

TỔ: Ngoại ngữ – GDCD

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
Năm học 2024 – 2025**

KHỐI LỚP 7

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp:04.....; **Số học sinh:**; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):**.....0.....

2. Tình hình đội ngũ: **Số giáo viên:**.....; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: Đại học:.....; Trên đại học:...0....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên³: **Tốt:**.....; **Khá:**.....; **Đạt:**.....; **Chưa đạt:**.....

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|-----|-------------------|----------|---------------------------------|---------|
| 1 | Hệ thống âm thanh | 01 | Tất cả các hoạt động ngoài trời | |
| 2 | Bục trang trí | 02 | Tất cả các hoạt động ngoài trời | |
| 3 | Phông màn | 01 | Tất cả các hoạt động ngoài trời | |

³ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông\$\$\$.

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|---------------------|----------|---|---------|
| 1 | Phòng học các lớp 7 | 05 | Trong lớp học | |
| 2 | Sân trường | 01 | Tổ chức các hoạt động chủ đề và chào cờ | |

II. Kế hoạch dạy học⁴

Cả năm 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)

1. Phân phối chương trình

2. Phân phối chương trình

| Tuần | Chủ đề | Tiết PPCT | Tổ chức hoạt động | | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Nơi thực hiện | Ghi chú |
|------|-------------------|--------------------|---|------------------------|---------|---|---------------|---------|
| | | | Nội dung | Hoạt động | | | | |
| 1 | Em với nhà trường | 1 | Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn | Định hướng nội dung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này. - Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện những nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường; | Lớp học | |
| | | 2,3 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 2 | 4 | Báo cáo, thảo luận | 1 | Lớp học | | | | |
| 2,3 | | 5 | Tự hào truyền thống trường em | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| | | 6,7 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 3 | 8 | Báo cáo, thảo luận | 1 | Lớp học/ Sân trường | | | | |

⁴ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|---------------------------------|-----------------------|---|--|--|---------|--|
| | | | | | | - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của nhà trường | | | |
| 4 | Khám phá bản thân | 9 | Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi | Định hướng nội dung | 1 | - Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống; - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân | Lớp học | | |
| | | 10,11 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | | |
| | | 12 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | | |
| 5 | | 13 | Kiểm soát cảm xúc của bản thân | Định hướng nội dung | 1 | | - Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể | Lớp học | |
| | | 14,15 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | | Lớp học | |
| | | 16,17 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | | Lớp học | |
| 6 | Trách nhiệm với bản thân | 18 | Vượt qua khó khăn | Định hướng nội dung | 1 | - Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này. - Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống; - Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể; | | Lớp học | |
| | | 19,20 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | | Lớp học | |
| | | 21,22 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | | Lớp học | |
| 8 | | 23 | Kiểm tra giữa kì I | | 1 | | | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----------------------|--|--|---------------------|--|---------|--|
| | | | | | | | | |
| | | 24 | Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm | Định hướng nội dung | 1 | - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. | Lớp học | |
| 9 | 25,26 | Thực hiện trải nghiệm | | 2 | Lớp học | | | |
| 9,10 | 27,28 | Báo cáo, thảo luận | | 2 | Lớp học | | | |
| 10 | Rèn luyện bản thân | 29 | Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. | Định hướng nội dung | 1 | - Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường; - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc - Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền; - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. | Lớp học | |
| 10,11 | | 30,31 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 11 | | 32 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| | | 33 | Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| 12 | | 34,35 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| | | 36 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 13 | | 37 | Quản lý chi tiêu | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| | | 38,39 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 14 | | 40 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 14 | | Em với gia đình | 41 | Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm | Định hướng nội dung | | 1 | - Bước đầu có kỹ năng chăm sóc người thân khi bị ốm - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình; |
| 14,15 | 42,43 | | Thực hiện trải nghiệm | | 2 | Lớp học | | |
| 15 | 44 | | Báo cáo, thảo luận | | 1 | Lớp học | | |
| | 45 | | Kế hoạch lao động tại gia đình | Định hướng nội dung | 1 | Lớp học | | |
| 16 | 46,47 | | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | Lớp học | | |

| | | | | | | | | |
|-------|------------------|-------|--|-----------------------|---|--|---------|--|
| | | 48 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | - Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình | Lớp học | |
| 17 | | 49 | Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| | | 50,51 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 18 | | 52 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| | | 53,54 | Ôn tập và kiểm tra cuối kì I | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. - Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường; - Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền; - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. - Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình | Lớp học | |
| 19 | Em với cộng đồng | 55,56 | Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt | Định hướng nội dung | 2 | - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng; | Lớp học | |
| 19,20 | | 57,58 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 20 | | 59,60 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------------|---|--|---|---------|
| 21 | | 61,62 | Tham gia hoạt động thiện nguyện | Định hướng nội dung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội; - Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia; - Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình. | Lớp học | |
| 21,22 | | 63,64 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 22 | | 65,66 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 23 | | 67,68 | Tự hào truyền thống quê hương | Định hướng nội dung | 2 | | Lớp học | |
| 23,24 | | 69,70 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 24 | | 71,72 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 25 | Em với thiên nhiên và môi trường | 73 | Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi | Định hướng nội dung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên; - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan | Lớp học | |
| | | 74,75 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 26 | | 76,77 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| | | 78 | Kiểm tra giữa kì II | | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên; | Lớp học |
| 27 | | 79,80 | | Định hướng nội dung | 2 | | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|--------------|--|-----------------------|---|--|---------|--|
| 27,28 | | 81,82,83 | Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | Thực hiện trải nghiệm | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được ảnh hưởng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất; - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. | Lớp học | |
| 28,29 | | 84,85 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 29 | Khám phá thế giới nghề nghiệp | 86,87 | Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương | Định hướng nội dung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương; - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương; - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương; - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương. | Lớp học | |
| 30,31 | | 88,89,90,91 | | Thực hiện trải nghiệm | 4 | | Lớp học | |
| 31,32 | | 92,93,94 | | Báo cáo, thảo luận | 3 | | Lớp học | |
| 32 | Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề | 95,96 | Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương | Định hướng nội dung | 2 | Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương | Lớp học | |
| 33,34 | | 97,98,99,100 | | Thực hiện trải nghiệm | 4 | | Lớp học | |
| 34,35 | | 101,102,103 | | Báo cáo, thảo luận | 3 | | Lớp học | |

| | | | | | | | |
|----|--|---------|------------------------------|---|--|---------|--|
| 35 | | 104,105 | Ôn tập + Kiểm tra cuối kì II | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng; - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan; - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương; - Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương | Lớp học | |
|----|--|---------|------------------------------|---|--|---------|--|

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức |
|------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------|---------|---------|--|---------------------------------------|
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này. - Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống; - Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể; | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. - Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường; - Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền; - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. - Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 26 | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên; | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng; - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan; - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương; - Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |

KHỐI LỚP 8

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp:; Số học sinh:; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....0.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:.....; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học:.....; Trên đại học:...0....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên⁵: Tốt:.....; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|-----|-------------------|----------|---------------------------------|---------|
| 1 | Hệ thống âm thanh | 01 | Tất cả các hoạt động ngoài trời | |
| 2 | Bục trang trí | 02 | Tất cả các hoạt động ngoài trời | |
| 3 | Phông màn | 01 | Tất cả các hoạt động ngoài trời | |

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|---------------------|----------|---|---------|
| 1 | Phòng học các lớp 6 | 05 | Trong lớp học | |
| 2 | Sân trường | 01 | Tổ chức các hoạt động chủ đề và chào cờ | |

II. Kế hoạch dạy học⁶

Cả năm 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)

1. Phân phối chương trình

1. Phân phối chương trình

⁵ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông\$\$\$.

⁶ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

| Tuần | Chủ đề | Tiết PPCT | Tổ chức hoạt động | | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Nơi thực hiện | Ghi chú |
|------|-------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|---------|--|---------------|---------|
| | | | Nội dung | Hoạt động | | | | |
| 1 | Em với nhà trường | 1 | Xây dựng và gìn giữ tình bạn | Định hướng nội dung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được tình bạn và biết cách giữ gìn tình bạn. - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. - Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường. | Lớp học | |
| | | 2 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 3 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 2 | | 4 | Phòng tránh bắt nạt học đường | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| | | 5 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 6 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Sân trường | |
| 3 | | 7 | Xây dựng truyền thống nhà trường | Định hướng nội dung | 1 | Lớp học | | |
| | | 8 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | Lớp học | | |
| | | 9 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | Lớp học | | |
| 4,5 | | 10,11 | | Định hướng nội dung | 2 | - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. | Lớp học | |

| | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|--------|--|-----------------------|---|---|---|---------|--|
| | Khám phá bản thân | 12,13 | Tính cách và cảm xúc của tôi | Thực hiện trải nghiệm | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. | Lớp học | | |
| | | 14,15 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | | |
| 6,7 | | 16,17 | Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi | Định hướng nội dung | 2 | | Lớp học | | |
| | | 18,19 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | | |
| | | 20,21 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | | |
| 8 | Trách nhiệm với bản thân. | 22 | Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. | Lớp học | | |
| 8 | | 23, 24 | Sống có trách nhiệm | Định hướng nội dung | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. - Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được cam kết đề ra. - Nhận biết được tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. | Lớp học | |
| 9 | | 25,26 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | | Lớp học | |
| 9,10 | | 27,28 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | | Lớp học | |
| 10 | | 29 | Kỹ năng từ chối | Định hướng nội dung | 1 | | | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------|---|--|---------|--|
| 10, 11 | | 30,31 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| | | 32,33 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 12 | Rèn luyện bản thân | 34 | Người tiêu dùng thông thái | Định hướng nội dung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. - Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. | Lớp học | |
| | | 35 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 36 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 13 | | 37 | Nhà kinh doanh nhỏ | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| | | 38 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 39 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 14 | | 40 | Rèn luyện tính tự chủ | Định hướng nội dung | 1 | Lớp học | | |
| | | 41 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | Lớp học | | |
| | | 42 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | Lớp học | | |
| 15 | | 43 | Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử làm | Định hướng nội dung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|---|-----------------------|---|--|---------|--|
| 15 | Em với gia đình | 44,45 | người thân hì lòng. | Thực hiện trải nghiệm | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình | Lớp học | |
| 16 | | 46,47 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 16 | | 48 | Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình. | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| 17 | | 49,50 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 17,18 | | 51,52 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 18 | | 53,54 | Ôn tập và kiểm tra đánh giá định kì cuối kì I | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận biết được tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. - Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. | Lớp học | |
| 19 | | 55,56 | Tham gia các hoạt động | Định hướng nội dung | 2 | | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|----------|--|-----------------------|---|--|------------|-----------------|
| 19,20 | Em với cộng đồng | 57,58,59 | giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương | Thực hiện trải nghiệm | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. - Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. | Lớp học | |
| 20,21 | | 60,61 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 21 | | 62,63 | Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện | Định hướng nội dung | 2 | | Lớp học | |
| 22 | | 64,65,66 | | Thực hiện trải nghiệm | 3 | | Lớp học | |
| 23 | | 67,68 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Sân trường | |
| 23, 24 | Em với thiên nhiên và môi trường. | 69,70 | Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi | Định hướng nội dung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương. - Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam, thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. | Lớp học | |
| 24,25 | | 71,72,73 | | Thực hiện trải nghiệm | 3 | | Lớp học | |
| 25 | | 74,75 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 26 | | 76 | Kiểm tra giữa kì II | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương. | Lớp học | Tranh vẽ |
| 26 | | 77,78 | Truyền thống về biện pháp | Định hướng nội dung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------|---|-----------------------|---|--|---------|---------|
| 27 | | 79,80,81 | để phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương. | Thực hiện trải nghiệm | 3 | <ul style="list-style-type: none"> thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai | Lớp học | |
| 28 | | 82,83 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | | Lớp học |
| 28,29 | Khám phá thế giới nghề nghiệp | 84,85 | Nghề phổ biến trong xã hội hiện nay | Định hướng nội dung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Làm được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại. | Lớp học | |
| 29,30 | | 86,87,88 | | Thực hiện trải nghiệm | 3 | | Lớp học | |
| 30 | | 89,90 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 31 | Hiểu bản thân - chọn đúng nghề | 91, 92 | Hứng thú nghề nghiệp | Định hướng nội dung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. | Lớp học | |
| 31,32 | | 93, 94 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| 32 | | 95, 96 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 33 | | 97,98 | Rèn luyện học tập theo định hướng nghề nghiệp | Định hướng nội dung | 2 | | Lớp học | |
| 33,34 | | 99,100,101 | | Thực hiện trải nghiệm | 3 | | Lớp học | |
| 34,35 | | 102,103 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|---|--|---|---------|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Định hướng được các nhóm môn học ở Trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. | | |
| 35 | | Ôn tập + Kiểm tra định kì cuối kì II | | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. - Định hướng được các nhóm môn học ở Trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. | Lớp học | |

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức |
|------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |

| | | | | |
|---------------|---------|---------|--|---------------------------------------|
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận biết được tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. - Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chỉ tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 26 | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương. | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. - Định hướng được các nhóm môn học ở Trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |

KHỐI LỚP 9

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 03; Số học sinh:; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: ; Đại học:..... ; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: ; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|-----|--|----------|--|---------|
| 1 | Máy tính; Máy chiếu (Ti vi) | 1 bộ | - Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi. - Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường. | |
| 2 | Loa; Tảng âm; Mic | 1 bộ | | |
| 3 | Tranh/ảnh/video | | Các chủ đề/hoạt động tương ứng | |
| 4 | Phiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin ... | | | |

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|-------------------|----------|--|---------|
| 1 | Sân chơi, bãi tập | 1 | Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi và hoạt động tập thể ngoài trời | |

II. Kế hoạch dạy học

3. Phân phối chương trình

| Tuần | Chủ đề | Tiết PPCT | Tổ chức hoạt động | | Yêu cầu cần đạt | Nơi thực | |
|------|--------|-----------|-------------------|--|-----------------|----------|--|
|------|--------|-----------|-------------------|--|-----------------|----------|--|

| | | | Nội dung | Hoạt động | Số tiết | | hiện | Gh i chú |
|-----|-------------------|----------|--|-----------------------|----------------|---|-------------|-------------------------|
| 1 | Em với nhà trường | 1 | Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn, thầy cô | Định hướng nội dung | 1 | <p>- Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với bạn bè, thầy cô.</p> <p>- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phong chống bắt nạt học đường, tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.</p> | Lớp học | |
| | | 2 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 3 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 2 | | 4 | Phòng chống bắt nạt học đường | Định hướng nội dung | 1 | <p>- Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.</p> <p>- Làm được các sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.</p> | Lớp học | |
| | | 5 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Sân trường | |
| | | 6 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 3 | | 7 | Xây dựng truyền thống nhà trường và lập kế hoạch lao động công ích | Định hướng nội dung | 1 | <p>- Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.</p> | Lớp học | |
| | | 8 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 9 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Sân trường | |
| 4,5 | Khám phá bản thân | 10 | Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. | Định hướng nội dung | 1 | Nhận diện được điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp ứng xử của bản thân. | Lớp học | |
| | | 11,12,13 | | Thực hiện trải nghiệm | 3 | | Lớp học | |
| | | 14,15 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------|---|------------------------------------|---------------------|---|-----------------------|--|---------|---------|
| 6,7 | | 16 | Khám phá khả năng thích nghi của bản thân | Định hướng nội dung | 1 | - Khám phá được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong một số tình huống của cuộc sống. | Lớp học | | | |
| | | 17,18,19 | | Thực hiện trải nghiệm | 3 | | Lớp học | | | |
| | | 20,21 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Sân trường | | | |
| 8 | Trách nhiệm với bản thân | 22 | Kiểm tra đánh giá giữa kì I | KIỂM TRA VIẾT | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. | Lớp học | | | |
| | | 23,24 | | Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao | Định hướng nội dung | | 2 | - Thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao. | Lớp học | |
| | | 9 | | | 25,26,27 | | Thực hiện trải nghiệm | | 3 | Lớp học |
| 10 | 28,29 | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------|---|--|---------|--|
| 10,11 | | 30,31 | Ứng phó với căng thẳng và áp lực | Định hướng nội dung | 2 | - Ứng phó được với những căng thẳng, trong quá trình học tập và trước những áp lực của cuộc sống. | Lớp học | |
| 11,12 | | 32,33,34 | | Thực hiện trải nghiệm | 3 | | Lớp học | |
| 12 | | 35,36 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 13 | Rèn luyện bản thân | 37,38 | Tạo động lực cho bản thân | Định hướng nội dung | 2 | - Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động. - Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lý, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng. | Lớp học | |
| 13,14 | | 39,40,41,42 | | Thực hiện trải nghiệm | 4 | | Lớp học | |
| 15 | | 43,44 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 15,16 | | 45,46 | Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lý | Định hướng nội dung | 2 | | Lớp học | |
| 17 | | 47,48,49,50 | | Thực hiện trải nghiệm | 4 | | Lớp học | |
| 17,18 | | 51,52 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | | Lớp học | |
| 18 | | 53,54 | Ôn tập+ kiểm tra cuối học kì I | KIỂM TRA VIẾT | 2 | Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. - Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------|----|--|-----------------------|---|---|------------|--|
| | | | | | | <p>định chỉ tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.</p> <p>- Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.</p> | | |
| 19 | Em với gia đình | 55 | Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình | Định hướng nội dung | 1 | <p>- Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên tổ chức sự kiện nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, xây dựng gia đình hạnh phúc.</p> <p>- Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.</p> <p>- Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học.</p> <p>- Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.</p> | Lớp học | |
| | | 56 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 57 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 19, 20 | | 58 | Tổ chức, sắp xếp khoa học trong gia đình | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| | | 59 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 60 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 21 | | 61 | Biện pháp phát triển kinh tế gia đình | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| | | 62 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 63 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Sân trường | |
| 22 | | 64 | Xây dựng và phát triển cộng đồng | Định hướng nội dung | 1 | <p>- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.</p> | Lớp học | |
| | | 65 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|---------|---|------------|--|
| | | | | nhịệm | | <p>- Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.</p> <p>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho cộng đồng về những vấn đề học đường.</p> <p>- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</p> | | |
| | | 66 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Sân trường | |
| 23 | Em với cộng đồng | 67 | Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội. | Định hướng nội dung | 1 | | Lớp học | |
| | | 68 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 69 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | Sân trường | | |
| 24 | | 70 | Truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường | Định hướng nội dung | 1 | Lớp học | | |
| | | 71 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | Lớp học | | |
| | | 72 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | Sân trường | | |
| 25 | Em với thiên nhiên và môi trường | 73 | Việt Nam - Tổ quốc tôi | Định hướng nội dung | 1 | Lớp học | | |
| 74,75 | | Thực hiện trải nghiệm | | 2 | Lớp học | | | |
| 26 | | 76,77 | | Báo cáo, thảo luận | 2 | Sân trường | | |
| 26 | | 78 | Kiểm tra đánh giá giữa kì II | | 1 | Lớp học | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-------------|--|-----------------------|---|--|------------|--|
| 27 | | 79,80 | Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường | Định hướng nội dung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường(Đất, nước, không khí...)tại địa phương. - Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. | Lớp học | |
| 27,28 | | 81,82,83,84 | | Thực hiện trải nghiệm | 4 | | Lớp học | |
| 29 | | 85,86,87 | | Báo cáo, thảo luận | 3 | | Sân trường | |
| 30 | Khám phá thế giới nghề nghiệp | 88,89 | Nghề em quan tâm | Định hướng nội dung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên được những nghề mà em quan tâm. - Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm. - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà mình quan tâm. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm. | Lớp học | |
| 31 | | 90,91,92,93 | | Thực hiện trải nghiệm | 4 | | Lớp học | |
| 32 | | 94,95,96 | | Báo cáo, thảo luận | 3 | | Lớp học | |
| 33 | Hiểu bản thân - chọn | 97 | Hệ thống các cơ sở giáo dục của trung ương và địa phương | Định hướng nội dung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương. | Lớp học | |
| | | 98 | | Thực hiện trải nghiệm | 1 | | Lớp học | |
| | | 99 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------|---------|--|-----------------------|---|--|---------|--|
| 34,35 | đúng nghề | 100 | Rèn luyện, phát triển bản thân theo yêu cầu của định hướng nghề nghiệp | Định hướng nội dung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau THCS. - Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau thcs. - Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp. - Tự đánh giá được hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động. | Lớp học | |
| | | 101,102 | | Thực hiện trải nghiệm | 2 | | Lớp học | |
| | | 103 | | Báo cáo, thảo luận | 1 | | Lớp học | |
| 35 | | 104,105 | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu ra được cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Biết được thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương và những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. | Lớp học | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các yếu tố sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. - Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. | | |
| | | | | | | | |

4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
|------------------------|------------------|------------------|---|---|
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | - Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi | Kiểm tra viết/ |

| | | | | |
|---------------|---------|---------|--|---------------------------------------|
| | | | <p>người xung quanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. - Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. | Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 26 | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. - Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. - Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. - Lập được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. - Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh vẽ |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu ra được cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Biết được thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho | Kiểm tra viết/ Bài tập nhóm/ Tranh |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | <p>địa phương và những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.- Nêu được các yếu tố sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.- Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. | vẽ |
|--|--|--|----|

TỔ TRƯỞNG

Trần Văn Hội

Bình Tú, ngày ... tháng 9 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG