

1. Mục tiêu, nội dung, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật tạo hình	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> ND sâu sắc, bố cục sắp xếp chữ, hình, nét, họa tiết, màu hài hòa trên thiệp chúc mừng. <i>Nguyên lí tạo hình</i> – Hài hòa , cắt dán, tạo hình trang trí đẹp mắt, chữ đẹp.</p> <p><i>Thể loại</i> - Cắt dán, tạo hình trang trí <i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật trên giấy A4 – Sản phẩm thực hành của HS</p> <p><i>Định hướng chủ đề</i> - Văn hoá xã hội -Tình yêu quê hương, gia đình</p>	<p>Nhận biết: – Lựa chọn, phối hợp rất tốt hình in ở bài trước với vật liệu sẵn có) để tạo bức thiệp chúc mừng. - Nhận ra các yếu tố và nguyên lí tạo hình.</p> <p>Thông hiểu: - Lựa chọn tạm được hình in ở bài trước với vật liệu sẵn có) để tạo bức thiệp chúc mừng.tương đối phù hợp với sp.</p> <p>Vận dụng: - Lựa chọn, phối hợp khá tốt hình in ở bài trước với vật liệu sẵn có) để tạo bức thiệp chúc mừng. -Nhận ra các yếu tố và nguyên lí tạo hình.</p> <p>Vận dụng cao: – Lựa chọn, phối hợp rất tốt hình in ở bài trước với vật liệu sẵn có) để tạo bức thiệp chúc mừng. - Nhận ra các yếu tố và nguyên lí tạo hình..</p>

2. Đề kiểm tra giữa học kì 1, lớp 6

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn: Mĩ thuật lớp 6

Tuần 8

(Thời gian: 45 phút)

a) Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy thiết kế một món quà lưu niệm (Thiệp chúc mừng) để tặng người thân bạn bè nhân dịp sinh nhật họ.

b) Yêu cầu:

- Hình thức: Cắt dán, tạo hình trang trí.
- Chất liệu màu: giấy màu, bài vẽ nền in hoa lá của tiết trước, keo, kéo, màu sáp
- Kích thước: khổ A4 (bì a catton)

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại:

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<ol style="list-style-type: none">1. Tìm nội dung phù hợp để thực hiện2. Lựa chọn chất liệu phù hợp để thực hiện3. Vận dụng được kĩ thuật chọn hình ảnh và cắt dán lên giấy tạo thành thiệp4. Thể hiện lựa chọn hình ảnh phù hợp với nội dung sao cho cân đối hài hòa.5. Tạo được nội dung của đề tài qua sản phẩm cắt dán, tạo hình tấm thiệp chúc mừng.
Xếp loại: <ul style="list-style-type: none">- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.- Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

Đối với học sinh khuyết tật:

Học sinh chỉ cần đáp ứng được 2 tiêu chí là ĐẠT

1. Mục tiêu, nội dung, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mỹ thuật tạo hình	<p><i>Yếu tố và nguyên lý tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> ND sâu sắc, bố cục sắp xếp chữ, hình, nét, họa tiết, màu hài hòa áo dài <i>Nguyên lý tạo hình</i> – Hài hòa , cắt dán, tạo hình trang trí đẹp mắt, chữ đẹp.</p> <p><i>Thể loại</i> - Cắt dán, tạo hình trang trí <i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật trên giấy A4 – Sản phẩm thực hành của HS</p> <p><i>Định hướng chủ đề</i> - Văn hoá xã hội -Tình yêu quê hương, có ý thức bảo tồn và phát huy truyền thống dân tộc.</p>	<p>Nhận biết: - Sản phẩm áo dài với họa tiết dân tộc đồng có bố cục chưa cân đối, họa tiết chưa sinh động, màu sắc còn hạn chế. - Không chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực khi làm bài</p> <p>Thông hiểu: - Sản phẩm áo dài với họa tiết dân tộc đồng có bố cục cân đối, họa tiết chưa sinh động, màu sắc còn hạn chế - Có trách nhiệm, chăm chỉ nhưng thiếu trung thực khi làm bài (- Trình bày còn thiếu nhiều thông tin về sản phẩm</p> <p>Vận dụng: - Sản phẩm áo dài với họa tiết dân tộc đồng có bố cục cân đối, họa tiết sinh động nhưng màu sắc chưa hài hòa - Có trách nhiệm, trung thực nhưng ít chăm chỉ khi làm bài - Trình bày thông tin về sản phẩm nhưng chưa đầy đủ</p> <p>Vận dụng cao: - Sản phẩm áo dài với họa tiết dân tộc đồng có bố cục cân đối, họa tiết sinh động; chi tiết, màu sắc hài hòa, - Có trách nhiệm, chăm chỉ và trung thực khi làm bài - Trình bày đầy đủ thông tin về sản phẩm</p>

2. Đề kiểm tra giữa học kì 1, lớp 7

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn: Mĩ thuật lớp 7

Tuần 8

(Thời gian: 45 phút)

a) Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy lựa chọn họa tiết thời Lý mà mình yêu thích sau đó sử dụng họa tiết để trang trí áo dài.

b) Yêu cầu:

- Hình thức: Cắt dán, tạo hình trang trí.
- Chất liệu màu: giấy màu, bài vẽ của tiết trước, keo, kéo, màu sáp
- Kích thước: khổ A4 (bìa catton)

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại:

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
1. Tìm nội dung phù hợp để thực hiện
2. Lựa chọn chất liệu phù hợp để thực hiện
3. Vận dụng được kĩ thuật chọn hình ảnh và cắt dán lên giấy tạo thành áo dài
4. Thể hiện lựa chọn hình ảnh phù hợp với nội dung sao cho cân đối hài hòa.
5. Tạo được nội dung của đề tài qua sản phẩm cắt dán, tạo hình áo dài.
Xếp loại:
- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.
- Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

Đối với học sinh khuyết tật:

Học sinh chỉ cần đáp ứng được 2 tiêu chí là ĐẠT

1. Mục tiêu, nội dung, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mỹ thuật tạo hình	<p><i>Yếu tố và nguyên lý tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <i>Nguyên lý tạo hình</i> – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</p> <p><i>Thể loại</i> – Tranh sơn mài</p> <p><i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật trên giấy A4 – Sản phẩm thực hành của HS</p> <p><i>Định hướng chủ đề</i> - Văn hoá xã hội - Tình yêu quê hương, gia đình</p>	<p>Nhận biết: –Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm. –Nhận biết được giá trị thẩm mỹ của tranh sơn mài Việt Nam. - Tạo ra được sản phẩm mỹ thuật 2D, 3D với các chất liệu, hình thức khác nhau.</p> <p>Thông hiểu: – Thông hiểu được một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của mỹ thuật sơn mài Việt Nam. - Hiểu cơ bản kỹ thuật tranh sơn mài – Nhận biết kỹ thuật gắn vỏ trứng. -Hoàn thành tác phẩm làm tranh kết hợp gắn vỏ trứng</p> <p>Vận dụng: –Xác định được bố cục, nội dung tác phẩm. – Làm được tranh kết hợp gắn vỏ trứng. –Vận dụng được biểu cảm nhân vật vào tác phẩm –Vận dụng được giá trị nghệ thuật sơn mài Việt Nam. –Lựa chọn được hình thức giới thiệu, không gian trưng bày sản phẩm. -Phân tích được cách gắn trứng sao cho đẹp mắt vào tác phẩm.</p>

		<p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thể hiện tranh kết hợp gắn vỏ trứng -Sử dụng được kiến thức cơ bản về cách làm tranh sơn mài. _ Tạo tranh kết hợp gắn trứng từ những vật dụng xung quanh.
--	--	--

2. Đề kiểm tra giữa học kì 1, lớp 8

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn: Mĩ thuật lớp 8

Tuần 8

(Thời gian: 45 phút)

a) Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy sử dụng vỏ trứng để tạo nên một bức tranh có nét đặc trưng của tranh sơn mài Việt Nam.

(Sản phẩm hoàn thành của bài học bài 4: Nét đặc trưng trong tranh sơn mài Việt Nam)

b) Yêu cầu:

- Hình thức: Dán vỏ trứng lên giấy bìa catton hoặc giấy bìa tập
- Chất liệu màu: vỏ trứng, keo sữa, màu vẽ
- Kích thước: khổ A4 (bìa catton)

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại:

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm nội dung phù hợp để thực hiện 2. Lựa chọn chất liệu phù hợp để thực hiện 3. Vận dụng được kĩ thuật dán vỏ trứng lên giấy 4. Thể hiện dán vỏ trứng vào hình ảnh chính sao cho cân đối hài hòa. 5. Tạo được nội dung của đề tài qua sản phẩm dán vỏ trứng.
<p>Xếp loại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí. - Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

2. Mục tiêu, nội dung, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mỹ thuật điêu khắc.	<p>Yếu tố và nguyên lý tạo hình</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p>Yếu tố tạo hình</p> <p>– Hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.</p> <p>Nguyên lý tạo hình</p> <p>– Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</p> <p>Thể loại</p> <p>– Điêu khắc.</p> <p>Hoạt động thực hành và thảo luận</p> <p>– Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật.</p> <p>– Sản phẩm thực hành của HS</p> <p>Định hướng chủ đề</p> <p>- Văn hoá xã hội</p> <p>- Chia sẻ được ý nghĩa của việc sử dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống</p> <p>- Sáng tạo. Tôn trọng sự khác biệt về ý tưởng và thẩm mỹ trong sáng tạo nghệ thuật.</p>	<p>Nhận biết:</p> <p>–Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm.</p> <p>–Nhận biết được giá trị thẩm mỹ của nghệ thuật điêu khắc.</p> <p>- Tạo ra được sản phẩm mỹ thuật 2D, 3D với các chất liệu, hình thức khác nhau.</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>– Thông hiểu được một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của mỹ thuật điêu khắc Việt Nam.</p> <p>– Nhận biết kĩ thuật điêu khắc.</p> <p>-Hoàn thành tác phẩm điêu khắc kết hợp tạo hình.</p> <p>Vận dụng:</p> <p>–Xác định được bố cục, nội dung tác phẩm.</p> <p>–Vận dụng được biểu cảm nhân vật vào tác phẩm</p> <p>–Vận dụng được giá trị nghệ thuật điêu khắc Việt Nam.</p> <p>–Lựa chọn được hình thức giới thiệu, không gian trưng bày sản phẩm.</p> <p>-Phân tích được cách gắn trướng sao cho đẹp mắt vào tác phẩm.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>– Nêu được cách tạo tác phẩm điêu khắc theo thể loại</p>

		<p>cân bằng động.</p> <p>– Sử dụng được kiến thức cơ bản về cách làm điều khắc cân bằng động.</p> <p>_ Tạo tranh kết hợp từ những vật dụng tái chế xung quanh.</p>
--	--	--

2. Đề kiểm tra giữa học kì 1, lớp 9

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn: Mĩ thuật lớp 9

Tuần 8

(Thời gian: 45 phút)

a) Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy sử dụng vật liệu tái chế tìm được và tạo nên một sản phẩm điêu khắc cân bằng động mà em thích.

b) Yêu cầu:

- Hình thức: Điêu khắc
- Chất liệu màu: giấy bìa, vật liệu tái chế, keo sữa, màu vẽ...
- Kích thước: cao tối đa 30cm rộng tối đa 30cm.

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại:

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm nội dung phù hợp để thực hiện 2. Lựa chọn chất liệu phù hợp để thực hiện 3. Vận dụng được kĩ thuật dán vỏ trứng lên giấy 4. Thể hiện dán vỏ trứng vào hình ảnh chính sao cho cân đối hài hòa. 5. Tạo được nội dung của đề tài qua sản phẩm dán vỏ trứng.
<p>Xếp loại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí. - Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.