

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Năm học 2026 – 2027

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 57; Số học sinh: 2327; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không

Trong đó:

- Khối 6: Số lớp: 14; Số học sinh: 557/270 nữ.

- Khối 7: Số lớp: 13; Số học sinh: 544/252 nữ.

- Khối 8: Số lớp: 14; Số học sinh: 589/260 nữ.

- Khối 9: Số lớp: 16; Số học sinh: 637/300 nữ.

- **Học sinh khuyết tật: Khối 6: 3. Khối 7: 10. Khối 8: 13. Khối 9: 8. Tổng cộng: 34**

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:29; Trình độ đào tạo: Đại học:28; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:29.

1.3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	29 cái	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
2	Ti vi	57 cái	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDĐP lớp 6,7,8,9 thành phố Đà Nẵng.	03 bộ	Tất cả tiết dạy	3 điểm trường

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	03	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng thiết bị	03	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

2. Kế hoạch dạy học**2.1. Phân phối chương trình****KHỐI 6**

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ 1			
1-5	1-5	Chủ đề 1: Đà Nẵng - từ nguồn gốc đến thế kỉ X	- Nhận biết được những nét đặc trưng, một số dấu tích văn hoá của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở thành phố Đà Nẵng. - Gìn giữ những thành tựu của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở thành phố Đà Nẵng. - Tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của quê hương. * AI: NLc – 6.C2.MR1: Sử dụng công cụ AI phù hợp để hỗ trợ tìm hiểu và trực quan hóa kiến thức; tạo hình ảnh minh họa đời sống cư dân Sa Huỳnh dựa trên các tư liệu về mộ chum, trang sức mã não và khuyên tai hai đầu thú; đối chiếu sản phẩm AI với tư liệu lịch sử để tránh tạo ra chi tiết sai lệch. - HSKT: Nhận biết được những nét đặc trưng, một số dấu tích văn hoá của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở thành phố Đà Nẵng.
6-7	6-7	Chủ đề 2: Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng (2 tiết)	- Xác định được vị trí thành phố Đà Nẵng trên bản đồ Việt Nam. - Xác định được vị trí địa lí các xã, phường, đặc khu của thành phố Đà Nẵng; - Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lí thành phố Đà Nẵng. - HSKT: Xác định được vị trí thành phố Đà Nẵng trên bản đồ Việt Nam.

8	8	Kiểm tra giữa kỳ 1	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 1 và phần 1 chủ đề 2 để hoàn thành bài kiểm tra giữa kì 1 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
9-11	9-11	Chủ đề 2: Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng (3 tiết)	- Xác định được vị trí thành phố Đà Nẵng trên bản đồ Việt Nam; - Xác định được vị trí địa lí các xã, phường, đặc khu của thành phố Đà Nẵng; - Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lí thành phố Đà Nẵng. * Năng lực số: 5.1.TC5b: Sử dụng công cụ chỉ đường số (Google Maps) để xác định vị trí các xã, phường mới sau khi sáp nhập và tìm lộ trình tối ưu từ trường đến sân bay quốc tế Đà Nẵng - HSKT: Xác định được vị trí thành phố Đà Nẵng trên bản đồ Việt Nam.
12-16	12-16	Chủ đề 3: Di sản văn hoá vật thể ở thành phố Đà Nẵng	- Nắm được khái niệm di sản văn hoá vật thể; có hiểu biết ban đầu về Khu đền tháp Mỹ Sơn, bảo tàng Chăm, danh thắng Ngũ Hành Sơn. - Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hoá vật thể. - Truyền thông được những giá trị của di sản văn hoá vật thể đối với người thân và cộng đồng. * AI: NLa – 6.A3.2: Sử dụng công cụ AI phù hợp để trực quan hóa kiến thức lịch sử; tạo mô hình 3D hoặc hình ảnh phục dựng các cụm tháp Mỹ Sơn, tượng thần Ganesha, tượng Bồ tát Tara dựa trên tư liệu lịch sử, qua đó mở rộng hiểu biết về di sản văn hóa. - HSKT: Nắm được khái niệm di sản văn hoá vật thể; có hiểu biết ban đầu về Khu đền tháp Mỹ Sơn, bảo tàng Chăm, danh thắng Ngũ Hành Sơn.
17	17	Ôn tập cuối học kỳ 1	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 1,2,3 - HSKT: Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 1,2,3 phù hợp với bản thân
18	18	Kiểm tra cuối học kỳ 1	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 2 và chủ đề 3 để hoàn thành bài kiểm tra cuối kì 1 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
HỌC KỲ 2			

19-23	19-23	Chủ đề 4: Hệ thống sông chính ở thành phố Đà Nẵng	- Kể được tên các con sông chính của thành phố Đà Nẵng. - Nêu được đặc điểm của một số sông chính của thành phố; - Trình bày được vai trò của hệ thống sông ngòi đối với đời sống và sự phát triển kinh tế của thành phố Đà Nẵng; - Thực hiện được những việc làm phù hợp để sử dụng hợp lý và bảo vệ hệ thống sông ngòi của Đà Nẵng. <i>* Năng lực số: 3.1.TC3a: Thiết kế áp phích số/khẩu hiệu số về bảo vệ môi trường sông nước (sông Hàn, sông Thu Bồn) bằng phần mềm đồ họa đơn giản</i> <i>- HSKT: Kể được tên các con sông chính của thành phố Đà Nẵng.</i>
24-26	24-26	Chủ đề 5: Bảo tàng Điêu khắc Chăm (3 tiết)	- Biết được lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng. - Khám phá kiến trúc tòa nhà, hệ thống hiện vật và không gian trưng bày tại Bảo tàng Điêu khắc Chăm. - Hiểu được giá trị của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng. <i>- HSKT: Biết được lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng.</i>
27	27	Kiểm tra giữa kỳ 2	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 4 và phần 1,2 chủ đề 5 để hoàn thành bài kiểm tra giữa kì 2 <i>- HSKT: Có đề kiểm tra riêng</i>
28	28	Chủ đề 5: Bảo tàng Điêu khắc Chăm (1 tiết)	- Biết được lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng. - Khám phá kiến trúc tòa nhà, hệ thống hiện vật và không gian trưng bày tại Bảo tàng Điêu khắc Chăm. - Hiểu được giá trị của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng. <i>- HSKT: Hiểu được giá trị của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng.</i>
29-33	29-33	Chủ đề 6: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Đà Nẵng	- Liệt kê được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Đà Nẵng. - Nêu được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố. - Thực hiện được việc làm cụ thể, phù hợp để thể hiện trách nhiệm đền ơn

			đáp nghĩa, góp phần gìn giữ và phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc. - HSKT: Liệt kê được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Đà Nẵng. * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam
34	34	Ôn tập cuối học kỳ 2	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 5, 6 - HSKT: Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 5,6 phù hợp với bản thân
35	35	Kiểm tra cuối học kỳ 2	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 5 và chủ đề 6 để hoàn thành bài kiểm tra cuối kì 2 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng

KHỐI 7

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ 1			
1-5	1-5	Chủ đề 1: Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI	- Trình bày được về địa giới và tên gọi của thành phố Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI; - Tóm tắt được quá trình khai hoang, lập làng ở Đà Nẵng từ thế kỉ X – XVI; - Tự hào về quá trình mở mang bờ cõi về phương Nam; khai hoang, lập làng để có một Đà Nẵng ngày nay. * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam - HSKT: Biết được tên gọi Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI.
6-7	6-7	Chủ đề 2. Di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng (2 tiết)	- Liệt kê được các di sản văn hoá phi vật thể của thành phố Đà Nẵng; - Mô tả được những nét chính về nội dung và giá trị một số di sản văn hoá phi vật thể của thành phố Đà Nẵng; - Học sinh có những việc làm thiết thực để bảo tồn, phát huy những giá trị của di sản văn hoá phi vật thể hiện nay.

			- HSKT: Kể tên được tên các di sản văn hóa phi vật thể của thành phố Đà Nẵng. * Năng lực số: 2.1.TC2a: Sử dụng các nền tảng số (Padlet/Facebook Group lớp) để chia sẻ và thảo luận về giá trị của nghệ thuật Bài chòi
8	8	Kiểm tra giữa kỳ 1	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 1 và phần 1 chủ đề 2 để hoàn thành bài kiểm tra giữa kì 1 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
9-11	9-11	Chủ đề 2. Di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng (3 tiết)	- Liệt kê được các di sản văn hóa phi vật thể của thành phố Đà Nẵng; - Mô tả được những nét chính về nội dung và giá trị một số di sản văn hoá phi vật thể của thành phố Đà Nẵng; - Học sinh có những việc làm thiết thực để bảo tồn, phát huy những giá trị của di sản văn hoá phi vật thể hiện nay. - HSKT: Kể tên được tên các di sản văn hóa phi vật thể của thành phố Đà Nẵng.
12-16	12-16	Chủ đề 3. Tài nguyên đất và rừng của thành phố Đà Nẵng	- Trình bày được đặc điểm đất và rừng của thành phố Đà Nẵng; - Nêu được vai trò của đất và rừng đối với tự nhiên, kinh tế – xã hội của thành phố; - Biết cách tìm hiểu tự nhiên qua các tư liệu và tham quan địa phương; - Có ý thức và thực hiện được các hoạt động phù hợp bảo vệ tài nguyên đất và rừng của thành phố. - HSKT: Kể tên được tên các loại đất của thành phố Đà Nẵng. * AI: NLa – 7.A3.2: Sử dụng công cụ AI phù hợp để hỗ trợ phân tích dữ liệu rừng ở Đà Nẵng.
17	17	Ôn tập cuối kì 1	Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 2,3 - HSKT: Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 2,3 phù hợp với bản thân
18	18	Kiểm tra cuối kì 1	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 2 và chủ đề 3 để hoàn thành bài kiểm tra cuối kì 2 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
HỌC KỲ 2			

19-23	19-23	Chủ đề 4. Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở thành phố Đà Nẵng	- Nêu được một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được một số sản phẩm nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản hàng hoá tiêu biểu ở thành phố Đà Nẵng. - Nêu được vai trò của nông nghiệp sạch và vệ sinh an toàn thực phẩm. - HSKT: Kể tên được một số sản phẩm nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản hàng hoá tiêu biểu ở thành phố Đà Nẵng. * Năng lực số: 1.1.TC1b: Tìm kiếm thông tin về các mô hình nông nghiệp thông minh, nuôi tôm công nghệ cao tại Đà Nẵng trên internet để so sánh với nông nghiệp truyền thống
24-27	24-27	Chủ đề 5. Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường	- Trình bày hiện trạng của tệ nạn xã hội và nguy cơ xâm nhập học đường tại thành phố Đà Nẵng hiện nay. - Nêu được các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường ở thành phố Đà Nẵng. - Đề xuất việc làm của bản thân nhằm góp phần phòng, chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường. - HSKT: Nêu được các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường ở thành phố Đà Nẵng. * AI: NLb – 7.B2.1: Nhận biết dấu hiệu của nội dung giả mạo do AI tạo ra (Deepfake); thảo luận nguy cơ bị lừa đảo trực tuyến và đề xuất cách phòng tránh, bảo vệ thông tin cá nhân.
28	28	Kiểm tra giữa kỳ 2	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 4 và phần 1,2 chủ đề 5 để hoàn thành bài kiểm tra giữa kỳ 2 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
29-33	29-33	Chủ đề 6. Bảo vệ môi trường ở thành phố Đà Nẵng	- Nêu được một số dạng ô nhiễm môi trường ở thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường ở thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường ở thành phố Đà Nẵng.

			- Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần bảo vệ môi trường. - HSKT: Nêu được một số dạng ô nhiễm môi trường ở thành phố Đà Nẵng.
34	34	Ôn tập cuối kì 2	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 5, 6 - HSKT: Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 5,6 phù hợp với bản thân
35	35	Kiểm tra cuối kì 2	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 5 và chủ đề 6 để hoàn thành bài kiểm tra cuối kì 2 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng

KHỐI 8

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ 1			
1-5	1-5	Chủ đề 1: Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX	- Nêu được những nét chính về lịch sử vùng đất Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX. - Trình bày được vị trí của Đà Nẵng trong mối quan hệ giữa triều Nguyễn và thực dân phương Tây. - Tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của quân dân Đà Nẵng. - HSKT: Nêu được những nét chính về lịch sử vùng đất Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX.
6-7	6-7	Chủ đề 2. Dân cư thành phố Đà Nẵng (2 tiết)	- Trình bày được một số đặc điểm dân số thành phố Đà Nẵng: thành phần dân tộc, số dân, gia tăng dân số, cơ cấu dân số và phân bố dân cư. - Nêu được các biểu hiện của quá trình đô thị hoá nhanh ở Đà Nẵng. - Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hoá đang diễn ra ở Đà Nẵng. - HSKT: Trình bày được một số đặc điểm dân số thành phố Đà Nẵng: thành phần dân tộc, số dân, gia tăng dân số, cơ cấu dân số và phân bố dân cư. Nêu được những nét cơ bản các biểu hiện của quá trình đô thị hoá nhanh ở Đà Nẵng. * AI: NLa – 8.A3.2: Sử dụng công cụ AI để hỗ trợ phân tích bảng số liệu

			dân số Đà Nẵng giai đoạn 2021–2024; khai thác dữ liệu để nhận xét sự thay đổi dân số, dự báo mật độ dân số và tốc độ đô thị hóa tại các phường, xã mới sau sắp xếp năm 2025; kiểm tra kết quả AI bằng dữ liệu nguồn.
8	8	Kiểm tra giữa kỳ 1	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 1 và phần 1 chủ đề 2 để hoàn thành bài kiểm tra giữa kì 1 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
9-11	9-11	Chủ đề 2. Dân cư thành phố Đà Nẵng (3 tiết)	- Trình bày được một số đặc điểm dân số thành phố Đà Nẵng: thành phần dân tộc, số dân, gia tăng dân số, cơ cấu dân số và phân bố dân cư. - Nêu được các biểu hiện của quá trình đô thị hoá nhanh ở Đà Nẵng. - Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hoá đang diễn ra ở Đà Nẵng. - HSKT: Trình bày được một số đặc điểm dân số thành phố Đà Nẵng: thành phần dân tộc, số dân, gia tăng dân số, cơ cấu dân số và phân bố dân cư. Nêu được những nét cơ bản các biểu hiện của quá trình đô thị hoá nhanh ở Đà Nẵng.
12-16	12-16	Chủ đề 3. Tài nguyên biển của thành phố Đà Nẵng	- Trình bày được đặc điểm tài nguyên biển của thành phố Đà Nẵng. - Nêu được vai trò của tài nguyên biển đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của thành phố. - Biết cách tìm hiểu tài nguyên biển qua các tư liệu và tham quan học tập ở địa phương. - Vận dụng kiến thức để thực hiện các hoạt động phù hợp bảo vệ Tài nguyên biển. - HSKT: Trình bày được đặc điểm tài nguyên biển của thành phố Đà Nẵng. Nêu được vai trò của tài nguyên biển đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của thành phố. * Năng lực số: 3.1.TC3a): Thiết kế Infographic khái quát về các loại tài nguyên biển (sinh vật, phi sinh vật, vị thế) và các giải pháp khai thác bền vững
17	17	Ôn tập cuối kì 1	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 2,3

			- HSKT: Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 2,3 phù hợp với bản thân
18	18	Kiểm tra cuối kì 1	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 2 và chủ đề 3 để hoàn thành bài kiểm tra cuối kì 1 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
HỌC KỲ 2			
19-23	19-23	Chủ đề 4. Ca dao - dân ca Đất Quảng	- Hiểu sơ lược khái niệm và sự hình thành của ca dao – dân ca đất Quảng; - Bước đầu nhận diện các giá trị cơ bản về thể loại, nội dung và nghệ thuật ca dao – dân ca đất Quảng; - Yêu quý và vận dụng ca dao – dân ca vào việc học môn Ngữ văn, vào đời sống; có ý thức tìm đọc và sưu tầm ca dao – dân ca địa phương. - HSKT: Hiểu sơ lược khái niệm và sự hình thành của ca dao – dân ca đất Quảng.
24-27	24-27	Chủ đề 5. Nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng	- Nêu được những nét chính về nguồn gốc, xuất xứ của nghệ thuật Bài chòi. - Mô tả được các nhân vật, vật dụng cần có và cách thức hô/hát Bài chòi. - Liệt kê được những giá trị tiêu biểu của nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng. - Đề xuất được những việc làm của bản thân để bảo tồn, phát huy nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng - HSKT: + Nêu được những nét chính về nguồn gốc, xuất xứ của nghệ thuật Bài chòi. + Biết được các nhân vật, vật dụng cần có và cách thức hô/hát Bài chòi. + Liệt kê được những giá trị tiêu biểu của nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng * AI: NLc – 8.C2.MR1: Sử dụng công cụ AI để hỗ trợ sáng tạo nội dung số; viết lời mới cho làn điệu Bài chòi/Hò khoan dựa trên từ ngữ địa phương và thử nghiệm tạo bản nhạc kết hợp âm hưởng dân ca với tiết tấu hiện đại; đánh giá, chỉnh sửa sản phẩm do AI tạo ra.
28	28	Kiểm tra giữa kỳ 2	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 4 và phần 1,2 chủ đề 5 để hoàn thành bài kiểm tra giữa kì 2

			- HSKT: Có đề kiểm tra riêng
29-33	29-33	Chủ đề 6. Xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh ở thành phố Đà Nẵng	- Hiểu được khái niệm nếp sống văn hoá, văn minh và vai trò của nó. - Nêu được những nét chính về quá trình hình thành nếp sống văn hoá, văn minh và biểu hiện của nó ở thành phố Đà Nẵng. - Thực hiện những việc làm cụ thể để góp phần xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh. - HSKT: - Hiểu được khái niệm nếp sống văn hoá, văn minh và vai trò của nó. - Nêu được những nét chính về quá trình hình thành nếp sống văn hoá, văn minh và biểu hiện của nó ở thành phố Đà Nẵng. * Lồng ghép GD QPAN: Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội * Năng lực số: 5.1.TC5b: Tìm hiểu và giới thiệu một chương trình tiêu biểu xây dựng nếp sống văn minh (như "Thành phố 3 có") thông qua các sản phẩm truyền thông số tự thiết kế
34	34	Ôn tập cuối kì 2	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 4, 5, 6 - HSKT: Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 4,5,6 phù hợp với bản thân
35	35	Kiểm tra cuối kì 2	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 5 và chủ đề 6 để hoàn thành bài kiểm tra cuối kì 2 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng

KHỐI 9

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ 1			
1-5	1-5	Chủ đề 1. Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ XX đến nay	- Nêu được những nét chính về tình hình, diễn biến của lịch sử Đà Nẵng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1930. - Trình bày cuộc vận động cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 của thành phố Đà Nẵng. - Trình bày các sự kiện chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và

			đế quốc Mỹ từ năm 1946 đến năm 1975. - Nêu được những thay đổi về kinh tế – xã hội của Đà Nẵng từ sau năm 1975 đến nay. - Tự hào truyền thống yêu nước, cách mạng và tin tưởng sự phát triển của Đà Nẵng hiện nay. * HSKT: Nêu được 1 số thay đổi về kinh tế – xã hội của Đà Nẵng từ sau năm 1975 đến nay. * Lồng ghép GD QPAN: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam
6-7	6-7	Chủ đề 2. Đặc khu Hoàng Sa (2 tiết)	- Nêu được những nét chính về vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên của quần đảo Hoàng Sa. - Trình bày tóm tắt quá trình lịch sử xác lập và thực thi chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa. - Giới thiệu được sự ra đời, các không gian trưng bày tại Nhà trưng bày Hoàng Sa, thành phố Đà Nẵng. - Đề xuất được những việc làm nhằm nâng cao ý thức học tập, tuyên truyền bảo vệ chủ quyền biển đảo tại thành phố quê hương. * HSKT: Giới thiệu được địa chỉ, các không gian trưng bày tại Nhà trưng bày Hoàng Sa, thành phố Đà Nẵng. * Năng lực số: 1.1.TC2.b: Khai thác tư liệu lịch sử và pháp lý tại trang thông tin điện tử của Nhà trưng bày Hoàng Sa để thực hiện bài thuyết trình về chủ quyền biển đảo
8	8	Kiểm tra giữa kỳ 1	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 1 và phần 1 chủ đề 2 để hoàn thành bài kiểm tra giữa kì 1 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
9-11	9-11	Chủ đề 2. Đặc khu Hoàng Sa (tt) (3 tiết)	- Nêu được những nét chính về vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên của quần đảo Hoàng Sa. - Trình bày tóm tắt quá trình lịch sử xác lập và thực thi chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa.

			- Giới thiệu được sự ra đời, các không gian trưng bày tại Nhà trưng bày Hoàng Sa, thành phố Đà Nẵng. - Đề xuất được những việc làm nhằm nâng cao ý thức học tập, tuyên truyền bảo vệ chủ quyền biển đảo tại thành phố quê hương (QPAN). * HSKT: Giới thiệu được địa chỉ, các không gian trưng bày tại Nhà trưng bày Hoàng Sa, thành phố Đà Nẵng.
12-16	12-16	Chủ đề 3. Lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng	- Nhận biết được những nét khái quát về lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được những nét cơ bản về một số lễ hội truyền thống tiêu biểu. - Nêu được một số biện pháp mà ở thành phố Đà Nẵng đã thực hiện để giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương. - Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương. * HSKT: Kể tên một số lễ hội truyền thống tiêu biểu ở ở thành phố Đà Nẵng. * AI: NLc – 9.C2.1: Sử dụng công cụ AI hỗ trợ thiết kế để xây dựng poster/brochure điện tử giới thiệu Lễ hội Quán Thế Âm Ngũ Hành Sơn, Lễ hội Bà Thu Bồn hoặc Lễ rước Cộ Bà – Chợ Được (Thăng Bình); lựa chọn, chỉnh sửa nội dung và hình ảnh do AI tạo ra để tạo sản phẩm truyền thông phục vụ quảng bá du lịch địa phương.
17	17	Ôn tập cuối kì 1	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 2,3 - HSKT: Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 2,3 phù hợp với bản thân
18	18	Kiểm tra cuối kì 1	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 2 và chủ đề 3 để hoàn thành bài kiểm tra cuối kì 2 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
HỌC KỲ 2			
19-23	19-23	Chủ đề 4. Kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng	- Nêu được đóng góp của kinh tế du lịch đối với thành phố Đà Nẵng trong thời gian qua. - Biết được những nguồn tài nguyên để phát triển kinh tế du lịch, những khu,

			điểm du lịch nổi tiếng của thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được hiện trạng kinh tế du lịch chủ yếu của thành phố hiện nay. - Đề xuất việc làm của bản thân và có hành động thiết thực để góp phần phát triển ngành kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng. * HSKT: Kể tên những khu, điểm du lịch nổi tiếng của thành phố Đà Nẵng.
24-27	24-27	Chủ đề 5. Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh	- Nêu được khái niệm đô thị sinh thái và Thành phố thông minh. - Tìm hiểu các mục tiêu phát triển đô thị sinh thái và Thành phố thông minh của thành phố Đà Nẵng. - Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần xây dựng đô thị sinh thái và Thành phố thông minh tại Đà Nẵng. * HSKT: Hiểu sơ lược khái niệm đô thị sinh thái và Thành phố thông minh.
28	28	Kiểm tra giữa kỳ 2	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 4 và phần 1,2 chủ đề 5 để hoàn thành bài kiểm tra giữa kỳ 2 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng
29-33	29-33	Chủ đề 6. Định hướng nghề nghiệp trong tương lai	- Trình bày được về ngành nghề và những ngành nghề phổ biến ở thành phố Đà Nẵng; - Biết được tầm quan trọng của định hướng nghề nghiệp và các yếu tố ảnh hưởng đến việc định hướng nghề nghiệp của học sinh. - Định hướng lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh có nhu cầu tìm kiếm cơ hội, việc làm tại thành phố Đà Nẵng thời gian đến. * HSKT: Trình bày được những ngành nghề phổ biến ở thành phố Đà Nẵng. * Năng lực số: 5.4.TC2.c: Sử dụng các nền tảng số để tìm hiểu nhu cầu thị trường lao động tại Đà Nẵng (đặc biệt là ngành CNTT và Logistics) và xây dựng kế hoạch phát triển kỹ năng số cho nghề nghiệp tương lai
34	34	Ôn tập cuối kỳ 2	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 4, 5, 6 - HSKT: Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 4,5,6 phù hợp với bản thân
35	35	Kiểm tra cuối kỳ 2	Vận dụng nội dung kiến thức chủ đề 5 và chủ đề 6 để hoàn thành bài kiểm tra cuối kỳ 2 - HSKT: Có đề kiểm tra riêng

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Khối 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	1 tiết (45 phút)	Tuần 8	- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 1 đến tuần 7 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 1 đến tuần 7 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Cuối học kỳ 1	1 tiết (45 phút)	Tuần 18	- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học trong học kì I - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học trong học kì I phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Giữa học kỳ 2	1 tiết (45 phút)	Tuần 27	- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 19 đến tuần 26 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 19 đến tuần 26 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Cuối học kỳ 2	2 tiết (45 phút)	Tuần 35	- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học trong học kì II - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật:	Tự luận Viết trên giấy

			- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học trong học kì II phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	
--	--	--	--	--

Khối 7

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 1, phần 1 chủ đề 2 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 1 và chủ đề 2 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 1,2,3 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 1 và chủ đề 2,3 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 28	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 4,5 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 4 và chủ đề 5 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 4, 5,6 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật:	Tự luận Viết trên giấy

			- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 4 và chủ đề 5,6 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	
--	--	--	--	--

Khối 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 1, phần 1 chủ đề 2 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 1 và chủ đề 2 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 1,2,3 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 1 và chủ đề 2,3 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 28	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 4,5 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 4 và chủ đề 5 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận Viết trên giấy
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 4, 5,6 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật:	Tự luận Viết trên giấy

			- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 1 và chủ đề 5,6 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	
--	--	--	---	--

Khối 9

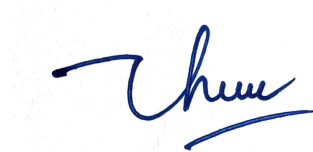
Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 1, phần 1 chủ đề 2 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 1 và chủ đề 2 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 1,2,3 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 1 và chủ đề 2,3 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 28	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 4,5 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 4 và chủ đề 5 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Tự luận
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt ở chủ đề 4, 5,6 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. * Dành cho học sinh khuyết tật:	Tự luận

			- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở chủ đề 4 và chủ đề 5,6 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	
--	--	--	---	--

3. Các nội dung khác (nếu có): Không

- Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
- Tham dự sinh hoạt cụm theo kế hoạch (nếu có)

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN



NGUYỄN VĂN VIỆT

Thăng Điện, ngày 05 tháng 09 năm 2026
HIỆU TRƯỞNG

