

# BÀI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I- NĂM HỌC 2024-2025

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

### 1. Về mục tiêu:

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học kỳ I lớp 9; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình
- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống, từ đó rút ra được bài học cho bản thân.
- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.
- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

### 2. Năng lực:

- Năng lực chung:
  - + Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra
  - + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.
  - + Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.

#### - Năng lực đặc thù:

*Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của đất nước, tích cực chủ động tham gia các hoạt động cần đồng, rèn luyện kỹ năng lao động cần cù, sáng tạo cho bản thân.

*Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân lập và nâng cao nhận thức của bản thân về việc tham gia các hoạt động cộng đồng. Sống có lý tưởng, sống nhân ái, khoan dung.

### 3. Phẩm chất:

- Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết cao
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

*Chăm chỉ:* Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

## II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau

Bài 1: Sống có lý tưởng

Bài 2: Khoan dung

Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng

## III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Kiểm tra tập trung tại lớp
- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm với tự luận theo tỷ lệ ( 50%TN/50%TL)
- Kiểm tra theo ma trận và đặc tả
- Số lượng đề kiểm tra: 2 đề ( đề A và đề B)

IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I- 2024-2025 ( GDCD 9)

T T	CHỦ ĐỀ	Mức độ nhận thức								Tổng cộng		Ghi chú
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		TN	TL	
		TN	T L	TN	T L	T N	TL	T N	TL			
	Sống có lí tưởng	Số câu	5		1				1	6	1	7
		Điểm	1,67		0,33				1	2	1	3
		%	16,7		3,3				10	20	10	30
	Khoan dung	Số câu	3		1	1				4	1	5
		Điểm	1		0,33	2				1,33	2	3,33
		%	10		3,	20				13,3	20	33,3
	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Số câu	4		1		1			5	1	6
		Điểm	1,33		0,33		2			1,67	2	3,67
		%	13,3		0,33		20			16,7	20	36,7
		Số câu	12		3	1	1		1	15	3	18
		Điểm	4		1	2	2		1	5	5	10
		%	40		10	20	20		10	50	50	100

V. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I- GDCD 9 ( 2024-2025)

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá	Các mức độ nhận thức								
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	1. Sống có lý tưởng	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biết được khái niệm, ý nghĩa của việc sống có lý tưởng.</li> <li>Nêu được lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>Hiểu được khái niệm, ý nghĩa của việc sống có lý tưởng.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <p>Dựa vào việc làm, tình huống cụ thể xác định lý tưởng và Học tập, rèn luyện theo lý tưởng đã xác định của bản thân.</p>	5 1,67đ		1 0,33đ						1 1đ

2	<b>Bài 2. Khoan dung</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm khoan dung.</li> <li>- Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>Hiểu được khái niệm, giá trị của khoan dung.</p>	3 1đ		1 0,33đ	1 2đ				
3	<b>3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng.</li> <li>- Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng.</li> <li>- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.</p> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được chủ thể những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. Lợi ích của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân và cộng đồng xã hội</li> <li>- Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.</li> </ul>	4 1,33đ		1 0,33đ			1 2đ		
4		<b>Tổng</b>	12 4đ	0	3 1đ	1 2đ	0	1 2đ	0	1 1đ
			40%		30%		20%		10%	

<b>UBND HUYỆN THĂNG BÌNH</b> <b>Trường THCS Lý Thường Kiệt</b> Họ và tên ..... Lớp :.....	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I- NĂM HỌC 2024-2025</b> <b>Môn GDCD lớp 9</b> (Thời gian 45 phút) <b>(ĐỀ: A)</b>	<b>Điểm</b>
--	---	-------------

**I. Trắc nghiệm: (5 điểm):** Chọn đáp án đúng( **A hoặc B;C;D**) rồi ghi vào giấy làm bài

**Câu 1.** Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người có đức tính nào ?

**A.** Người biết khoan dung.    **B.** Người sống giản dị.    **C.** Người trung thực.    **D.** Người tự trọng

**Câu 2.** Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Sống vì bản thân.    **B.** Sống có lý tưởng.    **C.** Sống vụ lợi.    **D.** Sống tư lợi.

**Câu 3.** Sống có lý tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

**A.** thủ đoạn của bản thân.    **B.** âm mưu của bản thân    **C.** mục tiêu của bản thân.    **D.** các thủ đoạn để vụ lợi

**Câu 4.** Một người có hành vi rộng lòng tha thứ cho lỗi lầm của người khác là biểu hiện của người có đức tính

**A.** cần cù.    **B.** sáng tạo    **C.** năng động.    **D.** khoan dung.

**Câu 5.** Vào các dịp hè, các bạn thanh niên thường đăng kí tham gia tình nguyện tại các vùng khó khăn để giúp đỡ các em nhỏ và bà con nhân dân tại đó, việc làm này thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A.** Lý tưởng sống của thanh niên.    **B.** Nhiệm vụ của thanh niên.

**C.** Trách nhiệm của thanh niên.    **D.** Mục đích của thanh niên.

**Câu 6.** Hoạt động nào dưới đây là hoạt động cộng đồng?

**A.** Lớp học nghệ thuật truyền thống.    **B.** Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh.

**C.** Ủng hộ quần áo cho trẻ em nghèo.    **D.** Hướng dẫn người nghèo vay vốn.

**Câu 7.** Nội dung nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay?

**A.** Sống vì tiền tài, danh vọng.    **B.** Sống có trách nhiệm xã hội.

**C.** Sống không có hoài bão ước mơ.    **D.** Sống quên quá khứ của dân tộc.

**Câu 8.** Người sống có lý tưởng là người xác định được mục đích sống

**A.** vụ lợi    **B.** tư lợi.    **C.** cho mình.    **D.** cao đẹp.

**Câu 9.** Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng đối với mỗi cá nhân?

**A.** Mở rộng hiểu biết.    **B.** Gia tăng tài chính.    **C.** Rèn luyện kỹ năng.    **D.** Phát huy tinh thần trách nhiệm.

**Câu 10.** Lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

**A.** giản dị.    **B.** trung thực    **C.** khoan dung.    **D.** khiêm tốn.

**Câu 11.** Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Hoạt động cộng đồng.    **B.** Hoạt động kinh tế.    **C.** Hoạt động ngoại giao.    **D.** Hoạt động khoa học.

**Câu 12.** Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc sống có lý tưởng?

**A.** Được xã hội công nhận.    **B.** Được mọi người tin tưởng.

**C.** Được bổ nhiệm mọi chức vụ.    **D.** Được mọi người tôn trọng

**Câu 13.** Đối với cá nhân, hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

**A.** thu nhiều lợi nhuận.    **B.** được thăng quan.    **C.** được bổ sung quyền lực.    **D.** được mở rộng hiểu biết.

**Câu 14.** Hoạt động nào dưới đây **không** phải là hoạt động cộng đồng?

**A.** Thiện nguyện.    **B.** Nhân đạo.    **C.** Đền ơn đáp nghĩa.    **D.** Đầu tư chứng khoán.

**Câu 15.** Nhờ có lòng khoan dung sẽ làm cho mối quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái và

**A.** phụ thuộc nhau hơn.    **B.** ngày càng xa cách.    **C.** tốt đẹp hơn.    **D.** xấu xí hơn

## **II. PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1 ( 1 điểm):** Những suy nghĩ, hành động, việc làm của chủ thể nào dưới đây thể hiện lí tưởng sống đúng đắn của thanh niên Việt Nam trong giai đoạn hiện nay? Giải thích vì sao.

*Anh K rất say mê nghiên cứu, chế tạo, anh đã chế tạo một chiếc xe tải cũ thành một thư viện lưu động để mang sách đọc đến cho người dân ở các vùng sâu, vùng xa.*

**Câu 2 ( 2 điểm):** Em hãy nêu giá trị ( Ý nghĩa) của lòng khoan dung?

**Câu 3 ( 2 điểm):** Đọc trường hợp sau đây và trả lời câu hỏi

Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham







<b>UBND HUYỆN THĂNG BÌNH</b> <b>Trường THCS Lý Thường Kiệt</b> Họ và tên ..... Lớp :.....	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I- NĂM HỌC 2024-2025</b> <b>Môn GDCD lớp 9</b> (Thời gian 45 phút) <b>(ĐỀ: DUBI)</b>	<b>Điểm</b>
--	--	-------------

**I. Trắc nghiệm: (5 điểm):** Chọn đáp án đúng (A hoặc B;C;D) rồi ghi vào giấy làm bài

**Câu 1:** Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

- A. Sống vì bản thân.                      **B. Sống có lý tưởng.**                      C. Sống vụ lợi.                      D. Sống tư lợi.

**Câu 2:** Người sống có lý tưởng là người xác định được mục đích sống

- A. vụ lợi                      **B. tư lợi.**                      C. cho mình.                      **D. cao đẹp.**

**Câu 3:** Sống có lý tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

- A. thủ đoạn của bản thân.                      **B. mục tiêu của bản thân.**                      C. âm mưu của bản thân                      D. các thủ đoạn để vụ lợi

**Câu 4:** Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc sống có lý tưởng?

- A. Được xã hội công nhận.                      **B. Được mọi người tin tưởng.**  
 C. Được bổ nhiệm mọi chức vụ.                      **D. Được mọi người tôn trọng.**

**Câu 5:** Vào các dịp hè, các bạn thanh niên thường đăng kí tham gia tình nguyện tại các vùng khó khăn để giúp đỡ các em nhỏ và bà con nhân dân tại đó, việc làm này thể hiện nội dung nào dưới đây?

- A. Lý tưởng sống của thanh niên.                      **B. Nhiệm vụ của thanh niên.**  
 C. Trách nhiệm của thanh niên.                      **D. Mục đích của thanh niên.**

**Câu 6:** Nội dung nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay?

- A. Sống có trách nhiệm xã hội.                      **B. Sống vì tiền tài, danh vọng.**  
 C. Sống không có hoài bão ước mơ.                      **D. Sống quên quá khứ của dân tộc.**

**Câu 7:** Một người có hành vi rộng lòng tha thứ cho lỗi lầm của người khác là biểu hiện của người có đức tính

- A. khoan dung.                      **B. sáng tạo**                      C. năng động.                      **D. cần cù.**

**Câu 8:** Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người có đức tính nào ?

- A. Người biết khoan dung.                      **B. Người sống giản dị.**                      C. Người trung thực.                      **D. Người tự trọng**

**Câu 9:** Lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

- A. giản dị.                      **B. trung thực**                      C. khoan dung.                      **D. khiêm tốn.**

**Câu 10:** Nhờ có lòng khoan dung sẽ làm cho mối quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái và

- A. phụ thuộc nhau hơn.                      **B. ngày càng xa cách.**                      C. tốt đẹp hơn.                      **D. xấu xí hơn**

**Câu 11:** Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động ngoại giao.                      **B. Hoạt động kinh tế.**                      C. Hoạt động cộng đồng.                      **D. Hoạt động khoa học.**

**Câu 12:** Đối với cá nhân, hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

- A. thu nhiều lợi nhuận.                      **B. được thăng quan.**                      C. được bổ sung quyền lực.                      **D. được mở rộng hiểu biết.**

**Câu 13:** Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng đối với mỗi cá nhân?

- A. Mở rộng hiểu biết.                      **B. Gia tăng tài chính.**                      C. Rèn luyện kỹ năng.                      **D. Phát huy tinh thần trách nhiệm.**

**Câu 14:** Hoạt động nào dưới đây là hoạt động cộng đồng?

- A. Lớp học nghệ thuật truyền thống.                      **B. Hội khỏe Phù đổng cấp tỉnh.**  
 C. Ủng hộ quân áo cho trẻ em nghèo.                      **D. Hướng dẫn người nghèo vay vốn.**

**Câu 15:** Hoạt động nào dưới đây **không** phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Thiện nguyện.                      **B. Nhân đạo.**                      C. Đền ơn đáp nghĩa.                      **D. Đầu tư chứng khoán.**

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1 ( 1 điểm):** Những suy nghĩ, hành động, việc làm của chủ thể nào dưới đây thể hiện lí tưởng sống đúng đắn của thanh niên Việt Nam trong giai đoạn hiện nay? Giải thích vì sao.

*Anh K rất say mê nghiên cứu, chế tạo, anh đã chế tạo một chiếc xe tải cũ thành một thư viện lưu động để mang sách đọc đến cho người dân ở các vùng sâu, vùng xa.*

**Câu 2 ( 2 điểm):** Em hãy nêu giá trị ( Ý nghĩa) của lòng khoan dung?

**Câu 3 ( 2 điểm):** Đọc trường hợp sau đây và trả lời câu hỏi

Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham





**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  
**GIỮA KÌ 1- NĂM HỌC 2024-2025**

**I. TRẮC NGHIỆM: 5 điểm** ( Mỗi ý đúng 0,33đ)

**ĐỀ A:**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đ.Án	A	B	C	D	A	C	B	D	B	C	A	C	D	D	C

**ĐỀ B:**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đ.Án	A	C	D	C	B	D	A	B	C	A	D	B	A	D	B

**II. PHÂN TỰ LUẬN**

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	<p><b>- Suy nghĩ, hành động, việc làm thể hiện lý tưởng sống đúng đắn</b> + Đam mê nghiên cứu khoa học + Không ngừng tìm tòi và chế tạo thành công thư viện lưu động để giúp người dân tiếp cận tri thức mới</p> <p><b>- Giải thích.</b> Những hành động và việc làm trên đã mang lại giá trị to lớn cho cộng đồng và xã hội đó là góp phần giúp người dân vùng sâu, vùng xa có cơ hội tiếp cận với các tri thức</p>	<p><b>0,5 điểm</b></p> <p><b>0,5 điểm</b></p>
Câu 2 (2,0 điểm)	<p><b>- Khoan dung là gì:</b> Khoan dung là rộng lòng tha thứ</p> <p><b>- Ý nghĩa( Giá trị) của lòng khoan dung:</b> + Người có lòng khoan dung được mọi người yêu mến tin cậy + Người được tha thứ sẽ có cơ hội để sửa chữa lỗi lầm để trở thành người tốt . + Nhờ có lòng khoan dung mối quan hệ giữa người với người tốt đẹp hơn</p>	<p><b>0,5đ</b></p> <p><b>1,5đ</b></p> <p>(Mỗi ý đúng 0,5đ)</p>
Câu 3 (2,0 điểm)	<p>- Hoạt động cộng đồng và chủ thể thực hiện trong trường hợp trên là + Hoạt động: Giải chạy để quyên góp ủng hộ học sinh vùng cao + Chủ thể: Nhà trường và các em học sinh thực hiện</p> <p>- Ý nghĩa + <b>Đối với cá nhân</b> - Các chủ thể tham gia vào hoạt động cộng đồng sẽ góp phần tạo cơ hội để mỗi cá nhân được giáo lưu, học hỏi và rèn luyện, mở rộng hiểu biết và nâng cao giá trị bản thân, + <b>Đối với xã hội:</b> Thể hiện tình yêu thương, nhân ái giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống. Góp phần giúp các trẻ em vùng cao có điều kiện học tập và tiếp cận tri thức để vươn lên. Qua hoạt động này góp phần thực hiện quyền bình đẳng xã hội</p>	<p>1 điểm</p> <p>(Mỗi ý đúng 0,5đ)</p> <p>1 điểm</p> <p>(Mỗi ý đúng 0,5đ)</p>