

Số: 79/QĐ-LTK

Bình Tú, ngày 07 tháng 9 năm 2024

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc  
Năm học: 2024-2025

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

Căn cứ Quyết định số 268/QĐ-GDDT, ngày 13/2/1997 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam về việc thành lập Trường THCS Lý Thường Kiệt;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 1349/KH-UBND, ngày 11/12/2020 của UBND huyện Thăng Bình về xây dựng "Trường học hạnh phúc" trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 116/PGDDĐT, ngày 23/07/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thăng Bình về triển khai thực hiện xây dựng "Trường học hạnh phúc";

Căn cứ Kế hoạch số 42/KH-LTK, ngày 07/9/2024 của Trường THCS Lý Thường Kiệt về Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc, năm học 2024-2025;

Theo đề nghị của bộ phận chuyên môn và yêu cầu, nhiệm vụ công tác của Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường:

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Nay thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc, năm học 2024-2025 của Trường THCS Lý Thường Kiệt, gồm các ông (bà) có tên sau đây (Có danh sách kèm theo)

**Điều 2.** Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc, năm học 2024-2025 của Trường THCS Lý Thường Kiệt có trách nhiệm tuyên truyền, quán triệt các nội dung về trường học an toàn hạnh phúc trong Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phân công, tổ chức thực hiện có hiệu quả, đúng theo Kế hoạch số 42/KH-LTK, ngày 07/9/2024 của Trường THCS Lý Thường Kiệt và văn bản chỉ đạo của các cấp. Đảm bảo có hiệu quả thiết thực trong công tác xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc, đảm bảo hiệu quả ý nghĩa

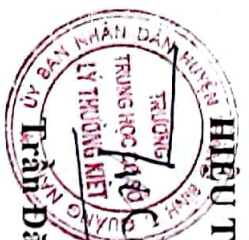
Nhiệm vụ của từng thành viên do Trường ban phân công

**Điều 3.** Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các bộ phận, đoàn thể có liên quan và các cá nhân có tên ở điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG  
TRUNG HỌC ĐẪM  
LÝ THƯỜNG KIỆT

Trần Đăng Quý

## DANH SÁCH

Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc

Năm học: 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số 79/QĐ-LTK, ngày 07/9/2024

của Hiệu trưởng Trường THCS Lý Thường Kiệt)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Trần Đăng Quý	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
2	Phan Ngọc Anh	Chủ tịch công đoàn	Phó ban	
3	Lê Văn Danh	Phó hiệu trưởng	Thành viên	
4	Trần Thị Yên	Tổng phụ trách Đội	Thành viên	
5	Võ Duy Thắng	BT chỉ đoàn	Thành viên	
6	Trần Văn Hội	Tổ trưởng chuyên môn	Thành viên	
7	Nguyễn Văn Toàn	Tổ trưởng chuyên môn	Thành viên	
8	Võ Tấn Tài	Tổ trưởng chuyên môn	Thành viên	
9	Vương Thị Hồng Phương	Tổ trưởng chuyên môn	Thành viên	
10	Nguyễn Thị ánh Nguyệt	Tổ trưởng chuyên môn	Thành viên	
11	Trần Thị Lý	Tổ trưởng tổ văn phòng	Thành viên	
12	Phan Thường	Nhân viên bảo vệ	Thành viên	
13	Phùng Thị Thà	Nhân viên văn thư	Thành viên	
14	Nguyễn Thị Thu	Trưởng ban văn thể mỹ	Thành viên	
15	Đình Hữu Phúc	Giáo viên chủ nhiệm 6/1	Thành viên	
16	Lê Thị Nhan	Giáo viên chủ nhiệm 6/2	Thành viên	
17	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên chủ nhiệm 6/3	Thành viên	
18	Nguyễn Thị Nguyễn	Giáo viên chủ nhiệm 6/4	Thành viên	
19	Hoàng Thị Hoàn	Giáo viên chủ nhiệm 7/1	Thành viên	
20	Võ Thị Phước	Giáo viên chủ nhiệm 7/2	Thành viên	
21	Võ Thị Tú Hằng	Giáo viên chủ nhiệm 7/3	Thành viên	
22	Võ Thị Thu Phương	Giáo viên chủ nhiệm 7/4	Thành viên	
23	Nguyễn Thị Thu Sương	Giáo viên chủ nhiệm 8/1	Thành viên	
24	Hồ Vũ Uyên Phương	Giáo viên chủ nhiệm 8/2	Thành viên	
25	Võ Thị Hoàng Dung	Giáo viên chủ nhiệm 8/3	Thành viên	
26	Nguyễn Thị Duy Anh	Giáo viên chủ nhiệm 8/4	Thành viên	
27	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên chủ nhiệm 9/1	Thành viên	
28	Hồ Thị Huỳnh Trang	Giáo viên chủ nhiệm 9/2	Thành viên	
29	Vương Thị Hồng Phương	Giáo viên chủ nhiệm 9/3	Thành viên	

Danh sách này có 29 người

UBND HUYỆN THĂNG BÌNH CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 42/KH-LTK

KẾ HOẠCH

Bình Tú, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc, năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 4640/KH-UBND, ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Kế hoạch số 1349/KH-UBND, ngày 11/12/2020 của UBND huyện Thăng Bình về xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Thăng Bình;

Căn cứ Công văn số 116/PGDĐT, ngày 23/07/2021 của Phòng GDĐT Thăng Bình về việc triển khai thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”;

Căn cứ Kế hoạch số 34/KH-LTK, ngày 29/8/2024 của Trường THCS Lý Thường Kiệt về kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương xã Bình Tú và của Trường THCS Lý Thường Kiệt .

Nay trường THCS Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc năm học 2024-2025, với những nội dung cơ bản như sau:

### I. MỤC TIÊU:

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sự phạm của đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) và học sinh, hướng tới xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra an toàn, hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội an toàn, hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ CB, GV, NV và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CB, GV, NV và học sinh



- Giúp CB, GV, NV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì nhà trường mà ở đó có học sinh, CB, GV, NV được yêu thương, tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

- Giúp Công đoàn nhà trường chủ động trong tổ chức và biết cách tham gia với chuyên môn, các đoàn thể khác trong nhà trường, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB, GV, NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học an toàn hạnh phúc phù hợp với điều kiện địa phương.

## **II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP:**

### **1. Nội dung xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc**

#### **1.1. Tiêu chí 1: *Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân***

##### **a. Nội dung:**

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường..) để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh. CB, GV, NV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Tăng cường công tác tham mưu với cấp trên để cải tạo, nâng cấp khu giáo dục thể chất, sân chơi, thư viện, .. v.v... đạt chuẩn theo quy định và đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng khung cảnh sư phạm xanh - sạch - đẹp, thân thiện và coi trọng. Công trình vệ sinh đảm bảo không có mùi hôi thối.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV; phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CB, GV, NV thường xuyên sử dụng các biện pháp quản lý, giáo dục kỷ luật tích cực đối với học sinh. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn, tâm lý học đường.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi thầy cô giáo đều được phát triển tới đa điểm năng của bản thân. Không ai bị bỏ lại phía sau, không ai bị lãng quên; tất cả đều thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

- Phối kết hợp với Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân, tổng phụ trách Đội thực hiện và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch, xây dựng khối đoàn kết mới bộ.

## **b. Phân đầu:**

- Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường, gây gổ đánh nhau
- 100% học sinh thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật, về quy định của pháp luật
- 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân
- 100% học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ
- 10/10 lớp học thoáng mát, đảm bảo ánh sáng, sạch, gọn gàng, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích
- 100% học sinh đều thích được đến lớp, thích được đi học.

### **1.2. Tiêu chí 2: Về dạy và học**

#### **a. Nội dung:**

- Trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học, CB, GV, NV phải làm gương cho học sinh và chú trọng phương pháp giáo dục bằng nêu gương.
- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho học sinh và CB, GV, NV một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân.
- Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lý đều được bàn bạc, coi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.
- Thay đổi, sáng tạo nội dung sinh hoạt chuyên môn; động viên, khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sư phạm để giáo viên có nhiều kiến thức mới hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.
- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.
- Tạo nhiều cơ hội cho CB, GV, NV và học sinh được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.
- Tạo điều kiện tốt nhất để CB, GV, NV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Tổ chức các cuộc thi trong giáo viên và học sinh để tạo sân chơi và cơ hội ghi nhận những năng lực đó.
- Thành lập các *nhóm giáo viên cùng nhau phát triển* ngay từ các Tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại các lớp, các khối và các nhà trường.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CB, GV, NV trong nhà trường.

- CB, GV, NV và học sinh tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách trong môi trường giáo dục.

#### **b. Phân đầu:**

- 15/15 lớp đạt chỉ tiêu về xếp loại hai mặt giáo dục theo đăng ký đầu năm

- 95 % lớp có phong trào học tập tốt: giờ học tốt, ngày học chăm, ..v...v....

- 100% lớp có các đôi, nhóm bạn cùng tiến

- 100% học sinh chưa ngoan sẽ được giúp đỡ tiến bộ trong học tập và rèn luyện

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các môn học và tham gia các câu lạc bộ ở trường.

- Tham gia đầy đủ và đạt kết quả cao các cuộc thi, hội thi, các hoạt động do nhà trường, các cấp tổ chức

- Tổ chức đảm bảo các chuyên đề trong tổ nhóm chuyên môn theo đúng kế hoạch

- Tổ chuyên môn phải xây dựng được *Nhóm giáo viên cùng nhau phát triển và chuyên môn*

- 100% Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia có hiệu quả việc tập huấn và thực hiện tốt chương trình GDPT 2018

### **1.3. Tiêu chí 3: Về các mối quan hệ trong và ngoài trường**

#### **a. Nội dung:**

- CB, GV, NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, cha mẹ học sinh và CB, GV, NV.

- Học sinh và CB, GV, NV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Chia sẻ, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh và CB, GV, NV có hoàn cảnh khó khăn bằng cách tặng quà, thăm hỏi v.v.

- Quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của CB, GV, NV cùng nhau chia sẻ để cùng nhau xây dựng một ngôi trường hạnh phúc.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- CB, GV, NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với Cha mẹ học sinh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

#### **b. Phân đầu:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ.

- Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.

- Các sở thích, nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng.

- Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.

- Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật.

- Không có phản hồi tiêu cực từ phía Cha mẹ học sinh làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường và thầy cô giáo.

- Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CB, GV, NV hay cha mẹ học sinh bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

- Thường xuyên cập nhật tuyên dương, khen thưởng kịp thời gương điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt.

#### **2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

**2.1. Công tác tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc Công đoàn phối hợp với chính quyền tham gia xây dựng trường học an toàn hạnh phúc.**

- Giúp cho CB, GV, NV và học sinh có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó học sinh và CB, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Giúp cho Công đoàn nhà trường chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn và các đoàn thể khác trong nhà trường; tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB, GV, NV và học sinh thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường.



**2.2. Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, thân thiện trong môi trường giáo dục.**

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động CB, GV, NV nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Tổ chức quán triệt lại đối với CB, GV, NV các quy định của nhà nước, của ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trường học hạnh phúc.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Công đoàn nhà trường hàng tháng.

- Tổ chức tọa đàm trong giáo viên, học sinh và phụ huynh về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, có mối quan hệ tích cực và sáng tạo; có khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác và biết *Chung sống chung* một cách tốt đẹp (có giá trị sống và kỹ năng sống)

- Thực hiện tốt chủ đề năm học: Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng; đoàn kết kỷ cương". Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là tâm gương đạo đức tự học và sáng tạo*"; "*Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm*" "*Nhà giáo giúp đỡ học sinh khó khăn*" "*Xây dựng nhà trường văn hóa - nhà giáo mẫu mực - học sinh thanh lịch*" và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường

- Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của nhà trường, về nội dung trường học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc, xã hội hạnh phúc, đất nước phồn vinh bằng các hình thức thích hợp, sinh động.

**2.3. Hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh để thầy cô và học sinh biết lắng nghe, thấu hiểu, biết tôn trọng và được an toàn, biết chia sẻ, được ghi nhận và yêu thương**

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm; tư vấn, nhận điện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CB, GV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc ...V...V...

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CB, GV, NV và học sinh trên gmail, công thông tin điện tử của trường.

- Xây dựng các tư liệu về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, và truyền thông Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống ...V...V...

- Vận động các nhà giáo thực sự là “*Thầy cô trong mắt em*” và “*Khi thầy cô thay đổi*” nhằm tạo động lực cho giáo viên có ý thức tự rèn luyện và có cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

- Quyết tâm xây dựng mô hình: *Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc*, trong đó lấy tiêu chí trường học không có bạo lực học đường, không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính.

**2.4. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình về việc xây dựng môi trường sư phạm, những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường, trong địa phương và tới cộng đồng xã hội**

- Tiếp tục tham gia phong trào Viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, đăng tải trên gmail, website của trường và lựa chọn những tấm gương của nhà trường để tôn vinh, tuyên dương.

- Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân CB, GV, NV có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

### **III. TỒ CHỨC THỰC HIỆN:**

#### **1. Công tác tổ chức chỉ đạo:**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học an toàn, hạnh phúc năm học 2024-2025, hoạt động có hiệu quả, gồm các thành phần Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; Chủ tịch Công đoàn; Các tổ trưởng, Tổng phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên Giáo dục thể chất,... (Theo Quyết định số 79/QĐ-LTK, ngày 07/09/2024 của Hiệu trưởng Trường THCS Lý Thường Kiệt)

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học an toàn, hạnh phúc và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học an toàn hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV và học sinh

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà

trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

## 2. Phân công thực hiện:

2.1. Hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn, tổ công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí.

2.2. Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm, giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

2.3. Giáo viên chủ nhiệm đổi chiếu các tiêu chí trường học an toàn, hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

2.4. Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

2.5. Tổng phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm, Ban cán sự lớp bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học an toàn, hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

2.6. Liên đội xây dựng “hòm thư măng non” để tiếp nhận thu thập những trao đổi, những ý kiến, những phản hồi mà có liên quan trực tiếp đến đội viên cần bày tỏ, cần thông tin, cần chia sẻ cho lãnh đạo nhà trường, cho Tổng phụ trách kịp thời giải đáp, tư vấn, hỗ trợ, chia sẻ với đội viên.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trường học an toàn, hạnh phúc, năm học 2024-2025 của Trường THCS Lý Thường Kiệt. Đề nghị các tổ, bộ phận trong nhà trường; toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện và thực hiện có hiệu quả./.

### Nơi nhận:

- Chi ủy (Chi đạo);
- Công đoàn (phối hợp thực hiện);
- Các bộ phận có liên quan (để thực hiện);
- CB, GV, NV, Học sinh (thực hiện);
- Lưu VT.

**K/THIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
TRƯỜNG  
TRUNG TÂM CƠ SỞ  
K/THƯỜNG KIỆT  
Lê Văn Danh