

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I-NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 8

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài	Mức độ đánh giá								Tổng			
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL		
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc VN	2 câu 0,5		1 câu 0,25							3 câu 0,75		0,75
		Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	1 câu 0,25		2 Câu 0,5							3 câu 0,75		0,75
		Lao động cần cù, sáng tạo	1 câu 0,25		2 câu 0,5							3 câu 0,75		0,75
		Bảo vệ lễ phải	3 câu 0,75	½ c 1		½ câu 1						3 câu 0,75	1 câu 2đ	2,75
		Bảo vệ môi trường và TNTN	3 câu 0,75		1 câu 0,25			1 câu 2				4 câu 1	1 câu 2đ	3
	Giáo dục KNS	Xác định mục tiêu cá nhân	2 câu 0,5		2 câu 0,5					1 câu 1	4 câu 1	1 câu 1đ	2	
Tổng			12 C 3đ	½ C 1đ	8 C 2đ	½ C 1đ		1C 2đ		1C 1đ	20 5đ	3câu 5đ	10 điểm	
Tỉ lệ %			4đ 40%		3đ 30%		2đ 20%		1đ 10%		5đ 50%	5đ 50%	100%	

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I 2024-2025
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 8

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	T hiểu	Vận dụng	VD cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc VN	Nhận biết: - Biết được một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN. - Hành vi, việc làm thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc VN Thông hiểu: Hiểu được ý nghĩa các câu ca dao tục ngữ nói về truyền thống dân tộc	2 TN	1TN		
2	Giáo dục đạo đức	Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Nhận biết: Biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới Thông hiểu: hiểu được ý nghĩa của sự tôn trọng đa dạng văn hóa. Hiểu được những nét đẹp văn hóa tốt đẹp của các dân tộc cần tiếp thu, học hỏi phù hợp	1 TN	2TN		
3	Giáo dục đạo đức	LĐ cần cù, ST	Nhận biết: Biểu hiện của cần cù sáng tạo trong LĐ Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong LĐ	1 TN	2 TN		
4	Giáo dục Đạo đức	Bảo vệ lễ phải	Nhận biết: Khái niệm, biểu hiện và trái với việc bảo vệ lễ phải Thông hiểu: Sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải	3 TN ½ TL	½ TL		
5	Giáo dục Đạo đức	Bảo vệ môi trường và TNTN	Nhận biết: Biết được khái niệm, trách nhiệm, biện pháp trong việc bảo vệ MT-TNTN Thông hiểu: - Hiểu được sự cần thiết phải bảo vệ TNTN-MT Vận dụng: Dựa vào các tình huống cụ thể và các qui định cơ bản của pháp luật về bảo vệ MT&TNTN hãy nhận xét đúng, sai? Vì sao?	3 TN	1TN	1 TL	
6	Giáo dục Kỹ năng sống	Xác định mục tiêu cá nhân	Nhận biết: -Biết được khái niệm, phân loại mục tiêu cá nhân theo lĩnh vực và thời gian. Thông hiểu: - Sự cần thiết phải xác định mục tiêu cá nhân - cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân Vận dụng cao: Dựa vào trường hợp cụ thể hãy xác định mục tiêu cá nhân và phân loại mục tiêu	2TN	2TN		1 TL
Tổng				12TN ½ TL 4	8TN ½ TL 3	1 TL 2	1TL 1
Tỉ lệ %				40 %	30 %	20 %	10 %

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT Họ và tên:..... Lớp: 8/.....	MÔN : GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 8 (Thời gian làm bài: 45 phút) NĂM HỌC 2024 -2025	
--	---	--

MÃ ĐỀ A

I/ TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm) Chọn câu trả lời đúng (A hoặc B;C;D) rồi ghi vào giấy làm bài.

Câu 1. Một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là

- A. ích kỉ, keo kiệt. B. thiếu trách nhiệm. C. cần cù lao động. D. vô kỉ luật.

Câu 2. Việc làm nào dưới đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, của dân tộc. B. Có thái độ phân biệt, kì thị văn hóa các vùng miền.
 C. Thiếu tích cực khi tham gia sinh hoạt văn hóa dân tộc. D. Xấu hổ, tự ti về các di sản văn hóa của dân tộc.

Câu 3. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Kì thị, phân biệt giữa các dân tộc. B. Tôn trọng tính cách, truyền thống... của các dân tộc.
 C. Kì thị, chủng tộc giữa người da trắng và da màu. D. Từ chối tìm hiểu giá trị tốt đẹp của các dân tộc.

Câu 4. Hành vi nào sau đây là biểu hiện của lao động cần cù?

- A. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. B. Chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên.
 C. Sửa chữa sai lầm, rút bài học kinh nghiệm. D. Tìm cách tối ưu để nâng cao hiệu quả lao động.

Câu 5. Ý kiến nào dưới đây **đúng** khi bàn về vấn đề lao động cần cù, sáng tạo?

- A. Lao động ở lĩnh vực nào cũng phải cần cù và sáng tạo. B. Lao động chân tay thì không cần phải sáng tạo.
 C. Trong lao động, việc nào dễ thì làm. D. Chăm chỉ là khả năng bẩm sinh, không thể rèn luyện được.

Câu 6: Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là

- A. khiêm tốn. B. lễ phải. C. công bằng. D. trung thực.

Câu 7: Bảo vệ lễ phải góp phần đầy lùi

- A. cái đúng. B. sự thật. C. cái sai. D. chính nghĩa.

Câu 8. Hành vi nào sau đây **không** phải là biểu hiện của việc tôn trọng và bảo vệ lễ phải?

- A. Điều chỉnh suy nghĩ, hành vi theo hướng tích cực. B. Tôn trọng, ủng hộ, tuân theo những điều đúng đắn.
 C. Phê phán những thái độ, hành vi đi ngược lại lễ phải. D. Chỉ bảo vệ lễ phải khi nhận lợi ích cho bản thân.

Câu 9. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của việc xác định mục tiêu cá nhân?

- A. Giúp mỗi người có động lực hơn trong cuộc sống. B. Giúp mỗi người thực hiện được ước mơ của mình.
 C. Giúp mỗi cá nhân thu được nhiều lợi ích vật chất. D. Giúp mỗi cá nhân có động lực hoàn thiện bản thân.

Câu 10: Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm:

- A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Môi trường thiên nhiên. C. Tự nhiên. D. Môi trường.

Câu 11: Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Sử dụng nhiên liệu tái tạo. B. Kế hoạch phân biện xã hội.
 C. Hưởng trợ cấp thất nghiệp. D. Xả thải chưa qua xử lý.

Câu 12: Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Tăng cường nhập khẩu phế liệu. B. Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.
 C. Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng. D. Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.

Câu 13. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên sẽ giúp cho

- A. môi trường dễ bị ô nhiễm. B. môi trường sinh thái thiếu cân bằng.
C. hệ sinh thái không phong phú, đa dạng. D. nguồn tài nguyên không bị cạn kiệt.

Câu 14. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian, gồm:

- A. Mục tiêu học tập và mục tiêu tài chính. B. Mục tiêu ngắn hạn và mục tiêu dài hạn.
C. Mục tiêu sức khỏe và cống hiến xã hội. D. Mục tiêu trung hạn và mục tiêu dài hạn.

Câu 15. “Những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định” đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Mục tiêu phấn đấu. B. Kế hoạch cá nhân. C. Mục tiêu cá nhân. D. Năng lực cá nhân.

Câu 16. Câu ca dao “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây/ Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Uống nước nhớ nguồn. B. Yêu nước, đoàn kết. C. Tôn sư trọng đạo. D. Yêu thương con người.

Câu 17. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới **không** mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.
B. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.
C. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.
D. Củng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

Câu 18. Em nên đồng tình với ý kiến của nhân vật nào dưới đây?

- A. Bạn T nghĩ “chỉ nên tôn trọng, học hỏi những dân tộc giàu có”.
B. Anh P nghĩ: “nên tiếp thu tất cả các thành tựu văn hóa nước ngoài”.
C. Chị Q cho rằng: “mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi”.
D. Anh K cho rằng: “không nên tiếp thu, học hỏi văn hóa bên ngoài”.

Câu 19. Sự cần cù, sáng tạo trong lao động **không** mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. Hoàn thiện và phát triển phẩm chất, năng lực của mỗi cá nhân.
B. Nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng đất nước.
C. Nhận được sự yêu quý và tôn trọng của mọi người xung quanh.
D. Suy giảm năng suất và chất lượng lao động của con người.

Câu 20. Tiêu chí “**cụ thể**” trong việc xác định mục tiêu cá nhân được hiểu như thế nào?

- A. Mỗi mục tiêu cần có một kết quả cụ thể. B. Mục tiêu có thể định lượng, đo lường được.
C. Mục tiêu phải đi kèm với thời hạn đạt được. D. Mỗi mục tiêu phải hướng tới mục đích chung.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (2 điểm).

- a. Thế nào là bảo vệ lẽ phải ?
b. Vì sao con người cần bảo vệ lẽ phải?

Câu 2 (2 điểm) Căn cứ vào các qui định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên em hãy cho biết các chủ thể trong (trường hợp: **a** và **b**) sau đây đúng hay sai? Giải thích vì sao?

- a. Do dịch tả lợn Châu Phi, đàn heo của gia đình **chú A** chết hàng loạt. Nhưng **chú A** không báo với cơ quan

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT Họ và tên:..... Lớp: 8/.....	MÔN : GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 8 <i>(Thời gian làm bài: 45 phút)</i> NĂM HỌC 2024 -2025	
--	--	--

MÃ ĐỀ B

I/ TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm) Chọn câu trả lời đúng (A hoặc B;C;D) rồi ghi vào giấy làm bài.

- Câu 1.** Một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là
A. ích kỉ, keo kiệt. B. thiếu trách nhiệm. C. cần cù lao động. D. vô kỉ luật.
- Câu 2.** Việc làm nào dưới đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?
A. Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, của dân tộc. B. Có thái độ phân biệt, kì thị văn hóa các vùng miền.,
C. Thiếu tích cực khi tham gia sinh hoạt văn hóa dân tộc. D. Xấu hổ, tự ti về các di sản văn hóa của dân tộc.
- Câu 3.** Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của việc xác định mục tiêu cá nhân?
A. Giúp mỗi người có động lực hơn trong cuộc sống. B. Giúp mỗi người thực hiện được ước mơ của mình.
C. Giúp mỗi cá nhân thu được nhiều lợi ích vật chất. D. Giúp mỗi cá nhân có động lực hoàn thiện bản thân.
- Câu 4.** Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm:
A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Môi trường thiên nhiên. C. Tự nhiên. D. Môi trường.
- Câu 5.** Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?
A. Sử dụng nhiên liệu tái tạo. B. Khai thác cát, sỏi trái phép.
C. Hưởng trợ cấp thất nghiệp. D. Xả thải chưa qua xử lý.
- Câu 6.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?
A. Kì thị, phân biệt giữa các dân tộc. B. Tôn trọng tính cách, truyền thống... của các dân tộc.
C. Kì thị, chùng tộc giữa người da trắng và da màu. D. Từ chối tìm hiểu giá trị tốt đẹp của các dân tộc.
- Câu 7.** Hành vi nào sau đây là biểu hiện của lao động cần cù?
A. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. B. Tìm cách tối ưu để nâng cao hiệu quả lao động.
C. Sửa chữa sai lầm, rút bài học kinh nghiệm. D. Chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên.
- Câu 8.** Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian, gồm:
A. Mục tiêu học tập và mục tiêu tài chính. B. Mục tiêu ngắn hạn và mục tiêu dài hạn.
C. Mục tiêu sức khỏe và cống hiến xã hội. D. Mục tiêu trung hạn và mục tiêu dài hạn.
- Câu 9.** “Những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định” đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?
A. Mục tiêu phấn đấu. B. Kế hoạch cá nhân. C. Mục tiêu cá nhân. D. Năng lực cá nhân.
- Câu 10.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề lao động cần cù, sáng tạo?
A. Lao động ở lĩnh vực nào cũng phải cần cù và sáng tạo. B. Lao động chân tay thì không cần phải sáng tạo.
C. Trong lao động, việc nào dễ thì làm. D. Chăm chỉ là khả năng bẩm sinh, không thể rèn luyện được.
- Câu 11.** Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là:
A. Khiêm tốn. B. Lễ phải. C. Công bằng. D. Trung thực.
- Câu 12.** Bảo vệ lẽ phải góp phần đẩy lùi
A. cái đúng. B. sự thật. C. cái sai. D. chính nghĩa.

Câu 13. Hành vi nào sau đây **không** phải là biểu hiện của việc tôn trọng và bảo vệ lễ phải?

- A. Điều chỉnh suy nghĩ, hành vi theo hướng tích cực. B. Tôn trọng, ủng hộ, tuân theo những điều đúng đắn.
C. Phê phán những thái độ, hành vi đi ngược lại lễ phải. D. Chi bảo vệ lễ phải khi nhận lợi ích cho bản thân.

Câu 14. Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Tăng cường nhập khẩu phế liệu. B. Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.
C. Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng. D. Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.

Câu 15. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên sẽ giúp cho

- A. môi trường bị ô nhiễm. B. môi trường sinh thái thiếu cân bằng.
C. hệ sinh thái không còn phong phú, đa dạng. D. nguồn tài nguyên không bị cạn kiệt.

Câu 16. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới **không** mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.
B. Củng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.
C. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.
D. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.

Câu 17. Tiêu chí “**cụ thể**” trong việc xác định mục tiêu cá nhân được hiểu như thế nào?

- A. Mục tiêu phải đi kèm với thời hạn đạt được. B. Mục tiêu có thể định lượng, đo lường được.
C. Mỗi mục tiêu cần có một kết quả cụ thể. D. Mỗi mục tiêu phải hướng tới mục đích chung.

Câu 18. Em nên đồng tình với ý kiến của nhân vật nào dưới đây?

- A. Chị Q cho rằng: “mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi”.
B. Anh P nghĩ: “nên tiếp thu tất cả các thành tựu văn hóa nước ngoài”.
C. Bạn T nghĩ “chỉ nên tôn trọng, học hỏi những dân tộc giàu có”.
D. Anh K cho rằng: “không nên tiếp thu, học hỏi văn hóa bên ngoài”.

Câu 19. Câu ca dao “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây/ Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Tôn sư trọng đạo. B. Yêu nước, đoàn kết. C. Uống nước nhớ nguồn. D. Yêu thương con người.

Câu 20. Sự cần cù, sáng tạo trong lao động **không** mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. Hoàn thiện và phát triển phẩm chất, năng lực của mỗi cá nhân.
B. Nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng đất nước.
C. Nhận được sự yêu quý và tôn trọng của mọi người xung quanh.
D. Suy giảm năng suất và chất lượng lao động của con người.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (2 điểm).

- a. Thế nào là bảo vệ lễ phải ?
b. Vì sao con người cần bảo vệ lễ phải?

Câu 2 (2 điểm) Căn cứ vào các qui định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên em hãy cho biết các chủ thể trong (trường hợp: **a** và **b**) sau đây đúng hay sai? Giải thích vì sao?

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM HỌC 2024-2025
Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - Lớp 8

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) *Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.*

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đ.ÁN ĐỀ.A	C	A	B	B	A	B	C	D	C	D	A	D	D	B	C	A	B	C	D	A
Đ.ÁN ĐỀ.B	C	A	C	D	A	B	D	B	C	A	B	C	D	B	D	D	C	A	C	D

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
Câu 1. (2,0 điểm)	<p>-Bảo vệ lẽ phải:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giúp con người có cách ứng xử phù hợp + Góp phần đẩy lùi cái sai, cái xấu, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội. + Thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển. + Củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri 	<p>(2đ) 0,5đ 0,5đ 0,5đ 0,5đ</p>
Câu 2. (2,0 điểm)	<p>a. Chú A sai. Vì: - Chú A vứt xác động vật, bị dịch bệnh xuống sông suối làm lây lan dịch bệnh, ô nhiễm môi trường . - Căn cứ theo(<i>khoản 3; điều 6</i>) luật bảo vệ môi trường năm 2020.</p>	<p>(1đ) 0,25đ 0,25đ 0,5đ</p>
	<p>b. Công ty H sai Vì:- Công ty H thường xuyên khai thác cát, sỏi, trên sông trái phép, gây xói mòn, sạt lở đất, sụt lún ảnh hưởng cạn kiệt đến MT-TN địa phương - Căn cứ (<i>Theo khoản 5; điều 9</i>) luật tài nguyên nước năm 2012(<i>sửa đổi bổ sung Năm 2018</i>)</p>	<p>(1đ) 0,25đ 0,25đ 0,5đ</p>
Câu 3. (1,0 điểm)	<p>a.Mục tiêu cá nhân của bạn K là gì? Đến năm 26 tuổi trở thành Bác Sĩ giỏi b.Mục tiêu cá nhân của bạn K được phân loại theo: - Lĩnh vực : Nghề nghiệp -Thời gian: Dài hạn</p>	<p>(1đ) 0,33đ 0,33đ 0,33đ</p>