

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7

Năm học : 2024 – 2025

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	- Văn bản thơ (năm chữ)	3	0	4	1	0	1	0	1	10
Tỉ lệ % điểm			15		20	10		10		5	60
2	Viết	Ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ..	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	1
Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi				10		10	0	10		10	40
Tỉ lệ % điểm các mức độ nhận thức			25%		40%		20%		15%		100

- **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ (kí hiệu bằng 1*). Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

Năm học : 2024 – 2025

tTT	Chương/ chủ đề	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
	Đọc-hiểu	- Văn bản thơ (năm chữ)	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được thể thơ. - Xác định nhịp của đoạn thơ. - Nhận biết được các từ láy trong đoạn thơ <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một chi tiết của bài thơ. - Hiểu đúng nghĩa của từ một cách đầy đủ, chính xác. - Hiểu được lí do Bác không ngủ - Trình bày được nội dung chính của văn bản thơ đã cho. - Hiểu được ý nghĩa của từ <p>Vận dụng:</p> <p>Qua đoạn thơ trên có những hành động thể hiện lòng kính yêu đối với Bác</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>Cảm nhận của bản thân về hình ảnh của Bác gắn với nội dung đoạn thơ từ đó</p>	3TN	4TN 1TL	1TL	1TL

			thể hiện lòng kính yêu đối với Bác.				
	Viết	Ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.	<p>Nhận biết: Xác định đúng yêu cầu của đề: Ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.</p> <p>Thông hiểu: Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục đoạn văn ...)</p> <p>Vận dụng: Viết được đoạn văn Ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.</p> <p>Vận dụng cao: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục.</p>	1*	1*	1*	1TL*
Tổng				3TN 1TL*	4TN+ 1TL 1TL*	1 TL 1TL*	1 TL 1TL*
Tỉ lệ (%)				25	40	20	15
Tỉ lệ chung				65		35	

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT Tên: Lớp.....	ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN: NGŨ VĂN 7 - THỜI GIAN: 90 PHÚT NĂM HỌC: 2024 - 2025	<u>Điểm</u>
---	---	--------------------

ĐỀ 1

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

“...Anh đội viên thức dậy
 Thấy trời khuya lắm rồi
 Mà sao Bác vẫn ngồi
 Đêm nay Bác không ngủ.

Lặng yên bên bếp lửa
 Vẻ mặt Bác trầm ngâm
 Ngoài trời mưa lâm thâm
 Mái lều tranh xơ xác.

Anh đội viên nhìn Bác
 Càng nhìn lại càng thương
 Người Cha mái tóc bạc
 Đốt lửa cho anh nằm.”[...]

(Trích bài thơ “**Đêm nay Bác không ngủ**” – Minh Huệ)

Câu 1. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào ?

- A. Thể thơ tự do.
- B. Thể thơ năm chữ
- C. Thể thơ sáu chữ
- D. Thể thơ bảy chữ

Câu 2. Em hãy cho biết đoạn thơ trên được ngắt nhịp như thế nào?

- A. Nhịp 3/2, 2/3.
- B. Nhịp 2/1/2, 1/2/2.
- C. Nhịp 2/2, 1/3.
- D. Nhịp 1/2/1, 2/1/1.

Câu 3. Trong khổ thơ sau có mấy từ láy :

“Lặng yên bên bếp lửa
 Vẻ mặt Bác trầm ngâm
 Ngoài trời mưa lâm thâm
 Mái lều tranh xơ xác”.

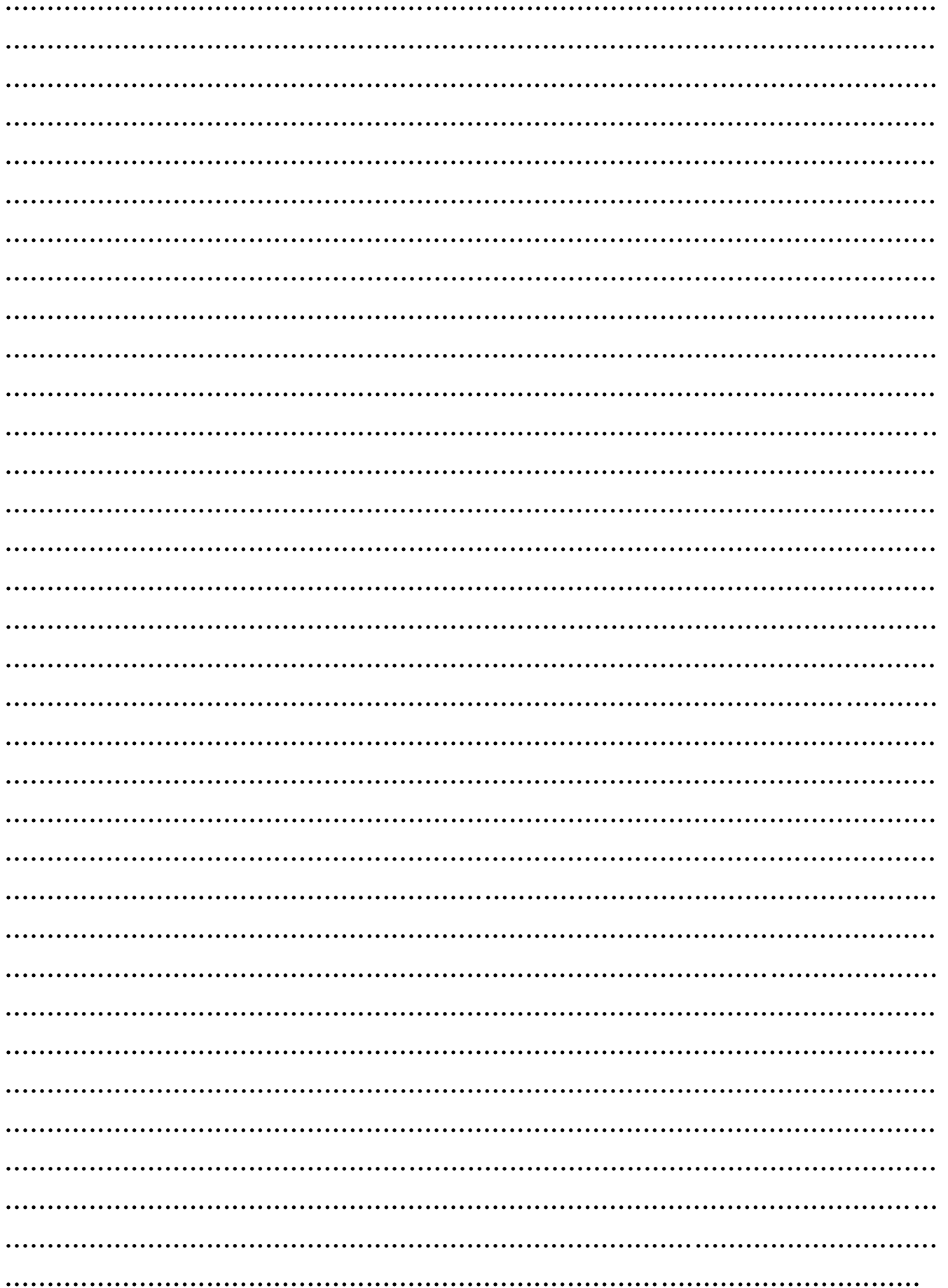
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Câu 4. Lý do Bác không ngủ trong bài “Đêm nay Bác không ngủ”.

- A. Bác lo lắng cho những người chiến sĩ ở chiến trường
- B. Bác thương đoàn dân công đêm phải ngủ lại ở rừng
- C. Bác lo lắng cho chiến dịch
- D. Cả ba ý trên

Câu 5. Tâm trạng của anh đội viên biểu hiện như thế nào trong đoạn thơ trên?

- A. Ngạc nhiên, lo lắng
- B. Ngạc nhiên, ái ngại
- C. Ngạc nhiên, thương cảm.
- D. Hốt hoảng, bồi hồi.



KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NĂM HỌC 2024-2025

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm*.

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

I. ĐỌC HIỂU (6,0điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7
Phương án trả lời	B	A	C	B	C	D	D
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Câu 8 (1,0điểm)

Mức 1 (1,0 đ)	Mức 2 (0,5 đ)	Mức 3 (0đ)
Nội dung đoạn thơ: Hình ảnh của Bác và tâm trạng của anh đội viên trong lần đầu thức giấc.	HS nêu được một trong hai nội dung bên.	Trả lời nhưng không chính xác, hoặc không trả lời.

Câu 9 (1,0điểm)

Mức 1 (1,0 đ)	Mức 2 (0,5 đ)	Mức 3 (0đ)
HS nêu những việc làm cụ thể của bản thân để thể hiện lòng kính yêu đối với Bác: <i>(Nêu từ 3-4 việc làm là đạt điểm tối đa)</i> - Cố gắng học tập, tu dưỡng đạo đức để trở thành người có ích. - Thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy - Sống đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những người gặp khó khăn, hoạn nạn... - Yêu quê hương, đất nước, dân tộc...	Học sinh nêu được một đến hai việc làm đúng.	Trả lời nhưng không chính xác, hoặc không trả lời.

Câu 10 (0,5điểm)

Mức 1 (0,5 đ)	Mức 2 (0,25 đ)	Mức 3 (0đ)
HS đưa ra được ý kiến cá nhân về	HS đưa ra được ý kiến về	Trả lời nhưng

<p>hình ảnh của Bác qua nội dung của đoạn thơ, có thể nêu một trong hai ý như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác là một người luôn quan tâm, lo lắng cho dân, cho nước. - Tấm lòng yêu thương rộng lớn của Bác Hồ với đồng bào, chiến sĩ và thể hiện tình cảm kính yêu, khâm phục của bộ đội, nhân dân đối với Bác Hồ. 	<p>hình ảnh Bác nhưng chưa sâu sắc, toàn diện, diễn đạt chưa thật rõ.</p>	<p>không chính xác, hoặc không trả lời.</p>
---	---	---

II. VIẾT (4,0đ)

II	VIẾT	4,0
	<i>a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức và nội dung của đoạn văn</i>	0.25
	<i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề</i> Viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ	0.25
	<i>c. Viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ</i> Học sinh có thể chọn một bài thơ mà mình đã đọc để viết: - Sắp xếp các ý chính của bài viết theo một trình tự hợp lí. - Dùng lời văn của em kết hợp với những từ ngữ quan trọng trong thơ để viết văn. - Chú ý đảm bảo yêu cầu về bố cục	3.0
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0.25
	<i>e. Sáng tạo</i> Có cách viết văn rõ ràng; cách viết dễ hiểu, diễn đạt khéo léo, mạch lạc, có sự liên kết giữa các câu trong đoạn văn.	0,25

KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NĂM HỌC 2024-2025

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm*.

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

I. ĐỌC HIỂU (6,0điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7
Phương án trả lời	B	A	D	D	A	B	C
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Câu 8 (1,0điểm)

Mức 1 (1,0 đ)	Mức 2 (0,5 đ)	Mức 3 (0đ)
Nội dung đoạn thơ: Hình ảnh của Bác và tâm trạng của anh đội viên trong lần đầu thức giấc.	HS nêu được một trong hai nội dung bên.	Trả lời nhưng không chính xác, hoặc không trả lời.

Câu 9 (1,0điểm)

Mức 1 (1,0 đ)	Mức 2 (0,5 đ)	Mức 3 (0đ)
HS nêu những việc làm cụ thể của bản thân để thể hiện lòng kính yêu đối với Bác: <i>(Nêu từ 3-4 việc làm là đạt điểm tối đa)</i> - Cố gắng học tập, tu dưỡng đạo đức để trở thành người có ích. - Thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy - Sống đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những người gặp khó khăn, hoạn nạn... - Yêu quê hương, đất nước, dân tộc...	Học sinh nêu được một đến hai việc làm đúng.	Trả lời nhưng không chính xác, hoặc không trả lời.

Câu 10 (0,5điểm)

Mức 1 (0,5 đ)	Mức 2 (0,25 đ)	Mức 3 (0đ)
HS đưa ra được ý kiến cá nhân về hình ảnh của Bác qua nội dung của đoạn thơ, có thể nêu một trong hai ý	HS đưa ra được ý kiến về hình ảnh Bác nhưng chưa sâu sắc, toàn diện, diễn	Trả lời nhưng không chính xác, hoặc không trả lời.

như sau: - Bác là một người luôn quan tâm, lo lắng cho dân, cho nước. - Tâm lòng yêu thương rộng lớn của Bác Hồ với đồng bào, chiến sĩ và thể hiện tình cảm kính yêu, khâm phục của bộ đội, nhân dân đối với Bác Hồ.	đạt chưa thật rõ.	
--	-------------------	--

II. VIẾT (4,0đ)

II	VIẾT	4,0
	<i>a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức và nội dung của đoạn văn</i>	0.25
	<i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề</i> Viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ	0.25
	<i>c. Viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ</i> Học sinh có thể chọn một bài thơ mà mình đã đọc để viết: - Sắp xếp các ý chính của bài viết theo một trình tự hợp lí. - Dùng lời văn của em kết hợp với những từ ngữ quan trọng trong thơ để viết văn. - Chú ý đảm bảo yêu cầu về bố cục	3.0
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0.25
	<i>e. Sáng tạo</i> Có cách viết văn rõ ràng; cách viết dễ hiểu, diễn đạt khéo léo, mạch lạc, có sự liên kết giữa các câu trong đoạn văn.	0,25