

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THẮNG BÌNH
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC: 2024 - 2025
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN**



Tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN
(Năm học 2024 - 2025)

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;
- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
- Công văn số 3935/BGDĐT- GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;
- Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.
- Chỉ thị số 17/CT-UBND, ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025.
- Công văn số 185/PGDĐT, ngày 22/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.

Căn cứ vào những kết quả đạt được của năm học qua và tình hình thực tế của nhà trường; Tổ khoa học tự nhiên trường THCS Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025, như sau:

B. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

I. Đặc điểm tình hình

1. Lớp; học sinh

Khối: 6. Số lớp: 04; Số học sinh: 163; Số học sinh khuyết tật: 04 (03 trí tuệ, 01 vận động).

Khối: 7. Số lớp: 04; Số học sinh: 158; Số học sinh khuyết tật: 04 (03 trí tuệ, 01 vận động).

Khối: 8 Số lớp: 03; Số học sinh: 149; Số học sinh khuyết tật: 0

Khối: 9 Số lớp: 03; Số học sinh: 108; Số học sinh khuyết tật: 0

Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):...

2. Tình hình đội ngũ:

Số giáo viên: 06;

Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0. Đại học: 06; Trên đại học: 0.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 06; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Đăng ký danh hiệu thi đua tổ chuyên môn: tổ xuất sắc

4. Thiết bị dạy học: (xem phụ lục 1 đính kèm)

5. Phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm đa năng/ sân chơi, bãi tập: (xem phụ lục 1 đính kèm)

II. Kế hoạch dạy học môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục:

1. Khung phân phối chương trình (xem phụ lục 1, 2 đính kèm)

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

HỌC KÌ I:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Thường xuyên	Linh hoạt	Không cố định	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình của các bài/ chủ đề trong HK 1	Linh hoạt hình thức: vấn đáp, sản phẩm học tập, viết, ...
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9- 10	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình thực hiện từ tuần 1 đến tuần 9	Viết (Tập trung)
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 17 - 18	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình thực hiện từ tuần 1 đến tuần 16, 17	Viết (Tập trung)

HỌC KÌ II:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Thường xuyên	Linh hoạt	Không cố định	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình của các bài/chủ đề trong HK 2	Linh hoạt hình thức: vấn đáp, sản phẩm học tập, viết, ...
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 26 - 27	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình thực hiện từ tuần 19 đến tuần 25	Viết (Tập trung)
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 34 - 35	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình thực hiện từ tuần 19 đến tuần 32.	Viết (Tập trung)

III. Các nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện:

1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị và phẩm chất đạo đức, lối sống nhà giáo:

- Giáo viên trong tổ thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.
- Thực hiện tốt các chủ trương của ngành và thực hiện theo kế hoạch của nhà trường, của tổ chuyên môn.
- Tích cực trong việc thực hiện chỉ thị 05 về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- Giáo viên trong tổ thực hiện nếp sống văn hóa tại cơ quan, và xây dựng gia đình văn hóa tại nơi cư trú. Tích cực xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học:

* **Mục tiêu:** Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh đáp ứng theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

*** Chỉ tiêu:**

- Mỗi giáo viên trong tổ thực hiện tốt việc đổi mới trong phương pháp và hình thức tổ chức dạy học (100% kế hoạch bài dạy ở từng bộ môn được thực hiện theo hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh).
- Việc tổ chức chuyên đề, hội giảng chú trọng thực hiện dạy học theo phương pháp mới đã được tập huấn theo chương trình GDPT 2018 về đổi mới phương pháp dạy học

* Biện pháp:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học;
- + Việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.
- + Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.
- + Đối với môn Khoa học tự nhiên cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn tư liệu khác nhau, cần liên hệ thực tiễn và vận dụng kiến thức của khoa học để giải thích một số hiện tượng trong tự nhiên nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Khoa học tự nhiên.
- Khuyến khích tổ chức các hoạt động stem trong trường học
- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học.
- Tham gia tốt các hội thi giáo viên giỏi do ngành tổ chức
- Chất lượng bộ môn của các môn học cao hơn hoặc bằng so với năm qua, cụ thể như sau:

Môn	Khối lớp	% TB ↑	% giỏi	% Khá
KHTN	6	95%	35%	35%
	7	95%	35%	35%
	8	97%	35%	35%
	9	97%	35%	35%
Công nghệ	6	98%	45%	40%
	7	98%	45%	40%
	8	98%	45%	40%
	9	98%	45%	40%

3. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém hạn chế học sinh lưu ban:

3.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

* Chỉ tiêu:

- Tham gia đầy đủ các kỳ thi, hội thi HSG, do Phòng GDĐT và sở GDĐT tổ chức và

phần đầu đạt số giải cá nhân như sau:

- + Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện: 04 giải
- + Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh: 02 giải
- Phần đầu có sản phẩm STEM tham gia dự thi cấp tỉnh và đạt: 01 giải.
- Các cuộc, kỳ thi khác có tham gia và được xếp giải.

*** Biện pháp:**

** Đối với tổ chuyên môn:*

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.
- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

** Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi:*

- Lập danh sách đội tuyển theo các môn.
- Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công.
- Soạn bài soạn bồi dưỡng, bài soạn được kiểm tra vào thứ 2 hàng tuần. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.
- Dạy theo lịch của nhà trường phân công.

TT	Môn học	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	KHTN (Hóa 8,9)	Vương Thị Hồng Phượng	Cả năm
2	KHTN (Lí 8.9)	Đình Hữu Phúc	Cả năm
3	KHTN (Sinh 8, 9)	Lê Thị Nhạn	Cả năm

3.2. Phụ đạo học sinh yếu kém

*** Chỉ tiêu:** Phần đầu cuối năm học sinh xếp loại học lực yếu, kém không quá 0.2%; Không có học sinh xếp loại trung bình trở xuống về hạnh kiểm.

*** Biện pháp**

- Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ theo dõi, thường xuyên nhắc nhở học sinh, phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh để có biện pháp giúp các em thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh. Đề xuất với Hội khuyến học của trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh khen thưởng kịp thời đối với những học sinh có hướng tiến bộ rõ rệt để động viên, khích lệ các em học tốt hơn.
- Đối với học sinh chưa thực hiện tốt nội quy của nhà trường hoặc chưa đáp ứng yêu

cầu về phẩm chất theo yêu cầu của CTGDPT mới:

- + Giáo viên chủ nhiệm thu thập, xác minh các thông tin đối với học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường kịp thời nhắc nhở, uốn nắn các em. Phối hợp tốt với Tổng phụ trách, cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, kiểm tra, quản lý học sinh lớp mình.
- + Chú trọng việc thuyết phục, cảm hóa, thể hiện tình yêu thương trong quá trình giáo dục học sinh.
- + Nhà trường có trách nhiệm tham mưu, phối hợp với các đoàn thể ở địa phương để có biện pháp quản lý, giáo dục học sinh.

4. Công tác đổi mới kiểm tra-đánh giá, thúc đẩy trong hoạt động chuyên môn:

***Chỉ tiêu:** 100% bài kiểm tra được xây dựng theo đúng tinh thần Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra ban hành.

*** Biện Pháp:**

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT5 .
- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học; đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số.
- Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.
- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TTBGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu kế hoạch dạy học (bài dạy), tổ chức bàn bạc góp ý xây dựng kế hoạch dạy đối với những bài dạy, chương

trong chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học khối 6,7,8 theo CV 5512/BGD và lớp 9 theo CV 3280/SGD, góp ý xây dựng hướng kiểm tra thường xuyên đối với từng bộ môn, xây dựng đề, ma trận đề ... tránh nặng nề về công tác hành chính trong sinh hoạt tổ.

- Đảm bảo sinh hoạt 2 lần trong một tháng đúng theo kế hoạch nhà trường.
- Tham gia tốt việc báo cáo ngoại khóa, báo cáo chuyên đề, tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm.
- Thường xuyên dự giờ thăm lớp để học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học, việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ để kịp thời phát hiện những sai sót để có hướng khắc phục.

Thao giảng theo nghiên cứu bài học:

TT	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Thời gian
1	Đinh Hữu Phúc	KHTN	Tháng 10
2	Nguyễn Thị Anh Đào	KHTN	Tháng 11
3	Lê Thị Nhạn	KHTN	Tháng 2
4	Vương Thị Hồng Phượng	Công nghệ	Tháng 3

Chuyên đề:

TT	Chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Môn Lí	Võ Thị Hoàng Dung	HK I
2	Môn công nghệ	Võ Thị Tú Hằng	HK II

Ngoại khoá:

TT	Nội dung	Người thực hiện	T/g thực hiện
1	Báo cáo SKSS vị thành niên	Lê Thị Nhạn	30/9/2024
2	Báo cáo phòng chống HIV/AIDS	Nguyễn Thị Anh Đào	25/11/2024

Sáng kiến:

TT	Họ và tên giáo viên	Tên đề tài
1	Vương Thị Hồng Phượng	Kết nối tri thức khoa học với cuộc sống áp dụng trong việc dạy học KHTN (Hóa học) cấp THCS.
2	Võ Thị Hoàng Dung	Đổi mới cách thức tổ chức sinh hoạt lớp nhằm phát triển phẩm chất năng lực của

	học sinh THCS
--	---------------

Thanh tra ở tổ:

TT	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Thời gian thực hiện
1	Đinh Hữu Phúc	KHTN	Tháng 10
2	Võ Thị Tú Hằng	Công nghệ	Tháng 10
3	Nguyễn Thị Ánh Đào	KHTN	Tháng 11
4	Lê Thị Nhạn	KHTN	Tháng 12
5	Vương T. Hồng Phương	KHTN	Tháng 3
6	Võ Thị Hoàng Dung	KHTN	Tháng 4

6. Giáo dục học sinh khuyết tật:

*** Chỉ tiêu**

100% học sinh khuyết tật trí tuệ, vận động đi học đầy đủ, hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập và đủ điều kiện để lên lớp.

*** Biện pháp**

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo kế hoạch số 2061/KH-SGDĐT ngày 07/9/2023 của tỉnh Quảng Nam về Thực hiện công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập bậc trung học kể từ năm học 2023-2024 .

- Đối với Tổ chuyên môn:

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục HSKT của giáo viên thông qua hồ sơ giáo dục HSKT thiết lập cho từng em.

+ Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên và HSKT thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc.

- Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có HSKT học hòa nhập.

+ Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học tạo cơ hội cho HSKT tham gia các hoạt động học tập.

+ Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng.

+ Việc đánh giá xếp loại HSKT theo điều 11 thông tư 22/2021/TT-BGDĐT căn cứ vào kết quả đạt được theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, ngồi nhầm lớp;

- Đối với giáo viên chủ nhiệm

+ Thu thập thông tin, phối hợp GVBM xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân

cho từng HS cụ thể.

+ Theo dõi HSKT thông qua hồ sơ kế hoạch cá nhân của từng học sinh.

+ Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để nhắc nhở, động viên các em đến trường, đến lớp đều đặn.

7. Thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:

*** Chỉ tiêu**

-100% học sinh được giáo dục đạo đức, kỹ năng sống: Không có HS vi phạm pháp luật và có nguy cơ vi phạm pháp luật.

-100% các tiết học có nội dung lồng ghép tích hợp đều được thực hiện theo đúng quy định.

*** Biện pháp**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường .

- Thực hiện giáo dục đạo đức, kỹ năng sống lồng ghép, tích hợp ở các bộ môn văn hóa .Trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tập trung thảo luận tăng cường thực hiện việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Trong quá trình kiểm tra hồ sơ giáo án của giáo viên các Tổ trưởng chuyên môn cần chú trọng theo dõi việc lồng ghép các nội dung này trong bài soạn.

- Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập thông qua hình thức trải nghiệm, viếng thăm các di sản văn hóa tại địa phương.

- Trong quá trình soạn giảng giáo viên bộ môn cần cập nhật để giảng dạy các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước và các số liệu thống kê.

8. Thực hiện tốt công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT), phòng chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm; đảm bảo an ninh trật tự , an toàn điện trong nhà trường:

*** Chỉ tiêu**

Không để xảy ra tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước, tai nạn điện, hỏa hoạn, ngộ độc thực phẩm, mất an ninh trật tự đối với CBGVNV và học sinh toàn trường.

*** Biện pháp**

Tăng cường tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông, chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 08/7/2008 trong các giờ sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần.

Phối hợp với công an xã về thực hiện công tác tuyên truyền An toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội cho toàn thể CBGVNV và học sinh tại đơn vị. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhà trường đạt chuẩn về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

Bộ phận hoạt động NGLL thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh về an toàn giao thông, an toàn điện, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống ma túy.

Bộ phận y tế trường học xây dựng kế hoạch tuyên truyền nâng cao sức khỏe cho học sinh, phòng chống ngộ độc thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

Tổ chức cho CBGVNV, CMHS và học sinh của nhà trường ký cam kết thực hiện tốt các nội dung trên.

9. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:

- Tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,...

- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề như:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường: chào cờ đầu tuần, các hội thi, các buổi lễ phát động, các ngày kỷ niệm, các buổi giao lưu tập thể, các phong trào thi đua của toàn trường...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp hàng tuần, sinh hoạt lớp theo chủ đề (Theo chương trình, kế hoạch chỉ đạo của nhà trường), các hoạt động chung của lớp (tham quan, dã ngoại, thi đua giữa các tổ, ...)

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, của Đoàn thanh niên xã Bình Tú, các hoạt động có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao.

- Tăng cường lồng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch cảm nhận được sau khi tham gia được hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức đêm văn nghệ “Mừng Đảng – Mừng Xuân”; hoặc học sinh giỏi toàn trường tham quan, dã ngoại 01 ngày cuối năm học.

- Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm học:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 9/2024	Chào năm học mới	Nghe giới thiệu về truyền thống nhà trường	Toàn trường	Sáng 09/9/2024	PHT, TP Đội, GVCN	Các đoàn thể trong trường
	An toàn Giao thông	Luật giao thông; Văn hóa giao thông	Toàn trường	Sáng 16/9/2024	PHT, TPT Đội	
Tháng 10/2024	Em là mầm non của Đảng	Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời; Ngày Hội đọc sách	Toàn trường	Sáng 07/10/2024	PHT, TPT, CBTV	TTHT cộng đồng của xã
Tháng 11/2024	Tri ân thầy cô	- Sinh hoạt kỷ niệm NGVN	Toàn trường	Sáng 20/11/2024	Liên đội TPT Đội, GVCN	Các đoàn thể, GV, nhân viên.
Tháng 12/2024	Uống nước nhớ	-Viếng nghĩa trang liệt sĩ của xã	Toàn trường	Sáng 16/12/2024	Tổ KHXH	BGH, TPT, GVCN,

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
	nguồn	- Nghe nói chuyện tập thể về anh bộ đội cụ Hồ				HS
Tháng 01/2025	Chào năm mới 2025	Thi tìm hiểu: Giáo dục sức khỏe vị thành niên	Toàn trường	Sáng 13/01/2025	Tổ KHTN	Các đoàn thể, GV, nhân viên
Tháng 2/2025	Mừng Đảng - Mừng xuân	Sinh hoạt kỷ niệm ngày thành lập Đảng; Thi tìm hiểu về Đảng, đất nước	Toàn trường	Sáng 03/02/2025	Tổ KHXH	HT, PHT, TPT Đội, GVCN.
Tháng 3/2025	Tiến bước lên Đoàn	Sinh hoạt kỷ niệm ngày 26/3; Tổ chức các trò chơi dân gian.	Toàn trường	Sáng 24/3/2025	TPT Đội; Liên đội	HT, PHT GVCN, GV, NV
Tháng 4/2025	Hành trình non sông	- Báo cáo ý nghĩa ngày 30/4; Tổ chức cuộc thi tìm hiểu chiến thắng lịch sử 30/4	Toàn trường	Sáng 28/4/2025	Liên đội, TPT Đội	HT, PHT, GVCN, GV toàn trường
Tháng 5/2025	Sáng mãi niềm kính yêu	Sinh hoạt kỷ niệm ngày sinh nhật Bác; Thi hát đơn ca về Bác Hồ	Toàn trường; Mỗi lớp 1 em	Sáng 05/5/2025	Liên đội, TPT Đội; Ban VTM	BGH, GVCN, GV toàn trường

10. Hoạt động thư viện:

Căn cứ Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên cơ sở đó tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện tiết “Tiết đọc thư viện” và “Tiết học tại thư viện”.

Hoạt động tiết đọc tại thư viện bảo đảm tối thiểu 03 tiết/học kỳ/lớp, nội dung do Hiệu trưởng trường trung học quy định phù hợp với chương trình giáo dục; Hoạt động tiết học tại thư viện bảo đảm tối thiểu 01 tiết/học kỳ/môn học hoặc liên môn do Hiệu trưởng trường trung học quy định phù hợp với chương trình giáo dục; Bảo đảm tỷ lệ 100% giáo viên và tối thiểu 80% học sinh toàn trường đọc sách tại thư viện và mượn sách về nhà hằng năm.

11. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; Thực hiện nghiêm túc việc điều tra, tổng hợp số liệu và xác minh thực tế; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

Thực hiện đảm bảo nội dung, quy trình, tiến độ thực hiện công tác Phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Công văn số 156/PGDĐT, ngày 16/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thăng Bình.

Năm 2023 đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức 3 và có biện pháp để duy trì chất lượng phổ cập giáo dục THCS cho những năm tiếp theo.

12. Công tác thi đua:

12.1. Đăng ký hội thi giáo viên giỏi

TT	Họ và tên giáo viên	GV giỏi trường	GV giỏi tỉnh
1	Đinh Hữu Phúc	x	
2	Vương Thị Hồng Phượng	x	
3	Nguyễn Thị Anh Đào	x	x
4	Lê Thị Nhạn	x	
5	Võ Thị Hoàng Dung	x	
6	Võ Thị Tú Hằng	x	

12.2. Đăng ký danh hiệu thi đua và khen thưởng:

TT	Họ và tên GV	Danh hiệu	Khen thưởng
		2023-2024	2023-2024
1	Vương Thị Hồng Phượng	CSTĐCS	GK huyện
2	Nguyễn Thị Anh Đào	CSTĐCS	
3	Đinh Hữu Phúc	LĐTT	

4	Võ Thị Hoàng Dung	CSTĐCS	
5	Lê Thị Nhạn	LĐTT	
6	Võ Thị Tú Hằng	LĐTT	

3/ Lớp chủ nhiệm: - Lớp xuất sắc: 9/3, 8/3, 7/1, 7/3, 6/1, 6/2.6/3

Duyệt của lãnh đạo nhà trường
Bình Tú, ngày tháng 9 năm 2024

Bình Tú, ngày 05 tháng 9 năm 2024



HỘI TRƯỞNG

Trần Đăng Quý

TỔ TRƯỞNG

Vương Thị Hồng Phượng