

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THẮNG BÌNH  
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

**Phụ lục I,II**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC VÀ TỔ CHỨC  
CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

*(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**MÔN HỌC: CÔNG NGHỆ - LỚP 6,7,8,9 - NĂM HỌC: 2024-2025**

**Tổ chuyên môn: KHOA HỌC TỰ NHIÊN**



**Phụ lục I, II****KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN***(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT)*

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**TỔ CHUYÊN MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN  
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: CÔNG NGHỆ. KHỐI LỚP: 6***(Năm học 2024 - 2025)***I. Đặc điểm tình hình****1. Số lớp: 04; Số học sinh: 163; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0. Học sinh khuyết tật 04****2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 Trình độ đào tạo: Cao đẳng 0 Đại học: 06.; Trên đại học: 0****Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>: Tốt: 01.; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0****1.3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
<b>I. Tranh ảnh</b>				
1	Vai trò và đặc điểm chung của nhà ở	03	Bài 1. Nhà ở đối với con người	
2	Kiến trúc nhà ở Việt Nam	03		
3	Xây dựng nhà ở	03	Bài 2. Xây dựng nhà ở	
4	Ngôi nhà thông minh	03	Bài 3. Ngôi nhà thông minh	
5	Thực phẩm trong gia đình	03	Bài 5. Thực phẩm và dinh dưỡng	
6	Phương pháp bảo quản thực phẩm	03	Bài 6. Bảo quản thực phẩm	
7	Phương pháp chế biến thực phẩm	03	Bài 7. Chế biến thực phẩm	
8	Trang phục và thời trang	03	Bài 9. Trang phục và thời trang	
9	Lựa chọn và sử dụng trang phục	03	Bài 10. Lựa chọn và sử dụng trang phục	
10	Bảo quản trang phục	03	Bài 11. Bảo quản trang phục	
11	Đèn điện	03	Bài 12. Đèn điện	
12	Nồi cơm điện và bếp hồng ngoại	02	Bài 13. Nồi cơm điện và bếp hồng ngoại	
13	Quạt điện và máy giặt	02	Bài 14. Quạt điện và máy giặt	

<b>II. Video</b>				
1	Giới thiệu về bản chất, đặc điểm, một số hệ thống kỹ thuật công nghệ và tương lai của ngôi nhà thông minh.	01	Bài 3. Ngôi nhà thông minh	
2	Giới thiệu vệ sinh an toàn thực phẩm, những vấn đề cần quan tâm để đảm bảo an toàn thực phẩm trong gia đình	01	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm	
3	Giới thiệu về trang phục, vai trò của trang phục, các loại trang phục, lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục; thời trang trong cuộc sống.	01	Bài 9. Trang phục và thời trang Bài 10. Lựa chọn và sử dụng trang phục Bài 11. Bảo quản trang phục	
4	Giới thiệu về an toàn điện khi sử dụng đồ điện trong gia đình, cách sơ cứu khi người bị điện giật.	01	Bài 4. Sử dụng năng lượng trong gia đình	
5	Giới thiệu về năng lượng, năng lượng tái tạo, sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.	01	Bài 4. Sử dụng năng lượng trong gia đình	
<b>III. Thiết bị thực hành</b>				
1	Bộ dụng cụ sử dụng trong chế biến món ăn không sử dụng nhiệt.	03	Bài 7. Chế biến thực phẩm	
2	Bộ dụng cụ tía hoa, trang trí món ăn không sử dụng nhiệt.	03		
3	Hộp mẫu các loại vải	03	Bài 10. Lựa chọn và sử dụng trang phục	

**1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng TH Lý – Công Nghệ	1	Thực hành môn học	

## II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

### 1. Phân phối chương trình

STT	Chủ đề/Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt (Chưa nêu yêu cầu phẩm chất, năng lực)
	Chương I: Nhà ở		

1	Khái quát về nhà ở	1	- <i>HSKT: Nêu được vai trò của nhà ở.</i> - Nêu đặc điểm chung của nhà ở. - Nhận biết một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.
2	Xây dựng nhà ở.	1	- <i>HSKT: Kể được tên một số vật liệu</i> - Các bước chính để xây dựng một ngôi nhà)
3	Ngôi nhà thông minh	2	- <i>HSKT: Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.</i> -Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả
<b>Chương IV: Đồ dùng điện trong gia đình</b>			
4	Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình	2	- <i>HSKT: Kể được tên và công dụng một số đồ dùng điện trong gia đình</i> - Nêu được cách lựa chọn và một số lưu ý khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và tiết kiệm.
5	Đèn điện	2	- <i>HSKT: Nhận biết được các bộ phận chính của một số loại bóng đèn.</i> - Mô tả được nguyên lí làm việc của một số loại bóng đèn. - Lựa chọn và sử dụng được các loại bóng đèn đúng cách, tiết kiệm và an toàn.
6	KIỂM TRA GIỮA KỲ I	1	
7	Nồi cơm điện	2	- <i>HSKT: Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của nồi cơm điện</i> - Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của nồi cơm điện. -Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm, an toàn.
8	Bếp hồng ngoại	2	- <i>HSKT: Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.</i> - Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại. - Lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn. - Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết

			kiệm, an toàn.
9	Dự án: An toàn và tiết kiệm điện trong gia đình	2	- <i>HSKT: Đánh giá được thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình.</i> - Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm.
10	Ôn tập chương IV	2	- <i>HSKT: Hệ thống được những kiến thức đã học ở kì I</i>
11	KIỂM TRA CUỐI KỲ I	1	Kiểm tra các kiến thức đã học ở học kì I - <i>HSKT:Trả lời được một số câu hỏi trắc nghiệm bằng cách khoanh tròn.</i>
	<b>Chương II: Bảo quản và chế biến thực phẩm</b>		
12	Thực phẩm và dinh dưỡng	2	- <i>HSKT: Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khỏe con người.</i> - Hình thành thói quen ăn, uống khoa học.
13	Phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm.	3	- Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - <i>HSKT:Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến.</i> - <i>Trình bày được một số biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh trong bảo quản và chế biến thực phẩm.</i> -Lựa chọn và chế biến món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt
14	Dự án: Bữa ăn kết nối yêu thương	2	- <i>HSKT:Thiết kế được thực đơn một bữa ăn hợp lí cho gia đình.</i> -Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính chính cho một bữa ăn gia đình.
15	<b>Chương III: Trang phục và thời trang ( 7tiết )</b> Trang phục và đời sống (2tiết)	2	- <i>HSKT: Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống.</i> - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.
16	KIỂM TRA GIỮA KỲ 2	1	
17	Trang phục và đời sống (tt)	1	- <i>HSKT:Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống.</i> - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.
18	Sử dụng và bảo quản trang phục	3	- <i>HSKT:Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích</i>

			<i>của bản thân</i> , tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình. - Sử dụng và bảo quản được một số loại trang phục thông dụng.
19	Thời trang	1	- <i>HSKT: Khuyến khích HS tự trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang</i> , nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.
20	Ôn tập chương III	1	- <i>HSKT: Hệ thống được những kiến thức đã học ở kì II</i>
21	KIỂM TRA CUỐI KỲ 2	1	- Kiểm tra các kiến thức đã học ở học kì II - <i>HSKT: Trả lời được một số câu hỏi trắc nghiệm bằng cách khoanh tròn.</i>

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	Tiết 9	Tuần 9	Hệ thống và vận dụng được các kiến thức chương I và bài 10,11 của chương IV	Trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 1	Tiết 18	Tuần 18	Hệ thống và vận dụng được các kiến thức chương I và chương IV	Trắc nghiệm và tự luận
Giữa Học kỳ 2	Tiết 27	Tuần 27	Hệ thống và vận dụng được các kiến thức chương II	Trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 2	Tiết 35	Tuần 35	Hệ thống và vận dụng được các kiến thức chương II và chương III	Trắc nghiệm và tự luận

## III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Dự án: Bữa ăn kết nối yêu thương	- Thiết kế được thực đơn một bữa ăn hợp lí cho gia đình. - Phát triển năng lực làm việc nhóm. - Rèn ý thức tự giác, tính cẩn thận.	2	Tuần 24,25	Phòng bộ môn	Giáo viên bộ môn Công Nghệ	Giáo viên tổ KHTN	- Tranh ảnh, giấy A0, bút lông. - Nguyên liệu phục vụ bữa ăn.

2	Tham quan xưởng may	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.</li> <li>- Nhận biết được sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống.</li> <li>- Biết được các công đoạn may trang phục.</li> <li>- GD ý thức tập thể, HĐ nhóm, tinh thần đoàn kết.</li> </ul>	2	Tuần 29	Xưởng may	Giáo viên bộ môn Công Nghệ	Giáo viên tổ KHTN	- Xe đưa đón đoàn.

### III. Các nội dung khác (nếu có):

- Thực hiện, tham gia sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học;
- Tham gia, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018; hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội và các hoạt động khác theo phân công của trường
- Tham gia tập huấn chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm cụm chuyên môn theo kế hoạch
- Tham gia các Hội thi do ngành tổ chức

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

*Thăng Bình, ngày 05 tháng 09 năm 2024*

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Vương Thị Hồng Phượng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN  
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: CÔNG NGHỆ. KHỐI LỚP: 7**

(Năm học 2024 - 2025)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 04; Số học sinh: 158; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0. Học sinh khuyết tật 04**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 Trình độ đào tạo: Cao đẳng 0 Đại học: 06.; Trên đại học: 0**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên<sup>2</sup>: Tốt: 01.; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0**

**3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
<b>I. Tranh ảnh</b>				
1	Vai trò của trồng trọt	03	Bài 1: Giới thiệu về trồng trọt	
2	Một số cây trồng phổ biến	03		
3	Trồng ngô trong tự nhiên	03		
4	Trồng hoa trong nhà kính	03		
5	Nhà trồng cây có hệ thống nước tưới tự động	03		
6	Một số ngành nghề trồng trọt			
7	Một số công việc làm đất trồng cây	03	Bài 2: Làm đất trồng cây	
8	Một số cách bón phân lót	03		
9	Một số hình thức gieo trồng	03	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng	
10	Kỹ thuật chăm sóc cây trồng	03		
11	Cách sử dụng thuốc hóa học trừ sâu	03		
12	Một số phương pháp thu hoạch sản phẩm trồng trọt	03	Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	
13	Một số phương pháp bảo quản sản phẩm trồng trọt	03		
14	Các phương pháp nhân giống vô tính.	03	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
15	Các bước trồng rau trong chậu hoặc thùng xốp	03	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
16	Các thành phần của rừng	03	Bài 7: Giới thiệu về rừng	
17	Các loại rừng phổ biến ở Việt Nam	03		



18	Các bước trồng rừng bằng cây con có bầu và cây con rễ trần	03	Bài 8: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	
19	Các công việc chăm sóc cây rừng	03		
20	Một số vai trò trong chăn nuôi.	03		
21	Một số vật nuôi phổ biến ở Việt Nam	03		
22	Một số giống vật nuôi đặc trưng theo vùng miền	03	Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi	
23	Phương thức chăn nuôi nông hộ và trang trại.	03		
24	Ngành nghề trong chăn nuôi	03		
25	Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi.	03	Bài 10: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	
26	Nuôi dưỡng chăm sóc vật nuôi non.	03		
27	Một số biện pháp phòng bệnh cho vật nuôi	03	Bài 11: Phòng trị bệnh cho vật nuôi	
28	Trồng nuôi gà thịt	03		
29	Một số thức ăn tự nhiên của gà	03	Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	
30	Một số giống chó, mèo, chim cảnh	03	Bài 13: Thực hành lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình	
31	Một số vai trò của thủy sản	03		
32	Một số giống thủy sản có giá trị kinh tế	03	Bài 14: Giới thiệu về thủy sản	
33	Một số loại ao nuôi cá phổ biến	03		
34	Một số giống cá nước ngọt phổ biến ở Việt Nam.	03	Bài 15: Nuôi cá ao	
35	Một số biểu hiện khi cá bị bệnh	03		
35	Một số loại bể nuôi cá cảnh	03	Bài 16: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh	
<b>II. Video</b>				
1	Video Trồng trọt công nghệ cao	01	Bài 1: Giới thiệu về trồng trọt	
2	Video Kỹ thuật làm đất trồng	01	Bài 2: Làm đất trồng cây	
3	Video Kỹ thuật chăm sóc cây trồng	01	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng	
4	Video về thu hoạch nông sản	01	Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	
5	Video kỹ thuật nhân giống vô tính	01	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
6	Video về trồng rau an toàn	01	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
7	Video chăn nuôi công nghệ cao	01	Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi	
8	Video về biện pháp phòng bệnh cho vật nuôi	01	Bài 11. Phòng và trị bệnh cho vật nuôi	
8	Video về kỹ thuật chăn nuôi gà thịt	01	Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	

9	Video về kỹ thuật chuẩn bị ao nuôi cá	01	Bài 15: Nuôi cá ao	
<b>III. Thiết bị thực hành</b>				
1	- Dao, kéo, lọ thủy tinh	03	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
2	- Bình tưới nước, khay đựng đất	03		
	- Chậu nhựa trồng cây chuyên dụng	03	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
3	- Dụng cụ trồng và tưới nước	03		
4	- Nhiệt kế	03	Bài 15: Nuôi cá ao	
5	- Đĩa sechi	03		

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn Công nghệ	01	Thực hành môn học	

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
<b>Học kỳ I: 1 tiết/ tuần x 18 tuần = 18 tiết</b>			
<b>CHƯƠNG I. TRỒNG TRỌT</b>			
1	<b>Bài 1. Giới thiệu về trồng trọt</b> (Dạy phần I, II)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>HSKT: Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt.</i></li> <li>- Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam.</li> <li>- Nhận thức được sở thích và sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.</li> </ul>
2	<b>Bài 1. Giới thiệu về trồng trọt</b> (Dạy phần III, IV, V)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>HSKT: Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến.</i></li> <li>- Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề trong</li> </ul>

			trồng trọt. - Nhận thức được sở thích và sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.
3	<b>Bài 2. Làm đất trồng cây</b>	1	- <i>HSKT: Nêu được thành phần và vai trò của đất trồng.</i> - Trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật trong làm đất trồng cây.
4,5	<b>Bài 3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh cho cây trồng</b> (Dạy phần I, II)	3	- <i>HSKT: Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, và các biện pháp chăm sóc cho cây trồng.</i> - Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. - Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt.
6	<b>Bài 3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh cho cây trồng</b> (Dạy phần III)		- <i>HSKT: Trình bày được ý nghĩa và các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.</i> - Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. - Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt.
7	<b>Bài 4. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt</b>	1	- <i>HSKT: Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt.</i> - Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt. - Vận dụng kiến thức thu hoạch sản phẩm trồng trọt vào thực tiễn.
8	<b>Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng</b> (Dạy phần I, II)	1	- <i>HSKT: Trình bày được kỹ thuật nhân giống cây trồng bằng giâm cành.</i>

9	<b>Kiểm tra, đánh giá giữa kì I</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, đánh giá những nội dung đã học từ tiết 1 đến tiết 7.</li> <li>- <i>HSKT: Trả lời được một số câu hỏi trắc nghiệm bằng cách khoanh tròn.</i></li> </ul>
10	<b>Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng</b> (Dạy phần III)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>HSKT: Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.</i></li> <li>- Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường.</li> </ul>
11	<b>Bài 6. Dự án trồng rau an toàn</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí việc cho trồng một loại rau trong khay hoặc thùng xốp.</li> </ul>
12	<b>Bài 6. Dự án trồng rau an toàn</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>HSKT: Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng rau và chăm sóc rau an toàn.</i></li> <li>- Đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường trong và sau quá trình thực hành</li> </ul>
13	<b>Bài 6. Dự án trồng rau an toàn</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng rau và chăm sóc rau an toàn.</li> <li>- Đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường trong và sau quá trình thực hành</li> </ul>
14	<b>Bài 7: Giới thiệu về rừng</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>HSKT: Trình bày được vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con người.</i></li> <li>- Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta.</li> </ul>
15	<b>Bài 8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng</b> (Dạy phần I)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>HSKT: Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con.</i></li> <li>- Có ý thức trồng, chăm sóc bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.</li> </ul>
16	<b>Bài 8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng</b> (Dạy phần II, III)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tóm tắt được những công việc chăm sóc cây rừng.</i></li> <li>- Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng.</li> <li>- Có ý thức trồng, chăm sóc bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.</li> </ul>

17	<b>Ôn tập học kì I</b>	1	- Hệ thống được những kiến thức đã học ở kì I
18	<b>Kiểm tra, đánh giá học kì I</b>	1	- Kiểm tra các kiến thức đã học ở học kì I. <i>- HSKT: Trả lời được một số câu hỏi trắc nghiệm bằng cách khoanh tròn.</i>
<b>Học kỳ II: 1 tiết/ tuần x 17 tuần = 17 tiết</b>			
<b>CHƯƠNG III: CHĂN NUÔI</b>			
19	<b>Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi</b> <i>(Dạy phần I, II, III)</i>	2	- <i>HSKT: Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi.</i> - Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. - Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.
20	<b>Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi</b> <i>(Dạy phần IV, V)</i>		- <i>HSKT: Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi.</i> - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường chăn nuôi.
21	<b>Bài 10: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi</b> <i>(Dạy phần I, II)</i>	2	- <i>HSKT: Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi.</i> - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi: Vật nuôi non.
22	<b>Bài 10. Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi</b> <i>(Dạy phần III, IV)</i>		- <i>HSKT: Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi: Vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản.</i>
23	<b>Bài 11: Phòng và trị bệnh cho vật nuôi</b>	1	- Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi.
24,25	<b>Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ</b>	2	- <i>HSKT: Trình bày được kỹ thuật nuôi dưỡng cho gà thịt.</i>

	<i>(Dạy phần I, II, III, IV)</i>		
26	<b>Kiểm tra, đánh giá giữa kì II</b>	1	- Kiểm tra, đánh giá những nội dung đã học từ tiết 19 đến tiết 24. - <i>HSKT: Trả lời được một số câu hỏi trắc nghiệm bằng cách khoanh tròn.</i>
27	<b>Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ</b> <i>(Dạy phần V)</i>	1	- <i>HSKT: Trình bày được kỹ thuật chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt.</i>
28	<b>Bài 13: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình</b> <i>(Dạy phần I, II)</i>	2	- <i>HSKT: Lập được kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình.</i>
29	<b>Bài 13: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình</b> <i>(Dạy phần III)</i>		- <i>HSKT: Lập được kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình.</i>
30	<b>Bài 14: Giới thiệu về thủy sản</b>	1	- <i>HSKT: Trình bày được vai trò của thủy sản.</i> - Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. - Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản.
31	<b>Bài 15: Nuôi cá ao</b> <i>(Dạy phần I, II)</i>	2	- <i>HSKT: Trình bày được kỹ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống.</i> - Trình bày được kỹ thuật chăm sóc, phòng, trị bệnh cá trong ao nuôi.
32	<b>Bài 15: Nuôi cá ao</b> <i>(Dạy phần III, IV)</i>		- <i>HSKT: Trình bày được kỹ thuật thu hoạch cá trong ao nuôi.</i> - Đo được nhiệt độ và độ trong của nước ao nuôi.
33	<b>Bài 16: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh.</b>	1	<i>HSKT: Lập được kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại cá cảnh.</i>
34	<b>Ôn tập cuối học kì II</b>	1	- Hệ thống được những kiến thức đã học ở kì II
35	<b>Kiểm tra, đánh giá cuối học kì II</b>	1	- Kiểm tra các kiến thức đã học ở học kì II - <i>HSKT: Trả lời được một số câu hỏi trắc nghiệm bằng cách khoanh tròn.</i>

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
--------------------	-----------	-----------	------------------------	------------------

giá	(1)	(2)		
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt và một số phương thức trồng trọt phổ biến. Trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật trong làm đất trồng cây.</li> <li>- Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, và các biện pháp chăm sóc cho cây trồng. Các biện pháp phòng trừ sâu bệnh.</li> <li>- Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt. Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình.</li> </ul>	TNKQ, Tự luận trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, và các biện pháp chăm sóc cho cây trồng. Các biện pháp phòng trừ sâu bệnh.</li> <li>- Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt. Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. Trình bày được vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con người.</li> <li>- Tóm tắt được quy trình trồng rừng và những công việc chăm sóc cây rừng.</li> <li>- Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng.</li> </ul>	TNKQ, Tự luận trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.</li> <li>- Nêu được vai trò nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi. Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi non.</li> <li>- Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi. Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức vào chăn nuôi thực tế tại gia đình.</li> </ul>	TNKQ, Tự luận trên giấy hoặc dự án
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	-- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền ở	TNKQ, Tự luận trên giấy

			<p>nước ta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi .Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi non.</li> <li>- Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi</li> <li>- Trình bày được vai trò của thủy sản. Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta.</li> <li>- Trình bày được kĩ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống và kĩ thuật chăm sóc, phòng, trị bệnh cá trong ao nuôi.</li> <li>- Trình bày được kĩ thuật thu hoạch cá trong ao nuôi. Đo được nhiệt độ và độ trong của nước ao nuôi.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Chủ đề: <b>RAU AN TOÀN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Áp dụng kiến thức về làm đất, gieo trồng, chăm sóc, các biện pháp phòng trừ sâu bệnh và các phương pháp thu hoạch cây trồng.</li> <li>+ Phương pháp trồng rau an toàn</li> <li>+ Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí việc cho trồng một loại rau trong khay hoặc thùng xốp.</li> <li>+ Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng rau và chăm sóc rau an toàn.</li> <li>- Đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường trong và sau quá trình thực hành</li> <li>+Tiến hành được thực nghiệm trong việc trồng rau an toàn.</li> </ul>	3 tiết	Tuần 16 (HKI)	Phòng học bộ môn hoặc sân trường	Giáo viên Công Nghệ	Phụ huynh, Học sinh, Giáo viên tổng phụ trách.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mẫu vật: hạt giống hoặc cây giống</li> <li>+ Dụng cụ: Thùng xốp hoặc chậu nhựa, đất trồng, phân bón, bộ dụng cụ trồng rau, bình tưới nước..</li> </ul>



		+Trình bày, bảo vệ được ý kiến của mình và phản biện ý kiến của người khác; + Hợp tác trong nhóm để cùng thực hiện nhiệm vụ học tập						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### III. Các nội dung khác (nếu có):

- Thực hiện, tham gia sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học;
- Tham gia, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018; hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội và các hoạt động khác theo phân công của trường
- Tham gia tập huấn chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm cụm chuyên môn theo kế hoạch
- Tham gia các Hội thi do ngành tổ chức

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

*Thăng Bình, ngày 05 tháng 09 năm 2024*

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Vương Thị Hồng Phượng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: CÔNG NGHỆ. KHỐI LỚP: 8**  
(Năm học 2024 - 2025)

**I. Đặc điểm tình hình**

1. **Số lớp: 04; Số học sinh: 149; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0. Học sinh khuyết tật 0**

2. **Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 Trình độ đào tạo: Cao đẳng 0 Đại học: 06.; Trên đại học: 0**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên<sup>3</sup>: Tốt: 01.; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0**

2. **Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu, laptop	1	20 bài chia theo KNTT_CS.	Thiết bị bắt buộc khi thực hiện bài giảng theo điều kiện tại nhà trường được trang bị theo mỗi phòng học. máy tính của GV.
<b>I. Tranh ảnh</b>				
1	Khung bản vẽ, khung tên	03	Bài 1: Một số tiêu chuẩn trình bày	
2	Một số loại nét vẽ thường dùng	03	BVKT	
3	Bản vẽ hình chiếu các khối vật thể đơn giản, Hình chiếu vuông góc	03	Bài 2: Hình chiếu vuông góc	
4	Bản vẽ chi tiết đầu côn	03	Bài 3. Bản vẽ chi tiết	
5	Thực phẩm trong gia đình	03	Bài 4. Bản vẽ lắp	
6	Bản vẽ xây dựng	03		
7	Bảng kí hiệu quy ước một số bộ phận của ngôi nhà	03	Bài 5. Bản vẽ nhà	
8	Sơ đồ phân loại vật liệu cơ khí	03	Bài 6. Vật liệu cơ khí	
9	Truyền động đai	03	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển	

			động	
10	Tình huống mất an toàn điện	03	Bài 11. Tai nạn điện	
11	Biện pháp an toàn điện	03	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	
12	Sơ cứu người bị tai nạn điện,	03	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	
13	Quy trình thiết kế kỹ thuật	03	Bài 18. Giới thiệu về thiết kế kỹ thuật	
<b>II. Video</b>				
1	Giới thiệu về các nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí	01	Bài 9. Nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí	
2	Truyền và biến đổi chuyển động ở xe đạp	01	Bài 7 Truyền và biến đổi chuyển động	
3	Giới thiệu về các cảm biến trong ngôi nhà thông minh	01	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến	
4	Giới thiệu về an toàn điện khi sử dụng đồ điện trong gia đình,	01	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	
5	Cách sơ cứu khi người bị điện giật.	01	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	
<b>III. Thiết bị thực hành</b>				
1	Bộ dụng cụ vẽ kỹ thuật	03	Chương 1: Vẽ kỹ thuật	
2	Bộ vật liệu cơ khí	03	Bài 6 Vật liệu cơ khí	
3	Mô hình truyền và biến đổi chuyển động	03	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động	
4	Dụng cụ thực hành cơ khí	03	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay	
5	Dụng cụ bảo vệ an toàn điện	03	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	
6	mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm	03	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến	
7	Mạch điều khiển có sử dụng cảm biến, nguồn điện	03	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến	
8	Cảm biến độ ẩm, Hệ thống tưới nhỏ giọt,	03	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Lý- Công nghệ	01	Bài 6. Vật liệu cơ khí Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**HKI: 18 TUẦN - 35 TIẾT (32 TIẾT DẠY, 1 TIẾT ÔN TẬP, 2 TIẾT KIỂM TRA ĐỊNH KỲ)**

**HKII: 17 TUẦN- 17 TIẾT (14 TIẾT DẠY, 1 TIẾT ÔN TẬP, 2 TIẾT KIỂM TRA ĐỊNH KỲ)**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
<b>Chương I. Vẽ kỹ thuật</b>			
01	Bài 1: Một số tiêu chuẩn trình bày BVKT	1	Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước trong bản vẽ kỹ thuật.
02	Bài 2: Hình chiếu vuông góc	3	-Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số vật thể đơn giản có dạng khối đa diện, khối tròn xoay theo phương pháp góc chiếu thứ nhất. -Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.
03	Bài 3. Bản vẽ chi tiết	2	-Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản.
04	Bài 4. Bản vẽ lắp	2	-Đọc được bản vẽ lắp đơn giản.
05	Bài 5. Bản vẽ nhà	2	Đọc được bản vẽ nhà đơn giản.
<b>Chương II. Cơ khí</b>			

06	Bài 6. Vật liệu cơ khí	2	Nhận biết được một số vật liệu cơ khí thông dụng.
07	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động	2	- Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động; cấu tạo và nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.
08	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay	3	Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay
<b>09</b>	<b>Kiểm tra giữa kỳ 1</b>	<b>1</b>	<b>- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.</b>
<b>Chương II. Cơ khí</b>			
10	Bài 9. Ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí	2	Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí.
11	Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	3	Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay
<b>Chương III. An toàn điện</b>			
12	Bài 11. Tai nạn điện	1	- Hiểu được sự nguy hiểm của dòng điện đối với cơ thể người. - Biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện
13	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	1	- Trình bày được một số biện pháp an toàn điện trong sử dụng và sinh hoạt. - Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện
14	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	2	- Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện.
<b>Chương IV. Kỹ thuật điện</b>			

15	Bài 14. Khái quát về mạch điện	2	- Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện. - vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản.
16	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến.	2	- Phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản
17	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến (Tiết 1,2)	2	- Lắp được các mạch điện đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ và mô đun cảm biến độ ẩm.
18	<b>Ôn tập cuối kỳ 1</b>	<b>1</b>	<b>- Ôn tập, hệ thống được các kiến thức đã học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt.</b>
19	<b>Kiểm tra cuối kỳ 1</b>	<b>1</b>	<b>- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.</b>
20	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến (Tiết 3 4,5)	3	- Lắp được các mạch điện đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ và mô đun cảm biến độ ẩm.
21	Bài 17. Ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện	3	- Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bạn thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.
<b>Chương V. Thiết kế kỹ thuật</b>			
22	Bài 18. Giới thiệu về thiết kế kỹ thuật	2	- Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật. - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế kỹ thuật.
23	<b>Kiểm tra giữa kỳ 2</b>	<b>1</b>	<b>- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học</b>
24	Bài 19. Các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật	3	- Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật.

25	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	3	- Thiết kế được một số sản phẩm theo gợi ý, hướng dẫn. (Hệ thống tưới cây tự động sử dụng cảm biến độ ẩm)
26	<b>Ôn tập cuối kỳ 2</b>	<b>1</b>	<b>- Ôn tập, hệ thống được các kiến thức đã học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt.</b>
27	<b>Kiểm tra cuối kỳ 2</b>	<b>1</b>	<b>- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.</b>

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (Tiết 18)	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kỹ năng và vận dụng trong chương (Từ bài 1 đến bài 8).	Kiểm tra (Kết hợp TN-TL: 50-50)
Cuối kỳ 1	45 phút	Tuần 18 (Tiết 35)	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kỹ năng và vận dụng trong HKI.	Kiểm tra (Kết hợp TN-TL: 50-50)
Giữa kỳ 2	45 phút	Tuần 27 (Tiết 44)	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kỹ năng và vận dụng từ bài 16 đến bài 18.	Kiểm tra (Kết hợp TN-TL: 50-50)
Cuối kỳ 2	45 phút	Tuần 35 (Tiết 52)	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kỹ năng và vận dụng kiến thức trong học kì II.	Kiểm tra (Kết hợp TN-TL: 50-50)

## III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn:

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Dự án: Gia công	- Thực hiện được một số	2	Tuần 22	Lớp học	GVBM	HS	- Giấy, kéo, dũa.

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
	chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay.						
2	Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động.	- Thiết kế được một sản phẩm hệ thống nước tưới tự động cho một cây cảnh trồng trong chậu.	3	Tuần 33,34	Lớp học	GVBM	HS	- Bản vẽ sản phẩm, chia nước có đục lỗ.

#### IV. Các nội dung khác (nếu có):

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018
- Tổ chức, tham gia hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội
- Thực hiện công tác chủ nhiệm lớp, các hoạt động, nội dung khác theo phân công của trường
- Tham gia tập huấn chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm cụm chuyên môn theo kế hoạch

*Thăng Bình, ngày 05 tháng 09 năm 2024*

**TỔ TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Vương Thị Hồng Phượng**



**KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN  
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: CÔNG NGHỆ. KHỐI LỚP: 9**

**I. Đặc điểm tình hình**

- Số lớp: 03; Số học sinh: 108; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0. Học sinh khuyết tật 0**
- Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 Trình độ đào tạo: Cao đẳng 0 Đại học: 01.; Trên đại học: 0**  
**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên 4: Tốt: 06.; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0**
- Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học Công nghệ 9)**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
<b>I. Tranh ảnh</b>				
<b>ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP</b>				
1	Sơ đồ liệt kê một số nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ.	02	Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ	
2	Sơ đồ cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân.	02	Bài 2. Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân	
3	Tranh ảnh về thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam.	02	Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam	
4	Sơ đồ quy trình lựa chọn nghề nghiệp.	02	Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp	
5	Sơ đồ tổng quát về các nội dung cần đánh giá mức độ của học sinh đối với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	02	Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	
<b>Modul: LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ.</b>				
1	Tranh ảnh về các thiết bị đóng cắt, lấy điện	02	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình	
2	Tranh ảnh về dụng cụ đo điện	02	Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản	
3	Mô hình về mạng điện trong nhà; Sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạng điện	02	Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà	

	trong nhà.			
4	Hình ảnh thiết bị, vật liệu, dụng cụ của mạng điện.	02	Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà	
5	Hình ảnh ví dụ về tính toán chi phí	02	Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà	
6	Hình ảnh về quy trình lắp đặt mạng điện; các sơ đồ nguyên lý; sơ đồ lắp đặt mạng điện	02	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà	
7	Mô phỏng một số hình ảnh ngành nghề liên quan	02	Bài 7. Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	

**II. Video****ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP**

1	Giới thiệu về các nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ	01	Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ	
2	Giới thiệu về thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam	01	Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam	

**Modul: LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ.**

1	Giới thiệu cách sử dụng các dụng cụ đo điện cơ bản.	01	Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản	
2	Mô phỏng quy trình thiết kế mạng điện trong nhà.	01	Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà	
3	Mô phỏng các bước lắp đặt mạng điện và mô phỏng quá trình hoạt động của các thiết bị điện, đồ dùng điện, đường đi của dòng điện trong mạng điện đã thiết kế hoàn chỉnh.	01	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà	

**III. Thiết bị thực hành**

1	Thiết bị đóng cắt và lấy điện	02	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình	
2	Bộ dụng cụ đo điện cơ bản	02	Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản	
3	Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà	02	Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà	

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng thực hành Công nghệ	01	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà	

## II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN CÔNG NGHỆ 9.

### 1/ Phân phối chương trình

**Cả năm: 52 tiết**

- Học kỳ 1: 18 tiết (Định hướng nghề nghiệp và 1 tiết modul Lắp đặt mạng điện trong nhà)

- Học kỳ 2: 34 tiết (Modul: Lắp đặt mạng điện trong nhà)

Học kỳ I (18 tuần)	Học kỳ II (17 tuần)	Cả năm (35 tuần)
Tổng số tiết: 18 tiết 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết	Tổng số tiết: 34 tiết 17 tuần x 2 tiết = 34 tiết	Tổng số tiết: 35 tiết HK I + HK II = 18 tiết + 34 tiết = 52 tiết

### HỌC KỲ I (18 Tuần - 18 Tiết) . ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP VÀ MODUL LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ

STT	Tên bài dạy/ Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ (tiết 1)	3	- Trình bày được khái niệm về nghề nghiệp; Trình bày được tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội; Trình bày được ý nghĩa của việc lựa chọn đúng nghề nghiệp của mỗi người; - Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
2	Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ (tiết 2)		
3	Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ (tiết 3)		
4	Bài 2. Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân (tiết 1)	2	- Mô tả được hệ thống giáo dục quốc dân của Việt Nam; - Nhận ra, giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục;
5	Bài 2. Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc		

	dân (tiết 2)		- Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan tới nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
6	Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam	3	- Trình bày được khái niệm về thị trường lao động; các yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động; Trình bày được vai trò của thị trường lao động trong việc định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. - Mô tả được những vấn đề cơ bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay. - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ.
7	Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam (tt)		
8	Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam (tt)		
9	<b>Kiểm tra giữa HK I</b>		- Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra.
10	Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp (tiết 1)	3	- Tóm tắt được một số lý thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp; - Tìm hiểu được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp; - Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
11	Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp (tiết 2)		
12	Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp (tiết 3)		
13	Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiết 1)	3	Đánh giá được mức độ phù hợp với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
14	Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiết 2)		
15	Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiết 3)		
16	<b>Ôn tập</b>	1	- Ôn tập lại các kiến thức đã học
17	<b>Kiểm tra cuối HK I</b>	1	- Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra.
18	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiết 1)	1	- Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình.

**HỌC KỲ II (17 Tuần - 34 Tiết) . Modul: LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ**

Tiết	Tên bài dạy/ Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
19	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiết 2)	3	- Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình.
20	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiết 3)		
21	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiết 4)		
22	Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản (tiết 1)	4	Sử dụng được một số dụng cụ đo điện cơ bản.
23	Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản (tiết 2)		
24	Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản (tiết 3)		
25	Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản (tiết 4)		
26	Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà (tiết 1)	4	- Đọc hiểu các bản vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt, thông số kỹ thuật của dây dẫn điện và các thiết bị tiêu thụ điện. - Mô tả được các bản vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt và cách kết nối các thiết bị, đồ dùng điện trong các sơ đồ mạch điện. - Thiết kế được sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà.
27	Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà (tiết 2)		
28	Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà (tiết 3)		
29	Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà (tiết 4)		
30	Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà	4	- Biết được một số thuật ngữ về tên gọi các vật liệu và thiết bị điện dùng trong lắp đặt mạng điện trong nhà. - Mô tả được các bản vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt và cách kết nối các thiết bị, đồ dùng điện trong các sơ đồ mạng điện. - Lựa chọn được thiết bị, dụng cụ, vật liệu phù hợp cho mạng điện trong nhà. - Bước đầu nhận xét, đánh giá các vật liệu được sử dụng trong lắp đặt mạng điện trong nhà.
31	Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà (tt)		
32	Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà (tt)		
33	Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà (tt)		

34	<b>Kiểm tra giữa HK II</b>	1	- Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra.
35	Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà	4	- Đọc được bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà. - Nhận biết được các vật liệu và thiết bị được sử dụng trong mạng điện. - Nhận biết được thông số kỹ thuật của dây dẫn và thiết bị điện sử dụng trong bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện. - Tính toán được chi phí cho một mạng điện trong nhà đơn giản.
36	Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà (tt)		
37	Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà (tt)		
38	Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà (tt)		
39	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà	8	- Đọc được bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà. Nhận biết được các vật liệu và thiết bị được sử dụng trong mạng điện. - Nhận biết được thông số kỹ thuật của dây dẫn và thiết bị điện sử dụng trong bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện - Lựa chọn và sử dụng được các dụng cụ cho lắp đặt mạng điện. Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo sơ đồ lắp đặt mạng điện. - Kiểm tra được mạng điện an toàn, hoạt động đúng yêu cầu, kỹ thuật. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc.
40	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
41	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
42	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
43	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
44	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
45	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
46	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
47	Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	4	- Giới thiệu được một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. - Trình bày được đặc điểm chung của một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. - Nêu được yêu cầu đối với người lao động của ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. - Đánh giá được khả năng và sở thích của bản thân đối với một số ngành nghề liên quan tới lắp đặt mạng điện trong nhà.
48	Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
49	Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		
50	Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà (tt)		

51	<b>Ôn tập</b>	1	- Ôn tập lại các kiến thức đã học
52	<b>Kiểm tra cuối HK II</b>	1	- Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra.

2.

**3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ I	45 phút	Tuần 9	Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra.	Kiểm tra viết
Cuối học kỳ I	45 phút	Tuần 17	Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra.	Kiểm tra viết
Giữa học kỳ II	45 phút	Tuần 26	Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra.	Kiểm tra viết
Cuối học kỳ II	45 phút	Tuần 35	Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra.	Kiểm tra viết

**III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn:**

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà	- Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế - Biết được cách kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc	8	Tuần 29, 30, 31, 32	Phòng kho của khu thí nghiệm thực hành	Giáo viên bộ môn	Phụ huynh và thợ điện lành nghề	Liên kết giữa nhà trường, phụ huynh và thợ điện lành nghề cung cấp các thiết bị cần thiết.

**IV. Các nội dung khác (nếu có):**

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018
- Tổ chức, tham gia hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội
- Thực hiện công tác chủ nhiệm lớp, các hoạt động, nội dung khác theo phân công của trường
- Tham gia tập huấn chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm cụm chuyên môn theo kế hoạch

*Thăng Bình, ngày 05 tháng 09 năm 2024*

**TỔ TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Vương Thị Hồng Phượng**