

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

V/v hướng dẫn dạy học ngoại ngữ
năm học 2024-2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường TH và THCS trên toàn huyện.

Thực hiện Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” (gọi tắt là Đề án ngoại ngữ 2020); Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2247/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025;

Phòng GDĐT Thăng Bình hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

1. Thực hiện Chương trình tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) môn tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 9; thực hiện Chương trình làm quen Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 trong các trường tiểu học trên địa bàn huyện;

- Các cơ sở giáo dục khảo sát, đánh giá đầu vào học sinh đầu cấp học để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, giao chỉ tiêu chất lượng ngoại ngữ lớp học cho giáo viên, tổ chức các lớp phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng học sinh.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn tiếng Anh

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

- Sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn để khảo sát năng lực học sinh đầu cấp cũng như đánh giá năng lực học sinh cuối cấp; tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển đầy đủ, cân đối các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh;

- Tăng cường thời lượng phụ đạo học sinh lớp 9 để đáp ứng việc đổi mới nội dung và hình thức thi, nâng cao kết quả trong các kỳ thi đặc biệt ở kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026.

3. Tăng cường tổ chức các hoạt động hỗ trợ, nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh

- Tiếp tục duy trì và phát huy mô hình sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh, đảm bảo mỗi trường có một Câu lạc bộ tiếng Anh sinh hoạt hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và thực hành tiếng Anh; tổ chức Hội thi tiếng Anh cấp trường để duy trì, phát triển phong trào dạy và học tiếng Anh;

- Đổi mới nội dung, hình thức ngoại khóa để phát triển các kỹ năng mềm, song song với việc nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh; khuyến khích các hình thức ngoại khóa có sự tham gia của giáo viên bản ngữ đến từ các Trung tâm Anh ngữ có sự quản lý của nhà trường theo quy định;

- Tùy vào điều kiện, các đơn vị tổ chức các chương trình dạy học tiếng Anh hỗ trợ, tăng cường cho học sinh: lựa chọn nội dung chương trình, giáo trình, hình thức phù hợp để tổ chức cho học sinh học các chương trình tiếng Anh tăng cường, hỗ trợ;

- Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh theo chuẩn quốc tế ở những địa phương có điều kiện về kinh tế xã hội. Chú trọng phát triển năng lực nghe nói của học sinh, lựa chọn các trung tâm tiếng Anh có uy tín, chất lượng trên cả nước để phối hợp xây dựng chương trình, tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đáp ứng nhu cầu của người học theo nguyên tắc tự nguyện của học sinh; cha mẹ học sinh và có sự đồng thuận giữa các bên khi triển khai thực hiện; tổ chức việc hợp đồng, quản lý dạy và học đảm bảo các qui định của pháp luật và hướng dẫn của Sở GDĐT;

- Tranh thủ nguồn hỗ trợ giáo viên từ các tổ chức hợp pháp để mời giáo viên người nước ngoài tham gia các hoạt động dạy học tiếng Anh; giao lưu kết nghĩa với các trường học trong và ngoài huyện để trao đổi, rút kinh nghiệm dạy học tiếng Anh.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh

- Giáo viên dạy Chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018 phải đáp ứng yêu cầu về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc. Bậc 4 trở lên đối với giáo viên tiếng Anh tiểu học và THCS ; không hợp đồng và bố trí giảng dạy đối với những giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định;

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh được bồi dưỡng năng lực năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm đáp ứng yêu cầu về chuẩn năng lực ngôn ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc quy định của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020; các trường cần có biện pháp để đẩy nhanh tiến độ bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định;

- Yêu cầu giáo viên tiếng Anh thực hiện việc bồi dưỡng năng lực tiếng Anh, cam kết thời gian đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo quy định; xem xét lấy tiêu chí hoàn thành việc đạt chuẩn năng lực đối với giáo viên tiếng Anh trong việc xét hoàn thành nhiệm vụ; có kế hoạch bố trí công tác khác đối với giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực;

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân hằng năm tập trung vào việc bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh theo khung năng lực 6 bậc và phương pháp dạy học tích cực;

- Bồi dưỡng năng lực sư phạm theo Đề án NNQG 2020 cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh; yêu cầu giáo viên tập huấn cốt cán, tập huấn đại trà các module còn lại theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

- Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học, năng lực khai thác thiết bị phòng học ngoại ngữ, năng lực xây dựng ma trận đặc tả, ra đề kiểm tra, chấm kiểm tra kỹ năng nói;

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thao giảng, dự giờ chia sẻ kinh nghiệm để giáo viên tiếng Anh phát triển năng lực chuyên môn để đáp ứng với yêu cầu mới.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ

- Tăng cường các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ cần thiết; sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có trong dạy học ngoại ngữ; chuẩn bị tốt các điều kiện để dạy học và kiểm tra đánh giá cuối kỳ có kỹ năng nghe, nói ở tất cả các trường học;

- Khai thác các tiện ích, phần mềm hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, phát huy tính sáng tạo, linh hoạt của giáo viên trong việc tạo ra học liệu học tập phục vụ trực tiếp cho hoạt động giảng dạy trên lớp để nâng cao hiệu quả giờ học ngoại ngữ.

6. Kiểm tra, đánh giá học sinh

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22);

- Chú ý các điểm mới trong kiểm tra, đánh giá học sinh tại Thông tư 22; kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh;

- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ có thể không bao gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn, thống nhất

chung của Sở GDĐT. Đảm bảo các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ được dạy học và kiểm tra đánh giá để học sinh phát triển năng lực cân bằng và đồng bộ.

Trên đây là hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025, đề nghị Hiệu trưởng các trường TH và THCS trên toàn huyện triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Lãnh đạo GD&ĐT (chỉ đạo);
- Lưu: VT, TH và THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**