

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC: NGỮ VĂN. KHỐI LỚP 9**  
**Năm học 2026 - 2027**

*(Theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** 16. Số học sinh: 637/300 nữ.

Học sinh khuyết tật: 08.

**2. Tình hình đội ngũ:**

- Số giáo viên: 16

- Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 16; Trên đại học: 0

**3. Thiết bị dạy học:**

| STT | Thiết bị dạy học                          | Số lượng            | Các bài thí nghiệm/thực hành                          | Ghi chú                        |
|-----|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Ti vi                                     |                     | Trong tất cả tiết dạy (trừ các tiết kiểm tra định kì) | Mỗi phòng học 1 màn hình ti vi |
| 2   | Tranh ảnh, Video                          | Đủ dùng             | Trong tất cả tiết dạy (trừ các tiết kiểm tra định kì) |                                |
| 4   | Nam châm, bảng phụ...                     | Đủ dùng cho các lớp | Trong tất cả tiết dạy (trừ các tiết kiểm tra định kì) | Dùng cho cả khối               |
| 5   | SGK, tài liệu tham khảo, phiếu học tập... | Theo thực tế        | Trong tất cả tiết dạy (trừ các tiết kiểm tra định kì) | HS và GV đã có                 |
| 7   | Máy vi tính kết nối mạng Tivi Smart       | Mỗi phòng 1 cái     | Trong tất cả tiết dạy (trừ các tiết kiểm tra định kì) | Trình chiếu                    |

|   |                                                     |                      |                                                       |                               |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 8 | Bảng phụ, bảng nhóm, bút lông<br>Phấn màu, nam châm | 8 cái/lớp<br>Đủ dùng | Trong tất cả tiết dạy (trừ các tiết kiểm tra định kì) | HS tự sắm để dùng trong 1 năm |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

| STT | Tên phòng              | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng                                                   | Ghi chú |
|-----|------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   | Hội trường             | 01       | - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sân khấu hoá tác phẩm văn học.            |         |
| 2   | Sân chơi (vườn trường) | 01       | - Tổ chức các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác.<br>- Dạy trải nghiệm |         |

**II. Kế hoạch dạy học:**

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**  
**Cả năm: 35 tuần (140 tiết)**

**HỌC KÌ I**  
**Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)**

| TUẦN     | TIẾT PPCT  | BÀI HỌC                                                                              | SỐ TIẾT   | YÊU CẦU CẦN ĐẠT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tích hợp năng lực số và trí tuệ nhân tạo AI |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|          |            | <b>Bài 1. Thế giới kì ảo</b>                                                         | <b>12</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết và phân tích được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính, lời người kể chuyện.</li> <li>Nêu được nội dung bao quát của VB; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.</li> <li>Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu VB văn học.</li> <li>Nhận biết được điển tích, điển cố và phân tích</li> </ul> |                                             |
| <b>1</b> | <b>1-3</b> | Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn<br>VB1: <i>Chuyện người con gái Nam Xương</i> | <b>3</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|          | <b>4</b>   | Thực hành tiếng Việt                                                                 | <b>1</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| <b>2</b> | <b>5,6</b> | VB2: <i>Dế chọi</i>                                                                  | <b>2</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|          | <b>7</b>   | Thực hành tiếng Việt                                                                 | <b>1</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |

|          |             |                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>8</b>    | VB3: <i>Sơn Tinh – Thủy Tinh</i>                                                                        | <b>1</b> | được tác dụng của chúng; nhận biết được sự khác biệt về nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ nhầm lẫn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b> | <b>9-11</b> | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên)          | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.</li> <li>- Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự.</li> <li>- Trung thực trong các mối quan hệ ứng xử; yêu quý, trân trọng những con người có phẩm chất tốt đẹp.</li> </ul> <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, nhân vật chính, lời người kể chuyện.</li> <li>- Nêu được nội dung bao quát của VB.</li> <li>- Viết được đoạn văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết.</li> <li>- Trình bày được ý kiến của bản thân về một sự việc có tính thời sự.</li> </ul> | <p>*Tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI):</p> <p>9.A3.2. Xác định được mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI (ví dụ: học cách sử dụng AI để tìm kiếm và tóm tắt thông tin; sử dụng AI để rèn luyện kĩ năng viết, đọc, vẽ, tư duy logic; luyện tập giao tiếp hoặc học ngôn ngữ mới với công cụ AI; tự đặt mục tiêu phát triển kĩ năng mềm mà AI không thay thế được).</p> |
|          | <b>12</b>   | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự (con người trong mối quan hệ với tự nhiên) | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực trong các mối quan hệ ứng xử; yêu quý, trân trọng những con người có phẩm chất tốt đẹp.</li> </ul> <p><b>*Lồng ghép nội dung GD QP&amp;AN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc <i>Chuyện người con gái Nam Xương</i>: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam.</li> <li>- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên): Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |              |                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |              | <b>Bài 2: Những cung bậc tâm trạng</b>                                                                                   | <b>12</b> | - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố về thi luật của thơ song thất lục bát như: vần, nhịp, số chữ, số dòng trong một khổ thơ; sự khác biệt so với thơ lục bát.<br>- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.<br>- Nhận biết và phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của VB văn học.<br>- Nhận biết và phân tích được tác dụng của các biện pháp tu từ: chơi chữ, điệp thanh và điệp vần.<br>- Viết được VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mỹ của nó.<br>- Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.<br>- Yêu thương, đồng cảm với con người và trân trọng vẻ đẹp của cuộc sống. |  |
| <b>4</b> | <b>13-15</b> | Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn<br>VB1: <i>Nỗi niềm chinh phụ</i>                                                 | <b>3</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|          | <b>16</b>    | Thực hành tiếng Việt                                                                                                     | <b>1</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>5</b> | <b>17,18</b> | VB2: <i>Tiếng đàn mưa</i>                                                                                                | <b>2</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|          | <b>19</b>    | Thực hành tiếng Việt                                                                                                     | <b>1</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|          | <b>20</b>    | VB3: <i>Một thể thơ độc đáo của người Việt</i>                                                                           | <b>1</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>6</b> | <b>21-23</b> | Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (thơ song thất lục bát)                                            | <b>3</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|          | <b>24</b>    | Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gọi ra từ tác phẩm văn học) | <b>1</b>  | <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b></p> <p>- Nhận biết được một số yếu tố về thi luật của thơ song thất lục bát như: vần, nhịp, số chữ, số dòng trong một khổ thơ.</p> <p>- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua VB.</p> <p>- Nhận biết các biện pháp tu từ: chơi chữ, điệp thanh và điệp vần.</p> <p>- Viết được đoạn văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề, một vài nét về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.</p> <p>- Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|           |              |                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              |                                                                                            |             | - Yêu thương, đồng cảm với con người và trân trọng vẻ đẹp của cuộc sống.<br><b>* Lồng ghép nội dung GD QP&amp;AN:</b><br>-Độc <i>Nỗi niềm chinh phụ</i> : Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam. |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |              | <b>Bài 3: Hồn nước nằm trong tiếng mẹ cha</b>                                              | <b>12+6</b> | - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ Nôm như: cốt truyện, nhân vật, lời thoại.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7</b>  | <b>25-27</b> | Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn<br>VB1: <i>Kim – Kiều gặp gỡ</i>                    | <b>3</b>    | - Nhận biết và phân tích được lời người kể chuyện và lời nhân vật; lời đối thoại và lời độc thoại trong văn bản truyện.<br>- Có một số hiểu biết sơ giản về chữ viết tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc ngữ.                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | <b>28</b>    | Thực hành tiếng Việt                                                                       | <b>1</b>    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8</b>  | <b>29,30</b> | VB 2: Lục Vân Tiên đánh cướp cứu Kiều Nguyệt Nga                                           | <b>2</b>    | - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | <b>31,32</b> | <b>Ôn tập giữa kì I</b>                                                                    | <b>2</b>    | - Biết trình bày ý kiến về một vấn đề có tính thời sự.<br>- Tự hào, trân trọng những di sản văn hoá, văn học của dân tộc; có ý thức giữ gìn và phát triển tiếng Việt.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>9</b>  | <b>33,34</b> | <b>Kiểm tra giữa kì I</b>                                                                  | <b>2</b>    | <b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | <b>35</b>    | Thực hành Tiếng Việt                                                                       | <b>1</b>    | - Nhận biết được một số yếu tố của truyện thơ Nôm như: cốt truyện, nhân vật, lời thoại.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | <b>36</b>    | VB3: <i>Tự tình (bài 2)</i>                                                                | <b>1</b>    | - Nhận biết được lời người kể chuyện và lời nhân vật; lời đối thoại và lời độc thoại trong văn bản truyện.<br>- Có một số hiểu biết sơ giản về chữ viết tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc ngữ.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>10</b> | <b>37-39</b> | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống của học sinh hiện nay) | <b>3</b>    | - Viết được đoạn văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết.<br>- Tự hào, trân trọng những di sản văn hoá, văn học của dân tộc; có ý thức giữ gìn và phát triển tiếng                                                         | *Tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI):<br>9.A3.2. Xác định được mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI (ví dụ: học cách sử dụng AI để tìm kiếm và tóm tắt thông tin; sử dụng AI để rèn luyện kỹ năng viết, đọc, vẽ, tư duy logic; luyện tập |

|    |       |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                            |    | Việt.<br><b>* Lồng ghép nội dung GD QP&amp;AN:</b><br><i>- Nói và nghe Trình bày ý kiến về một vấn đề có tính thời sự (trong đời sống của lứa tuổi học sinh hiện nay): Trách nhiệm học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | giao tiếp hoặc học ngôn ngữ mới với công cụ AI; tự đặt mục tiêu phát triển kỹ năng mềm mà AI không thay thế được). |
|    | 40    | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề có tính thời sự trong đời sống của lứa tuổi học sinh hiện nay. | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| 11 | 41    | <b>Đọc mở rộng</b>                                                                                         | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tìm đọc một số văn bản truyện truyền kì, thơ song thất lục bát có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 8, bài 9.</li> <li>- Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản truyện truyền kì, thơ song thất lục bát được thể hiện qua văn bản đọc.</li> <li>- Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc.</li> <li>- Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản truyện truyền kì, thơ song thất lục bát.</li> <li>- Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.</li> </ul> <b>* Dành cho học sinh khuyết tật: Không yêu cầu</b> | *Tích hợp năng lực số: 1.1TC2b. Tổ chức được tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số           |
|    | 42    | <b>Trả bài kiểm tra giữa kì I</b>                                                                          | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|    |       | <b>Bài 4: Khám phá vẻ đẹp văn chương</b>                                                                   | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|    | 43-44 | Giới thiệu bài học và                                                                                      | 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được vai trò của người đọc và bối cảnh</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |

|    |       |                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       | tri thức ngữ văn<br>VB1: “ <i>Người con gái Nam Xương</i> ” – một bi kịch của con người                                      |             | tiếp nhận đối với việc đọc hiểu tác phẩm văn học; hiểu được cùng một vấn đề đặt ra trong VB, người đọc có thể tiếp nhận khác nhau.                                                                                                                               |  |
| 12 | 45    | VB1: “ <i>Người con gái Nam Xương</i> ” – một bi kịch của con người                                                          |             | - Nhận biết được sự khác nhau giữa cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp; biết cách dùng dấu câu khi dẫn trực tiếp và gián tiếp; biết cách tham khảo, trích dẫn tài liệu để tránh đạo văn.                                                                    |  |
|    | 46    | Thực hành Tiếng Việt                                                                                                         | 1           | - Viết được một VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mỹ của nó; có hiểu biết và tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ, biết cách trích dẫn VB của người khác |  |
|    | 47,48 | VB2: <i>Từ “Thằng quý nhỏ” của Nguyễn Nhật Ánh nghĩ về những phẩm chất của một tác phẩm viết cho thiếu nhi</i>               | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 13 | 49    | Thực hành Tiếng Việt                                                                                                         | 1           | - Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.                                                                                                                                                                                |  |
|    | 50    | VB3: <i>Ngày xưa</i>                                                                                                         | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|    | 51,52 | Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (truyện)                                                               | 3           | - Yêu thích việc khám phá vẻ đẹp văn chương, trân trọng lao động sáng tạo nghệ thuật của nhà văn.<br><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b>                                                                                                                      |  |
| 14 | 53    | Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (truyện)                                                               |             | - Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB.                                                                                                                                                                                     |  |
|    | 54    | Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (Làm thế nào để học tốt môn Ngữ văn?) | 1           | - Nhận biết được sự khác nhau giữa cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp; biết cách dùng dấu câu khi dẫn trực tiếp và gián tiếp.                                                                                                                              |  |
|    |       |                                                                                                                              |             | - Viết được một đoạn văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề, một vài nét về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.                                                                                                                            |  |
|    |       | <b>Bài 5: Đối diện với</b>                                                                                                   | <b>12+6</b> | - Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.                                                                                                                                                                                |  |
|    |       |                                                                                                                              |             | - Yêu thích việc khám phá vẻ đẹp văn chương, trân trọng lao động sáng tạo nghệ thuật của nhà văn.                                                                                                                                                                |  |
|    |       |                                                                                                                              |             | - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của bi                                                                                                                                                                                                               |  |

|           |              |                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |              | <b>nổi đau</b>                                                                                                                   |          | kịch như: xung đột, hành động, cốt truyện, nhân vật, lời thoại.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|           | <b>55,56</b> | Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn<br>VB1: <i>Rô-mê-ô và Giu-li-ét</i> (trích)                                               | <b>3</b> | - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do VB đã học mang lại.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>15</b> | <b>57</b>    | VB1: <i>Rô-mê-ô và Giu-li-ét</i> (trích)                                                                                         |          | - Nhận biết được đặc điểm của câu rút gọn, câu đặc biệt và hiểu được chức năng của các kiểu câu này để sử dụng một cách hiệu quả.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|           | <b>58</b>    | Thực hành Tiếng Việt                                                                                                             | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|           | <b>59,60</b> | VB2: <i>Lơ-xít</i> (trích)                                                                                                       | <b>2</b> | - Viết được bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mỹ của nó.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>16</b> | <b>61</b>    | Bí ẩn của làn nước                                                                                                               | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|           | <b>62</b>    | Thực hành Tiếng Việt                                                                                                             | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|           | <b>63-64</b> | Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (kịch)                                                                     | <b>3</b> | - Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>17</b> | <b>65</b>    | Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (kịch)                                                                     |          | - Coi trọng những giá trị nhân văn cao đẹp; lựa chọn hành động và cách ứng xử phù hợp để có được hạnh phúc chân chính.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|           | <b>66</b>    | Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gọi ra từ tác phẩm văn học đã đọc). | <b>1</b> | <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b></p> <p>- Nhận biết được một số yếu tố của bi kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại.</p> <p>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống do VB đã học mang lại.</p> <p>- Nhận biết được đặc điểm của câu rút gọn, câu đặc biệt.</p> <p>- Viết được đoạn văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề, một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.</p> <p>- Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>- Coi trọng những giá trị nhân văn cao đẹp; lựa chọn hành động và cách ứng xử phù hợp để có được</p> |  |

|    |       |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|----|-------|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 |       |                            |   | hạnh phúc chân chính.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|    | 67    | Đọc mở rộng                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tìm đọc một số văn bản truyện thơ Nôm và nghị luận văn học có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 3, bài 4.</li> <li>- Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản truyện thơ Nôm và nghị luận văn học được thể hiện qua văn bản đọc.</li> <li>- Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc.</li> <li>- Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản truyện thơ Nôm và nghị luận văn học.</li> <li>- Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.</li> </ul> <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật: Không yêu cầu</b></p> | *Tích hợp năng lực số: 1.1TC2b. Tổ chức được tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số |
|    | 68    | Ôn tập cuối kì I           | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|    | 69    | Ôn tập cuối kì I           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|    | 70,71 | Kiểm tra cuối kì I         | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|    | 72    | Trả bài kiểm tra cuối kì I | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |

## HỌC KÌ II

Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

| TUẦN | TIẾT PPCT | BÀI HỌC                                | SỐ TIẾT   | YÊU CẦU CẦN ĐẠT                                                                                                                                                                                                                                                           | Ghi chú |
|------|-----------|----------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 19   |           | <b>Bài 6: Giải mã những bí mật</b>     | <b>13</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố trong truyện trinh thám như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính, lời người kể chuyện.</li> <li>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm,</li> </ul> |         |
|      | 73-75     | Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn | 3         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |

|    |       |                                                                |      |                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       | VB1: <i>Ba chàng sinh viên</i>                                 |      | lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do VB đã học mang lại.                                                                                                       |  |
|    | 76    | Thực hành Tiếng Việt                                           | 1    | - Nhận biết được các kiểu câu ghép, kết từ để nối các vế câu ghép; biết lựa chọn câu đơn hoặc câu ghép trong hoạt động giao tiếp.                                               |  |
| 20 | 77-79 | VB2: <i>Bài hát đồng sáu xu</i>                                | 3    | - Viết được một truyện kể sáng tạo, có thể mô phỏng một truyện đã đọc; sử dụng các yếu tố miêu tả và biểu cảm trong truyện.                                                     |  |
|    | 80    | VB3: <i>Phạm Xuân Ẩn – tên người như cuộc đời</i>              | 1    | - Biết kể một câu chuyện tưởng tượng (có bối cảnh, nhân vật, cốt truyện,...).                                                                                                   |  |
| 21 | 81    | Thực hành Tiếng Việt                                           | 1    | - Sống trung thực, trách nhiệm; tôn trọng pháp luật.                                                                                                                            |  |
|    | 82-84 | Viết truyện ngắn sáng tạo (truyện có yếu tố trinh thám)        | 3    | <b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b>                                                                                                                                          |  |
| 22 | 85    | Nói và nghe: Kể một câu chuyện tưởng tượng                     | 1    | - Nhận biết được một số yếu tố trong truyện trinh thám như: không gian, thời gian, chi tiết, nhân vật chính, lời người kể chuyện.                                               |  |
|    |       |                                                                |      | - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống do VB đã học mang lại.                                                                                             |  |
|    |       |                                                                |      | - Nhận biết được các kiểu câu ghép, kết từ để nối các vế câu ghép.                                                                                                              |  |
|    |       |                                                                |      | - Biết kể một câu chuyện tưởng tượng đơn giản (có bối cảnh, nhân vật, cốt truyện,...).                                                                                          |  |
|    |       |                                                                |      | - Sống trung thực, trách nhiệm; tôn trọng pháp luật.                                                                                                                            |  |
|    |       | <b>Bài 7: Hồn thơ muôn điệu</b>                                | 12+1 | - Nhận biết và phân tích được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ.                                                     |  |
|    | 86-88 | Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn VB 1: <i>Tiếng Việt</i> | 3    | - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.                                                                               |  |
| 23 | 89    | Thực hành Tiếng Việt                                           | 1    | - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của VB; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. |  |
|    | 90,91 | VB 2: <i>Mưa xuân</i>                                          | 2    |                                                                                                                                                                                 |  |
|    | 92    | Thực hành Tiếng Việt                                           | 1    |                                                                                                                                                                                 |  |
| 24 | 93    | VB3: <i>Một kiểu phát</i>                                      | 1    |                                                                                                                                                                                 |  |

|           |              |                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <i>biểu luận đề đọc đáo của Xuân Diệu ở bài thơ “Vội vàng”</i>                                                                   |          | - Hiểu được sự phát triển của ngôn ngữ thể hiện qua những nghĩa mới của từ ngữ và từ ngữ mới; biết vận dụng để trau dồi vốn từ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|           | <b>94</b>    | Tập làm một bài thơ tám chữ                                                                                                      | <b>1</b> | - Bước đầu biết làm một bài thơ tám chữ; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|           | <b>95,96</b> | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ                                                                            | <b>2</b> | - Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.<br>- Có tình yêu đối với thơ ca và vẻ đẹp của con người, cuộc sống được thể hiện trong thơ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| <b>25</b> | <b>97</b>    | Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gọi ra từ tác phẩm văn học đã học). | <b>1</b> | <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b></p> <p>- Nhận biết được một vài nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ.</p> <p>- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua VB.</p> <p>- Nhận biết được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của VB.</p> <p>- Viết được đoạn văn ngắn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.</p> <p>- Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>- Có tình yêu đối với thơ ca và vẻ đẹp của con người, cuộc sống được thể hiện trong thơ.</p> |                                                                                                          |
|           | <b>98</b>    | <b>Đọc mở rộng</b>                                                                                                               | <b>1</b> | <p>- Biết tìm đọc một số văn bản truyện trinh thám và thơ 6 chữ, 7 chữ, 8 chữ có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 6, bài 7.</p> <p>- Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản truyện trinh thám và thơ 6 chữ, 7 chữ, 8 chữ được thể hiện qua văn bản đọc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | *Tích hợp năng lực số: 1.1TC2b. Tổ chức được tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số |

|           |                |                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                |                                                                                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc.</li> <li>- Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc loại văn bản truyện trình thám và thơ 6 chữ, 7 chữ, 8 chữ.</li> <li>- Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.</li> </ul> <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật: Không yêu cầu</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                | <b>Bài 8: Tiếng nói của lương tri</b>                                                     | <b>12+5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB; mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>99,100</b>  | Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn<br>VB1: <i>Đấu tranh cho một thế giới hoà bình</i> | <b>3</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận xét, đánh giá tính chất đúng và sai của vấn đề đặt ra trong VB; liên hệ được ý tưởng, thông điệp trong VB với bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội.</li> <li>- Phân biệt được cách trình bày vấn đề khách quan (chỉ đưa thông tin) và cách trình bày chủ quan (thể hiện tình cảm, quan điểm của người viết).</li> <li>- Hiểu được nghĩa và cách dùng tên viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng (như: UN, UNESCO, UNICEF, WHO, WB, IMF, ASEAN, WTO,...).</li> <li>- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.</li> <li>- Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự; nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến, chỉ ra được những hạn chế (nếu có) như lập luận thiếu lô-gíc, bằng chứng chưa đủ hay không liên quan.</li> </ul> | <p>*Tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI):</p> <p>9.A3.2. Xác định được mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI (ví dụ: học cách sử dụng AI để tìm kiếm và tóm tắt thông tin; sử dụng AI để rèn luyện kỹ năng viết, đọc, vẽ, tư duy logic; luyện tập giao tiếp hoặc học ngôn ngữ mới với công cụ AI; tự đặt mục tiêu phát triển kỹ năng mềm mà AI không thay thế được).</p> |
| <b>26</b> | <b>101</b>     | VB1: <i>Đấu tranh cho một thế giới hoà bình</i>                                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.</li> <li>- Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự; nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến, chỉ ra được những hạn chế (nếu có) như lập luận thiếu lô-gíc, bằng chứng chưa đủ hay không liên quan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>102</b>     | Thực hành Tiếng Việt.                                                                     | <b>1</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng, đất nước và nhân loại; sẵn sàng lên tiếng trước những vấn đề quan trọng, gay gắt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>103,104</b> | <b>Ôn tập giữa kì II</b>                                                                  | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>105,106</b> | <b>Kiểm tra giữa kì II</b>                                                                | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>27</b> | <b>107,108</b> | VB2: <i>Biến đổi khí</i>                                                                  | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |         |                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |         | <i>hậu – mối đe dọa sự tồn vong của hành tinh chúng ta</i>                                                       |      | <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB.</li> <li>- Biết nhận xét, đánh giá tính chất đúng và sai của vấn đề đặt ra trong VB; liên hệ được ý tưởng, thông điệp trong VB với bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội.</li> <li>- Viết được đoạn văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết.</li> <li>- Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự; nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến.</li> <li>- Có tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng, đất nước và nhân loại; sẵn sàng lên tiếng trước những vấn đề quan trọng, gay cấp.</li> </ul> |  |
| 28 | 109     | Thực hành Tiếng Việt                                                                                             | 1    | <p><b>*Lồng ghép nội dung GD QP&amp;AN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc <i>Đấu tranh cho một thế giới hòa bình</i>:</li> <li>+ Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam.</li> <li>+ Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>+ Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh.</li> <li>-Đọc: <i>Bài ca chúc Tết thanh niên</i>: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |  |
|    | 110     | VB3: <i>Bài ca chúc Tết thanh niên</i>                                                                           | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    | 111,112 | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống xã hội)                                      | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 29 | 113     | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống xã hội)                                      |      | <p><b>*Lồng ghép nội dung GD QP&amp;AN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc <i>Đấu tranh cho một thế giới hòa bình</i>:</li> <li>+ Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam.</li> <li>+ Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>+ Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh.</li> <li>-Đọc: <i>Bài ca chúc Tết thanh niên</i>: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |  |
|    | 114     | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự (trong đời sống của cộng đồng, đất nước, nhân loại) | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    | 115     | Trả bài kiểm tra giữa kì II                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    |         | Bài 9: Đi và suy ngẫm                                                                                            | 12+1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    | 116     | Giới thiệu bài học và                                                                                            | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    |         |                                                                                                                  |      | <p>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử, tác dụng của cách trình bày thông tin trong VB (trật tự</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|    |         |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | tri thức ngữ văn<br>VB1: <i>Yên Tử, núi thiêng</i>                          |   | thời gian, quan hệ nhân quả, các đối tượng phân loại, so sánh và đối chiếu,...).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30 | 117,118 | VB1: <i>Yên Tử, núi thiêng</i>                                              |   | - Phân tích được thông tin cơ bản của VB; biết giải thích ý nghĩa của nhan đề và đánh giá vai trò của các chi tiết quan trọng trong VB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 119     | Thực hành Tiếng Việt                                                        | 1 | - Nhận biết và phân tích được quan hệ giữa phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ dùng để biểu đạt thông tin trong VB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 120     | VB2: <i>Văn hoá hoa – cây cảnh</i>                                          | 2 | - Hiểu được các hình thức làm biến đổi, mở rộng cấu trúc câu và ý nghĩa của chúng để vận dụng vào hoạt động tạo lập VB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31 | 121     | VB2: <i>Văn hoá hoa – cây cảnh</i>                                          |   | - Viết được bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 122     | Thực hành Tiếng Việt                                                        | 1 | - Thuyết minh được (dưới hình thức nói) về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 123     | VB3: <i>Tình sông núi</i>                                                   | 1 | - Tự hào về vẻ đẹp muôn màu của đất nước và truyền thống lịch sử anh hùng của dân tộc; có ý thức gìn giữ những di sản quý báu do ông cha để lại và bảo vệ sự toàn vẹn lãnh thổ của Việt Nam.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 124     | Viết bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử     | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32 | 125,126 | Viết bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *Tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI):<br>9.A3.2. Xác định được mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI (ví dụ: học cách sử dụng AI để tìm kiếm và tóm tắt thông tin; sử dụng AI để rèn luyện kỹ năng viết, đọc, vẽ, tư duy logic; luyện tập giao tiếp hoặc học ngôn ngữ mới với công cụ AI; tự đặt mục tiêu phát triển kỹ năng mềm mà AI không thay thế được). |
|    | 127     | Nói và nghe: Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử | 1 | <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b></p> <p>- Nhận biết được đặc điểm của VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử.</p> <p>- Nhận biết được thông tin cơ bản của VB.</p> <p>- Nhận biết được quan hệ giữa phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ dùng để biểu đạt thông tin trong VB.</p> <p>- Viết được đoạn văn ngắn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử.</p> <p>- Tự hào về vẻ đẹp muôn màu của đất nước và truyền</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |         |                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                                           |     | thống lịch sử anh hùng của dân tộc; có ý thức gìn giữ những di sản quý báu do ông cha để lại và bảo vệ sự toàn vẹn lãnh thổ của Việt Nam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|    | 128     | Độc mở rộng                                                               | 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thuyết minh có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 8, bài 9.</li> <li>- Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản nghị luận và văn bản thuyết minh được thể hiện qua văn bản đọc.</li> <li>- Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc.</li> <li>- Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản nghị luận và văn bản thuyết minh.</li> <li>- Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.</li> </ul> <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật: Không yêu cầu</b></p> | *Tích hợp năng lực số: 1.1TC2b. Tổ chức được tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số |
| 33 |         | <b>Bài 10: Văn học – lịch sử tâm hồn</b>                                  | 7+5 | - Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu VB văn học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|    | 129-131 | Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn<br>Độc: <i>Thách thức đầu tiên</i> | 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của bài phỏng vấn; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.</li> <li>- Liên hệ, vận dụng được những điều đã đọc từ VB để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|    | 132     | Viết: Thách thức thứ hai                                                  | 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được một quảng cáo hoặc tờ rơi về một sản phẩm hay một hoạt động, sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| 34 | 133,134 | Viết: Thách thức thứ hai                                                  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến hành được một cuộc phỏng vấn ngắn, xác định được mục đích, nội dung và cách thức phỏng vấn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|    | 135     | Nói và nghe: về đích                                                      | 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu mến và trân trọng vẻ đẹp, giá trị của nền văn học dân tộc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |

|    |         |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|---------|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |         |                     |   | <b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b><br>- Nhận biết được đặc điểm của bài phỏng vấn.<br>- Tiến hành được một cuộc phỏng vấn ngắn, xác định được mục đích, nội dung và cách thức phỏng vấn.<br>- Yêu mến và trân trọng vẻ đẹp, giá trị của nền văn học dân tộc. |  |
|    | 136     | Ôn tập cuối kì II   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 35 | 137     | Ôn tập cuối kì II   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|    | 138,139 | Kiểm tra cuối kì II | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|    | 140     | Trả bài cuối kì II  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

### III. Kiểm tra, đánh giá định kì:

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1)    | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hình thức (4)  |
|------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Giữa kì 1              | 2 tiết (90 phút) | Tuần 9        | <b>Thực hiện theo yêu cầu cần đạt của CTGDPT 2018</b><br><b>1. Phần Đọc</b><br>- Truyện truyền kì<br>- Thơ song thất lục bát<br><b>2. Phần Viết:</b><br>- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết về con người trong mối quan hệ với tự nhiên.<br>- Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ song thất lục bát).<br><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b><br>Thực hiện theo yêu cầu cần đạt dành cho học sinh khuyết tật của các bài đã học ở tuần 1 đến tuần 8. | Viết trên giấy |
| Cuối kì I              | 2 tiết (90 phút) | Tuần 18       | <b>Thực hiện theo yêu cầu cần đạt của CTGDPT 2018</b><br><b>1. Phần Đọc</b><br>- Truyện truyền kì<br>- Thơ song thất lục bát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Viết trên giấy |

|           |                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-----------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           |                     |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện thơ Nôm</li> <li>- Nghị luận văn học</li> <li>- Bi kịch</li> </ul> <b>2. Phần Viết:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết về con người trong mối quan hệ với tự nhiên.</li> <li>- Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ song thất lục bát).</li> <li>- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống của học sinh hiện nay)</li> <li>- Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)</li> <li>- Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (kịch).</li> </ul> <b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b><br>Thực hiện theo yêu cầu cần đạt dành cho học sinh khuyết tật của các bài đã học ở học kì I. |                |
| Giữa kì 2 | 2 tiết<br>(90 phút) | Tuần 27                 | <b>Thực hiện theo yêu cầu cần đạt của CTGDPT 2018</b><br><b>1. Phần Đọc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện trình thám</li> <li>- Thơ sáu chữ, bảy chữ, tám chữ</li> </ul> <b>2. Phần Viết:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết một truyện kể sáng tạo.</li> <li>- Viết đoạn văn (bài văn) ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.</li> </ul> <b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b><br>Thực hiện theo yêu cầu cần đạt dành cho học sinh khuyết tật của các bài đã học ở tuần 19 đến tuần 26.                                                                                                                                                                                                                                | Viết trên giấy |
| Cuối kì 2 | 2 tiết<br>(90 phút) | Tuần 35<br>Tiết 138-139 | <b>Thực hiện theo yêu cầu cần đạt của CTGDPT 2018</b><br><b>1. Phần Đọc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện trình thám</li> <li>- Thơ sáu chữ, bảy chữ, tám chữ</li> <li>- Văn bản nghị luận xã hội</li> <li>- Văn bản thông tin</li> </ul> <b>2. Phần Viết:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Viết trên giấy |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết một truyện kể sáng tạo.</li> <li>- Viết đoạn văn (bài văn) ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.</li> <li>- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống xã hội).</li> <li>- Viết bài văn bản thuyết minh một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử.</li> </ul> <p><b>* Dành cho học sinh khuyết tật:</b><br/>Thực hiện theo yêu cầu cần đạt dành cho học sinh khuyết tật của các bài đã học ở học kì II.</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### IV. Các nội dung khác:

##### 1. Sinh hoạt chuyên môn

##### a./ Sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn theo định kì:

- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thảo luận các nội dung có liên quan đến chuyên môn, các bài học trong sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn học, thống nhất những nội dung cần điều chỉnh, cập nhật tài liệu học tập.
- Bồi dưỡng, trao đổi kinh nghiệm về một số năng lực cốt lõi như năng lực số - trí tuệ nhân tạo, dạy học tích hợp, lồng ghép; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ...
- Báo cáo chuyên đề, thảo luận đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh...
- Thảo luận, thống nhất ma trận đề, bản đặc tả, đề kiểm tra giữa học kì, cuối học kì.
- Triển khai các công văn hướng dẫn chuyên môn và các công văn hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp trong năm học.

##### b. Sinh hoạt chuyên môn cụm trường: Theo kế hoạch của Sở GDĐT.

##### 2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh: Theo kế hoạch chung của nhà trường.

- Đối với đội tuyển 9 được bồi dưỡng ngay từ đầu năm học theo kế hoạch và lịch phân công của nhà trường.
- Thành lập Đội tuyển với số lượng từ 07-08 em tham gia dự thi HSG Ngữ văn 9 cấp thành phố vào tháng 02.2027.
- Phụ đạo HS khối 9 theo kế hoạch của nhà trường.

##### 3. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

- GVBM trong Tổ luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và tham gia đầy đủ, có hiệu quả các lớp bồi dưỡng của các cấp.
- Đặc biệt tham gia các khoá học chuyển đổi số, AI do cấp trên tổ chức; tự học nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ,...

#### **4. Tham gia các hội thi:**

- Hướng dẫn học sinh tham gia Hội thi: HSG Ngữ văn 9 thành phố (Tháng 02.2027)
- Hội thi của giáo viên: Thi giáo viên dạy giỏi năm học 2026-2027. (Tháng 03. 2027)
- Phối hợp hướng dẫn HS tham gia một số hội thi của ngành.

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**  
**MÔN HỌC: NGỮ VĂN 9**

**Năm học: 2026 - 2027**

*(Theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

| STT | Chủ đề<br>(1)         | Yêu cầu cần đạt<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Số<br>tiết<br>(3) | Thời<br>điểm<br>(4) | Địa<br>điểm<br>(5) | Chủ trì<br>(6) | Phối hợp<br>(7)                                  | Điều kiện<br>thực hiện<br>(8)       |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1   | Trang viết<br>đầu tay | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đặc trưng của một số thể loại văn học.</li> <li>- Bước đầu sáng tác được một số tác phẩm văn học theo thể loại như thơ tám chữ; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ; truyện sáng tạo; viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết;</li> <li>- Rèn luyện kĩ năng trình bày trước tập thể; biết cảm nhận được các sáng tác đầu tay của bạn.</li> <li>- Tạo không khí thi đua sôi nổi trong học tập.</li> <li>- Bồi đắp niềm hứng thú học tập đối với môn Ngữ văn.</li> </ul> | 2                 | Tháng<br>11/2026    | Hội<br>trường      | Nhóm<br>Văn    | Tổng phụ<br>trách, thiết<br>bị, GVCN<br>các lớp. | Âm thanh, ti<br>vi, máy<br>tính,... |
| 2   | Đại sứ văn<br>hoá đọc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết và tình yêu đối với sách: Học sinh chủ động đọc sách, biết lựa chọn sách phù hợp với lứa tuổi, sở thích và mục tiêu học tập; hình thành thói quen đọc thường xuyên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                 | Tháng<br>4/2027     | Hội<br>Trường      | Nhóm<br>Văn    | Tổng phụ<br>trách, thiết<br>bị, GVCN<br>các lớp. | Âm thanh, ti<br>vi, máy<br>tính,... |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Có khả năng giới thiệu và lan tỏa văn hóa đọc: Biết giới thiệu sách hay, chia sẻ cảm nhận, thông điệp và giá trị của sách, khuyến khích bạn bè cùng tham gia đọc sách.</li><li>- Có ý thức xây dựng môi trường đọc trong nhà trường: Góp phần phát triển thư viện, tủ sách lớp học, không gian đọc; chia sẻ sách và hình thành cộng đồng đọc tích cực.</li><li>- Thể hiện phẩm chất, kỹ năng phù hợp: Tự tin, sáng tạo, giao tiếp tốt, có tinh thần trách nhiệm, biết tôn trọng bản quyền và ứng xử văn minh khi chia sẻ nội dung trên môi trường số.</li></ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Thăng Điện, ngày 05 tháng 9 năm 2026

**TỔ TRƯỞNG**

**HIỆU TRƯỞNG**



**Đoàn Ngọc Lê**