

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2024-2025

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9

tt	Mạch nội dung	Nội dung/ Chủ đề /bài	Các mức độ đánh giá								Tổng cộng		Điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		TN	TL	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL			
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Sống có lí tưởng	1		1						2		2
			0,25		0,25						0,5		0,5
			2,5%		2,5%						5%		5%
2	Giáo dục đạo đức	Bài 2: khoan dung	2		1						3		3
			0,5		0,25						0,75		0,75
			5%		2,5%						7,5%		7,5%
3	Giáo dục đạo đức	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	3								3		3
			0,75								0,75		0,75
			7,5%								7,5%		7,5%
4	Giáo dục đạo đức	Bài 4: Khách quan và công bằng	1		2	½		½			3	1	4
			0,25		0,5	1		1			0,75	2	2,75
			2,5%		5%	10%		10%			7,5%	20%	27,5%
5	Giáo dục đạo đức	Bài 5: Bảo vệ hoà bình	4		2			1			6	1	7
			1		0,5			1			1,5	1	2,5
			10%		5%			10%			15%	10%	25%
6	Giáo dục kĩ năng sống	Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả	1	½	2				½		3	1	4
			0,25	1	0,5				1		0,75	2	2,75
			2,5%	10%	5%				10%		7,5%	20%	27,5%
			12	½	8	½	0	1 ½		½	15	3	18
			3	1	2	1		2		1	5	5	10
			30%	10%	20%	10%	0	20%	0	10%	50%	50%	100%
			40%		30%		20%		10%		50%	50%	100%

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9

CUỐI HỌC KÌ 1- NĂM HỌC: 2024-2025

tt	Nội dung/chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Bài 1: Sống có lý tưởng	Nhận biết: - Nêu được lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam. Thông hiểu: Hiểu được ý nghĩa của việc sống có lý tưởng	1TN	1TN		
2	Bài 2: Khoan dung	Nhận biết: - Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. Thông hiểu: Hiểu được ý nghĩa của khoan dung	2TN	1 TN		
3	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Nhận biết: - Biết được Khái niệm, ý nghĩa, mục đích của hoạt động cộng đồng. -	3TN			
4	Bài 4: Khách quan và công bằng	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện khách quan, công bằng. Thông hiểu: - Hiểu và giải thích được ý nghĩa của khách quan, công bằng. - Hiểu được những hành vi việc làm biểu hiện tính khách quan và công bằng Vận dụng: Nhận thức được hậu quả của việc không khách quan, công bằng trong công việc và ứng xử.	1TN	2TN ½ TL	½ TL	
5	Bài 5: Bảo vệ hòa bình	Nhận biết: - Nêu được thế nào là hòa bình và bảo vệ hòa bình. - Liệt kê được các biểu hiện, biện pháp bảo vệ hòa bình của hòa bình. - Biết được ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước Thông hiểu: - Giải thích được vì sao phải bảo vệ hòa bình. - Phân tích được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hòa bình. Vận dụng: - Phê phán những việc làm sai trái và có những việc làm phù hợp nhằm bảo vệ hòa bình	4TN	2TN	1TL	
6	Bài 6: Quản lý thời gian hiệu quả	Nhận biết: Nêu được thế nào là quản lý thời gian hiệu quả. Thông hiểu: - Giải thích được sự cần thiết phải quản lý thời gian hiệu quả. - Hiểu được cách quản lý thời gian hiệu quả. Vận dụng cao: Có nhận xét đánh giá thông qua 1 tình huống cụ thể và có lời khuyên nhằm giúp bạn quản lý hiệu quả thời gian trong học tập và cuộc sống	1TN ½ TL	2TN		½ TL

UBND HUYỆN THẮNG BÌNH TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT Họ & tên: Lớp: 9/...	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 9 <i>(Thời gian làm bài: 45 phút)</i> NĂM HỌC 2024-2025	Điểm
--	---	-------------

MÃ ĐỀ A

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) Chọn câu trả lời đúng (**A hoặc B;C;D**) rồi ghi vào giấy làm bài.

Câu 1. Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

- A. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.
- B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.
- C. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.
- D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

Câu 2. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi

- A. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.
- B. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- C. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.
- D. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm.

Câu 3. Nội dung nào dưới đây thể hiện mục đích của hoạt động cộng đồng?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết.
- B. Rèn luyện kĩ năng sống.
- C. Mang lại lợi ích cộng đồng.
- D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 4. Đối xử bình đẳng, không thiên vị là biểu hiện của cái gì?

- A. Khách quan.
- B. Công bằng.
- C. Trung thực.
- D. Phân biệt.

Câu 5. Xu thế chung của thế giới hiện nay là

- A. chiến tranh lạnh.
- B. chống khủng bố.
- C. đối đầu xung đột.
- D. ổn định và hợp tác.

Câu 6. Biểu hiện nào **không phải** là khách quan, công bằng?

- A. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.
- B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Xử phạt học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
- D. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.

Câu 7. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là:

- A. Trung lập.
- B. Hòa bình.
- C. Xung đột.
- D. Hợp tác.

Câu 8. Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường

- A. xã hội an toàn, hạnh phúc.
- B. đấu tranh giành độc lập.
- C. không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.
- D. cường quốc vũ khí hạt nhân.

Câu 9. Tại sao cần bảo vệ hoà bình?

- A. Vì hoà bình là được tự do làm theo ý thích của mình.
- B. Vì hoà bình mang đến thảm họa cho loài người.
- C. Vì hoà bình là khát vọng của toàn nhân loại.
- D. Vì hoà bình giúp các nước lớn điều khiển các nước nhỏ.

Câu 10. Ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước là vào ngày, tháng, năm nào?

- A. 7/5/1954.
- B. 01/5/1975.
- C. 02/9/1945.
- D. 30/4/1975.

Câu 11. Sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, tránh lãng phí thời gian để hoàn thành công việc theo kế hoạch

đề ra là biểu hiện của người biết

A. quản lý nhân viên cấp dưới.

B. quản lý thời gian hiệu quả.

C. quản lý kỹ năng bản thân.

D. quản lý ngân sách phù hợp.

Câu 12. Quản lý thời gian hiệu quả giúp chúng ta

A. gia tăng quyền lực với người khác.

B. có nhiều thời gian vào mạng xã hội.

C. chủ động trong cuộc sống.

D. gia tăng áp lực công việc.

Câu 13. Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất khách quan, công bằng?

A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

B. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

C. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

D. Ủng hộ ý kiến sai theo số đông các bạn trong lớp.

Câu 14. Trường hợp nào dưới đây biết cách quản lý thời gian hợp lý?

A. Bạn A không làm bài tập vì mãi chơi điện tử.

B. Bạn B tự giác làm bài tập xong mới xem phim.

C. Bạn T lo lắng vì phải ôn thi và có nhiều bài tập.

D. Bạn L vừa học bài vừa lướt mạng xã hội.

Câu 15. Biện pháp nào dưới đây góp phần vào việc bảo vệ nền hòa bình thế giới?

A. Sử dụng sức mạnh vũ trang.

B. Dùng bạo lực quân sự.

C. Thông qua thương lượng, đàm phán.

D. Thông qua viện trợ quân sự.

Câu 16. Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

A. Có chức vị cao trong xã hội.

B. Có nhiều của cải, vật chất.

C. Có nhiều mối quan hệ trong xã hội.

D. Được mọi người yêu mến, tin cậy.

Câu 17. Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của đức tính nào sau đây:

A. Giản dị.

B. Trung thực.

C. Khoan dung.

D. Khiêm tốn.

Câu 18. Những hành vi dưới đây, hành vi nào đi trái lại với lí tưởng sống của thanh niên ?

A. Ý lại mọi công việc được giao.

B. Vượt khó trong học tập, không ngừng học hỏi.

C. Biết vận dụng những điều đã làm đi vào thực tiễn.

D. Lên kế hoạch phấn đấu, rèn luyện bản thân.

Câu 19. Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

A. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.

B. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

C. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

D. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.

Câu 20. Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

B. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng..

C. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.

D. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.

II. TỰ LUẬN: (5 điểm)

Câu 1. (2điểm)

- Hãy nêu vai trò của khách quan ?

- Cho biết hậu quả của việc thiếu khách quan?

Câu 2: (1điểm)

<p align="center">UBND HUYỆN THẮNG BÌNH TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT</p> <p>Họ & tên:</p> <p>Lớp: 9/...</p>	<p align="center">ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 9 (Thời gian làm bài: 45 phút) NĂM HỌC 2024-2025</p>	<p align="center">Điểm</p>
---	---	-----------------------------------

MÃ ĐỀ B

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) Chọn câu trả lời đúng (A hoặc B;C;D) rồi ghi vào giấy làm bài.

Câu 1. Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

- A. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.
B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.
C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.
D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

Câu 2. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi

- A. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.
B. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
C. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.
D. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm.

Câu 3. Nội dung nào dưới đây thể hiện mục đích của hoạt động cộng đồng?

- A. Mang lại lợi ích cộng đồng.
B. Rèn luyện kĩ năng sống.
C. Phát huy truyền thống văn hóa.
D. Mở rộng tầm hiểu biết.

Câu 4. Xu thế chung của thế giới hiện nay là

- A. chiến tranh lạnh.
B. chống khủng bố.
C. đối đầu xung đột.
D. ổn định và hợp tác.

Câu 5. Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo hướng

- A. thiên vị.
B. phiến diện.
C. chính xác.
D. định kiến.

Câu 6. Trường hợp nào dưới đây biết cách quản lí thời gian hợp lí?

- A. Bạn L vừa học bài vừa lướt mạng xã hội.
B. Bạn B tự giác làm bài tập xong mới xem phim.
C. Bạn T lo lắng vì phải ôn thi và có nhiều bài tập.
D. Bạn A không làm bài tập vì mãi chơi điện tử.

Câu 7. Biện pháp nào dưới đây góp phần vào việc bảo vệ nền hòa bình thế giới?

- A. Sử dụng sức mạnh vũ trang.
B. Dùng bạo lực quân sự.
C. Thông qua thương lượng, đàm phán.
D. Thông qua viện trợ quân sự.

Câu 8. Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

- A. Xã hội an toàn, hạnh phúc.
B. Đấu tranh giành độc lập.
C. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.
D. Cường quốc vũ khí hạt nhân.

Câu 9. Tại sao cần bảo vệ hoà bình?

- A. Vì hoà bình là được tự do làm theo ý thích của mình.
B. Vì hoà bình mang đến thảm họa cho loài người.
C. Vì hoà bình là khát vọng của toàn nhân loại.
D. Vì hoà bình giúp các nước lớn điều khiển các nước nhỏ.

Câu 10. Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất khách quan, công bằng?

- A. Ủng hộ ý kiến sai theo số đông các bạn trong lớp.
B. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.
C. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
D. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

Câu 11. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là:

- A. Hợp tác. B. Trung lập. C. Xung đột. D. Hòa bình.

Câu 12. Ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước là vào ngày, tháng, năm nào?

- A. 7/5/1954. B. 30/4/1975. C. 02/9/1945. D. 30/4/1954.

Câu 13. Sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, tránh lãng phí thời gian để hoàn thành công việc theo kế hoạch đề ra là biểu hiện của người biết

- A. quản lý nhân viên cấp dưới. B. quản lý thời gian hiệu quả.
C quản lý kỹ năng bản thân. D. quản lý ngân sách phù hợp.

Câu 14. Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta

- A. gia tăng quyền lực với người khác. B. có nhiều thời gian vào mạng xã hội.
C. chủ động trong cuộc sống. D. gia tăng áp lực công việc.

Câu 15. Nội dung nào dưới đây **không phải** là biểu hiện của khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo. B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
C. Xử phạt học sinh vi phạm nội quy nhà trường. D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 16. Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

- A. Được mọi người yêu mến, tin cậy. B. Có nhiều của cải, vật chất.
C. Có nhiều mối quan hệ trong xã hội. D. Có chức vị cao trong xã hội.

Câu 17. Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của đức tính nào sau đây:

- A. Giản dị B. Trung thực. C. Khiêm tốn. D. Khoan dung.

Câu 18. Những hành vi dưới đây, hành vi nào đi **trái lại** với lí tưởng sống của thanh niên ?

- A. Ý lại mọi công việc được giao. B. Vượt khó trong học tập, không ngừng học hỏi.
C. Biết vận dụng những điều đã làm đi vào thực tiễn. D. Lên kế hoạch phấn đấu, rèn luyện bản thân.

Câu 19. Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

- A. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định. B. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.
C. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội. D. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

Câu 20: Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

- A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
B. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng..
C. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.
D. Rèn luyện kĩ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.

II. TỰ LUẬN: (5 điểm)

Câu 1. (2điểm)

- Hãy nêu vai trò của khách quan ?
- Cho biết hậu quả của việc thiếu khách quan?

Câu 2: (1điểm)

ĐÁP ÁN- HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I - NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) (ĐỀ A)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	B	C	B	D	A	B	A	C	D	B	C	D	B	C	D	C	A	B	C

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) (ĐỀ B)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	C	B	A	D	C	B	C	A	C	A	D	B	B	C	D	A	D	A	B	D

II TỰ LUẬN : (5 Điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
1	<p>Vai trò: -Giúp ta nhìn nhận đánh giá đúng bản chất của sự vật , sự việc, con người</p> <p>-Có quyết định chính xác trong công việc và cách ứng xử văn hóa trong mối quan hệ.</p> <p>Hậu quả: thiếu khách quan dẫn đến sai lầm ; trong công việc và ứng xử; ảnh hưởng tiêu cực tới các mối quan hệ</p>	<p>1đ</p> <p>1đ</p>
2	<p>- Tuyên truyền, ngăn cản bà con không làm theo các đối tượng lạ</p> <p>- Giải thích cho bà con hiểu đây là hoạt động sai, trái chống phá Đảng nhà nước ta, vi phạm pháp luật.</p> <p>- Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.</p>	<p>1đ</p> <p>(<i>Mỗi ý đúng 0,33đ</i>)</p>
3	<p>a.Quản lí thời gian hiệu quả là biết cách sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, không lãng phí để hoàn thành công việc theo kế hoạch đã đề ra.</p>	1đ
	<p>- Bạn H quản lý thời gian không hiệu quả</p> <p>- Bạn H Cần xác định rõ mục tiêu công việc của mình, Lập danh sách công việc cần hoàn thành ; Xác định thời gian hoàn thành của các công việc</p>	<p>1 đ</p> <p>(<i>Mỗi ý đúng 0,25đ</i>)</p>