**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Trường: THCS Lý Thường Kiệt Họ và tên GV: Nguyễn Thị Duy Anh**

**Tổ: Năng khiếu**

**Ngày soạn: 6/10/2024**

**Ngày giảng: 8-15/10/2024**

**CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI VIỆT NAM**

**BÀI 3: ĐƯỜNG DIỀM TRANG TRÍ VỚI HỌA TIẾT THỜI LÝ**

Môn học: Nghệ thuật(Mĩ Thuật); lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách trang trí dường diềm với họa tiết thời Lý

- Phân tích được sự lặp lại, nhịp điệu, hài hòa về đường nét, hình khối của họa tiết thời Lý trong sản phẩm mĩ thuật

**-HSKT: Trang trí được đường diềm với họa tiết thời Lý đơn giản**

**2. Kỹ năng:**

- Tạo được mẫu trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý.

**3. Phẩm chất**

- HS ý thức bảo tổn và phát triển văn hoá nghệ thuật của cha ông ta ngày xưa.

HS tham gia chủ động, tích cực các hoạt động cá nhân, nhóm và thực hiện đầy đủ các bài tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên:**

- SGK và SGV Mĩ thuật 7 (Chân trời sáng tạo).

**-** Tranh ảnh họa tiết thời Lý, tranh ảnh về kiến trúc trung đại VN

**2. Đối với học sinh:**

- SGK Mĩ thuật 6 (Chân trời sáng tạo).

- Tranh ảnh họa tiết thời Lý, tranh ảnh kiến trúc trung đại VN, giấy vẽ, giấy can, bút màu, bút chì, tẩy, màu vẽ, hồ dán,

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: “Khám phá một số họa tiết đặc trưng của thời Lý”**

**a. Mục tiêu:** HS quan sát chỉ ra được một số họa tiết đặc trưng của thời Lý

**b. Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động dưới sự hướng dẫn chi tiết, cụ thể của GV.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Câu trả lời và kết quả thảo luận.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS quan sát, thảo luận và tìm hiểu một số họa tiết đặc trưng của thời Lý

 

- GV khuyến khích HS chỉ ra nguyên lí tạo hình chất liệu của một số họa tiết của thời Lý

Sau đó, HS trả lời câu lệnh:

*+ Công năng của họa tiết trang trí thời Lí*

*+ Nguyên lí tạo hình thường được sử dụng trong trang trí*

*+ Chất liệu và hình thức thể hiện*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, quan sát, thảo luận và tìm cách trả lời câu hỏi.

+ GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ GV gọi vài HS đứng dậy trả lời, chia sẻ.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: “Cách vẽ trang trí đường diềm”**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết được cách vẽ trang trí đường diềm

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS trải nghiệm, thực hiện.

**c. Sản phẩm học tập:**

HS biết được cách vẽ tranh qua ảnh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS quan sát, tìm và lựa chọn hình ảnh đặc trưng để thể hiện

- GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa ở trang 16 SGKMT7, thảo luận để nhận biết cách vẽ trang trí đường diềm theo ảnh gợi ý



- GV yêu **c**ầu HS ghi nhớ các bước thực hiện cách vẽ trang trí đường diềm

- Sau đó nêu câu lệnh gợi mở để học sinh suy nghĩ, và trả lời:

*+ Quan sát mình minh họa và trình bày các bước vẽ trang trí đường diềm*

*+ Nguyên lí sử dụng trang trí đường diềm*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

- GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV gọi một số HS đứng dậy trình bày sản phẩm của mình

- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá sản phẩm của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

- GV chốt: Đường diềm là một dạng thức bố cục trang trí. Trong đó các họa tiết được sắp xếp nối tiếp nhau thheo nguyên lí lặp lại.

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: “ Vẽ trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý”**

**a. Mục tiêu:** củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kĩ năng đã học.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

**c. Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS , làm việc cá nhân thảo luận :

+ Lựa chọn họa tiết.

+ Cách sắp xếp họa tiết theo nguyên lí lặp lại ( có thể đảo chiều họa tiết).

+ Thực hiện trang trí một đường diềm theo ý thích.

- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và thực hành luyện tập

- GV nhận xét, bổ sung.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Nhiệm vụ 1 : Phân tích – đánh giá : Trưng bày và chia sẻ**

**a. Mục tiêu:** HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của mình.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 7

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 7

**c. Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm ở những vị trí thích hợp trong lớp học như trên*

*bảng/tường lớp học để thuận tiện quan sát.*

*- Yêu cầu HS nêu cảm nhận và phân tích :*

+ Bài vẽ em ấn tượng

+ Hình, màu, nhịp điệu, sự cân bằng, tương phản trong bài

+ Nguyên lí bạn sử dụng trong bài vẽ

+ Giá trị thẩm mĩ của bài vẽ

+ Cách điều chỉnh để bức tranh đẹp và hoàn thiện hơn.

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ.*

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học*

**Nhiệm vụ 2: Vận dụng – phát triển: “Tìm hiểu hình tượng rồng VN thời trung đại”**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 7

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 7

**c. Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- Yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu hình tượng rồng VN thời trung đại:*

*- GV đặt câu lệnh gợi ý để HS thảo luận và trả lời :*

+ Họa tiết trang trí thời Trung đại của VN

+ Đặc điểm hình tượng rồng trong chạm khắc thời Lý

+ Ý nghĩa của hình tượng rồng thời Trung đại

**

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :*

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học :*

*- GV chốt : Họa tiết thời Trung đại rất phong phú, được lưu lại dưới nhiều hình thức mĩ thuật với chất liệu đa dạng như : gỗ, đá, gốm… trong các công trình kiến trúc*

**Dặn dò :** Chuẩn bị bài sau : Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc.