**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Trường: THCS Lý Thường Kiệt Họ và tên GV: Nguyễn Thị Duy Anh**

**Tổ: Năng khiếu**

**Ngày soạn: 5/10/2024**

**Ngày dạy: 7-14/10/2024**

**CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC**

**BÀI 3: TRANH IN HOA, LÁ**

**Môn: Nghệ thuật( mĩ thuật); Lớp 6**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Sau bài học giúp học sinh:

+ Chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau.

+ Tạo được bức tranh in từ hoa, lá.

+ Cảm nhận được vẽ đẹp vẻ đẹp của tranh in từ hoa, lá. Biết được cách vận dụng kĩ thuật in trong học tập và sáng tạo Mĩ thuật.

**-HSKT: Quét màu và in được một số hình dạng lá**

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: .Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

- Năng lực riêng

. Biết cách quan sát, nhận xét mẫu hoa, lá đẹp.

. Biết xác định bố cục của bài tranh in.

. Biết chọn và sử dụng màu trong trang trí.

**3. Phẩm chất**

. Có hiểu biết và yêu thích thiên nhiên, thế giới quanh em.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**: - Một số tranh in hoa, lá minh họa.

**2. Học sinh:** - Màu vẽ, bút vẽ, hoa, lá, giấy vẽ theo nhóm.

- Đồ vật có bề mặt nổi: nắp chai, lọ. hoa, lá, củ, quả.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1**: (Xác định vấn đề) Khám phá tranh in hoa, lá:

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV giới thiệu: Một số tranh in, mẫu hoa, lá, nắp chai, lọ HS quan sát tìm hiểu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS làm được bức tranh in từ hoa lá.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Dự kiến sản phẩm. |
| - Giáo viên giới thiệu cho học sinh quan sát tìm hiểu một số tranh in.  screenshot_412 (1)  20210819_134919  - Em thấy nét, hình màu trong bức tranh in như thế nào?  - Giáo viên giới thiệu cho học sinh quan sát tìm hiểu các loại hoa, lá, nắp chai lọ và các vật dụng khác phục vụ in.  Lisc_lipy  59c11de650265_1505828326 | - HS quan sát tìm hiểu, hiểu được thể loại tranh in từ hoa lá.  - Học sinh cảm nhận được vẻ đẹp của tranh in từ hoa, lá.  - Nét, hình màu trong bức tranh rất đẹp.  - Học sinh sẽ liên tưởng hiểu thêm những hoa, lá, nắp chai, lọ vận dụng làm bài. |

**2. Hoạt động 2**: Kiến tạo kiến thức-kĩ năng: (Cách tạo bức tranh bằng hình thức in):

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học, tìm hiểu thể loại tranh in.

**b. Nội dung:** GV giới thiệu, hướng dẫn học sinh cách in và hoàn thành bức tranh

**c. Sản phẩm học tập**: HS làm được bức tranh in từ hoa lá.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Dự kiến sản phẩm. |
| - GV hướng dẫn học sinh cách tiến hành tạo bức tranh in:  + Bôi màu lên bề mặt sau của hoa, lá (mặt gân lá)  + Đặt tờ giấy trên mặt phẳng của mặt bàn.  + In mặt sau nơi đã bôi màu lên tờ giấy.  - GV giới thiệu một số tranh in để học sinh tham khảo:  20210819_134929 20210819_134908  + Ngoài ra để bài tranh in sinh động ta có thể in theo nhiều hình thức khác nhau: Xen ke, nhắc lại, đối xứng, mảng hình không đề.v.v….  20210819_202717 20210819_202717  20210819_202717 20210819_202717 | - HS theo dõi tìm hiểu cách tiến hành.  - HS thực hành theo nhóm.  20210819_204932  20210819_204932  20210819_204932 |

**3. Hoạt động 3**: Luyện tập - sáng tạo - Tạo bức tranh in hoa, lá:

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học, Tạo bức tranh in hoa, lá..

**b. Nội dung**: GV yêu cầu HS chọn khuôn in từ hoa, lá hoặc những mẫu khuôn in từ những vật liệu sưu tầm

**c. Sản phẩm học tập**: HS tạo được bức tranh in có họa tiết và màu sắc đẹp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Dự kiến sản phẩm. |
| - Giáo viên hướng dẫn học sinh chọn khuôn in bằng vật liệu sẵn có hoặc tự do.  - Hướng dẫn học sinh thực hành in tranh theo ý thích và phối hợp màu sắc hài hòa, linh hoạt khi in tranh.  - Giáo viên hướng dẫn HS vận dụng hình thức in để in trang trí trang phục thời trang .v.v…  -Ví dụ:  20201225_170738[1]  20201224_105337[1] | - Học sinh thực hành in tranh theo nhóm, với những khuôn in sưu tầm từ vật liệu sẵn có.  screenshot_412 (1)  - Học sinh quan sát tìm hiểu. |

**4. Hoạt động 4:** Phân tích – Đánh giá: Trưng bày sản phẩm và chia xẻ:

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh phân tích đánh giá, nêu lên cảm nhận của mình về vẻ đẹp của tranh in.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh trưng bày, phân tích và chia sẻ cảm nhận về kĩ thuật in.

**c. Sản phẩm học tập**: HS cảm nhận được vẻ đẹp của tranh in và khắc phục những hạn chế khi sử dụng màu sắc.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Dự kiến sản phẩm. |
| - GV hướng dẫn học trưng bày theo nhóm .  - GV mời đại diện từng nhóm giới thiệu, nêu ý tưởng chia sẻ sản phẩm của nhóm mình với nhóm bạn về:  + Nguyên liệu sử dụng.  + Cách tiến hành.  + Màu sắc trong các bản in. | - Học sinh trưng bày sản phẩm theo nhóm.  - Chia sẻ nguyên liệu sử dụng in, cách tiến hành, cách điều chỉnh để hoàn thành cho bức tranh in… |

**5. Hoạt động 5**: Vận dụng – phát triển: (Tìm hiểu nghệ thuật tranh in)

**a. Mục tiêu**: Giúp học sinh tìm hiểu vận dụng nghệ thuật tranh in trong đời sống.

**b. Nội dung**: GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu 2 bức tranh: “Dừa nước bến tre” in khắc gỗ màu của Phạm Thị Nguyệt Nga và Đào Sa Pa in thạch cao màu của Đường Ngọc Cảnh.

c. Sản phẩm học tập: HS cảm nhận được vẻ đẹp của tranh in trong đời sống.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Dự kiến sản phẩm. |
| - Kĩ thuật in đồ họa được sử dụng phổ biến trong đời sống, có thể tạo các tác phẩm Mĩ thuật, nâng cao giá trị sử dụng và tính thẩm Mĩ cho sản phẩm.  - Giáo viên giới thiệu 2 bức tranh: *“Dừa nước Bến Tre”* của Phạm Thị Nguyệt Nga và *“Đào Sa Pa”*. của Đường Ngọc Cảnh và yêu cầu học sinh nêu lên cảm nhận của mình về kĩ thuận tranh in.  20210820_102532  “Dừa nước bến tre” Phạm Thị Nguyệt Nga  20210820_102610  *“Đào Sa Pa”*  Đường Ngọc Cảnh | - Học sinh tìm hiểu về kĩ thuật tranh in.  - Học sinh hiểu được tranh in được sử dụng rộng rãi trong đời sống, với nhiều thể loại khác nhau.  *Ghi nhớ: - Kĩ thuật in đồ họa được sử dụng phổ biến trong đời sống, có thể tạo các tác phẩm Mĩ thuật, nâng cao giá trị sử dụng và tính thẩm Mĩ cho sản phẩm.* |

\* Dặn dò: Tiết học tuần sau: Thiệp chúc mừng.