

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2024- 2025

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 6

TT	Mạch kiến thức	TÊN BÀI	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng thấp		Vận dụng cao		Tổng cộng
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	GD đạo đức	Bài 1: Tự hào truyền thống gia đình dòng họ	1		1		1				3
			0,25		0,25		0,25				0,75
			2,5%		2,5%		2,5%				7,5%
2	GD đạo đức	Bài 2: Yêu thương con người	2				1				3
			0,5				0,25				0,75
			5%				2,5%				7,5%
3	GD đạo đức	Bài 3: Siêng năng kiên trì	2		1		1				4
			0,5		0,25		0,25				1
			5%		2,5%		2,5%				10%
4	GD đạo đức	Bài 4: Tôn trọng sự thật	2			1					3
			0,5			2					2,5
			5%			20%					25%
5	GD đạo đức	Bài 5: Tự lập	3		2		1			1	7
			0,75		0,5		0,25			1	2,5
			7,5%		5%		2,5			10%	25%
6	GD KNS	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	2	½				½			3
			0,5	1				1			2,5
			5%	10%				10%			25%
		Số câu	12	½	4	1	4	½		1	23
Số điểm	3	1	1	2	1	1		1	10		
		Tỷ lệ	30%	10%	10%	20%	10%	10%		10%	100%
			40%		30%		20%		10%		100%

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN- LỚP 6

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Tự hào truyền thống gia đình dòng họ	<p>Nhận biết: - Biết được một số truyền thống gia đình, dòng họ</p> <p>Thông hiểu:-Hiểu ý nghĩa của truyền thống GĐĐH</p> <p>Vận dụng: Giải ý nghĩa 1 số câu ca dao tục ngữ nói về truyền thống của gia đình dòng họ.</p>	1TN	1TN	1TN	
2	Giáo dục đạo đức	Bài 2 : Yêu thương con người	<p>Nhận biết: - Biết được những biểu hiện và những việc làm sai trái với lòng yêu thương con người</p> <p>Vận dụng: - Vận dụng liên hệ tìm hiểu, giải thích được lòng yêu thương con người xuất phát từ những yếu tố nào</p>	2 TN		1TN	
3	Giáo dục đạo đức	Bài 3: Siêng năng kiên trì	<p>Nhận biết: -Biết được khái niệm, các biểu hiện và việc làm trái với siêng năng kiên trì</p> <p>Thông hiểu: Hiểu được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì trong học tập và cuộc sống hằng ngày</p> <p>Vận dụng: -Vận dụng giải thích được ý nghĩa các câu ca dao tục ngữ nói về tính siêng năng kiên trì -Có thái độ rèn luyện tính siêng năng kiên trì trong cuộc sống và học tập</p>	2 TN	1TN	1 TN	
4	Giáo dục đạo đức	Bài 4: Tôn trọng sự thật	<p>Nhận biết: - Nhận biết khái niệm và 1 số biểu hiện của tôn trọng sự thật và trái với sự thật - Hiểu :Hiểu ý nghĩa vì sao phải tôn trọng sự thật,</p>	2TN	1 TL		
5	Giáo dục đạo đức	Bài 5: Tự lập	<p>Nhận biết: -Khái niệm, Biểu hiện của đức tính tự lập và trái với tính tự lập</p> <p>Thông hiểu: - Hiểu được hành vi, việc làm thể hiện tính tự lập</p> <p>Vận dụng: dựa vào 1 trường hợp cụ thể giải thích nhận xét 1 việc làm thể hiện tự lập và chưa tự lập.</p> <p>Vận dụng cao:-Thông qua tình huống nhận xét đánh giá được việc làm của bản thân và người khác Có lời khuyên bạn thực hiện tốt nhiệm vụ mà không dựa dẫm ỉ lại vào người khác</p>	3 TN	2TN	1TN	1TL
6	Giáo dục kĩ năng sống	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	<p>Nhận biết: - Biết được khái niệm, ý nghĩa của tự nhận thức bản thân và, những việc cần làm để tự nhận thức bản thân;</p> <p>Vận dụng : Tự đánh giá được khả năng, hiểu biết,tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu, ... bản thân</p>	2 TN ½ TL		½ TL	
Tổng				12TN, ½ TL 4đ	4TN, 1 TL 3đ	4TN ½ TL 2đ	1 TL 1đ
Tỉ lệ %				40 %	30 %	20 %	10 %

C. Chê giễu người tàn tật.

D. Ủng hộ người nghèo.

Câu 12. Ý nghĩa của việc giữ gìn truyền thống gia đình dòng họ?

A. Có thêm kinh nghiệm.

B. Có thêm tiền tiết kiệm.

C. Có thêm nhiều bạn bè.

D. Không phải lo việc làm.

Câu 13: Trái với siêng năng kiên trì là:

A. Trung thực, thẳng thắn.

B. Lười biếng, chán nản.

C. Chăm chỉ.

D. Cần cù.

Câu 14. Phẩm chất đạo đức nào dưới đây gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người?

A. Nhỏ nhen.

B. Vô cảm.

C. Ích kỉ.

D. Tha thứ.

Câu 15. Biểu hiện của tôn trọng sự thật là:

A. Suy nghĩ, nói và làm đúng sự thật.

B. Chỉ cần trung thực với cấp trên của mình.

C. Có thể nói không đúng sự thật khi không ai biết.

D. Chỉ nói thật trong trường hợp cần thiết.

Câu 16: Ngày mai, lớp của T đi dã ngoại nhưng bạn không tự chuẩn bị mà nhờ chị gái chuẩn bị đồ dùng mang đi.

Việc làm đó của T thể hiện điều gì?

A. T là người ý lại.

B. T là người tự lập.

C. T là người tự tin.

D. T là người tự ti.

Câu 17. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng?

A. Bạn P bỏ dở bài tập đang làm vì gặp bài tập khó.

B. Cuối tuần, L dành toàn bộ thời gian để đọc truyện.

C. Bạn T thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà.

D. Mỗi lần tham gia lao động ở trường, M lại lấy lý do để xin không tham gia.

Câu 18: Tự lập là

A. đợi bố mẹ sắp xếp nhắc nhở mới làm, không thì thôi .

B. dựa vào người khác, nếu mình có thể nhờ được.

C. ý lại vào người khác, đặc biệt là vào bố mẹ của mình.

D. tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.

Câu 19. Sự thật là

A. những gì có thật trong cuộc sống và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.

B. những điều trong cuộc sống và thường đem lại đau khổ cho nhiều người.

C. những thứ đã diễn ra trong quá khứ và đem lại đau khổ cho con người.

D. những gì đang diễn ra trong cuộc sống và đem lại hạnh phúc cho chúng ta.

Câu 20. Đây là một trong những việc chúng ta cần làm để nhận thức đúng về bản thân?

A. Bản thân mình tự ý thức không cần phải để ý người khác nói về mình.

B. Quan sát phản ứng và lắng nghe nhận xét của người khác về mình.

C. Sống nội tâm, không cần phải chia sẻ những cảm nhận của mình.

D. Nhận thấy mình giỏi thì không cần phải rèn luyện hay học hỏi gì thêm nữa.

II, TỰ LUẬN: (5 Điểm)

Câu 1. Trình bày ý nghĩa của tôn trọng sự thật? (2đ)

Câu 2. Thế nào là tự nhận thức bản thân? Hãy kể ít nhất (2 điểm mạnh, và 2 điểm yếu) của bản thân? (2đ)

Câu 3. Mỗi khi làm bài tập khi gặp bài khó, bạn A thường không tự suy nghĩ mà dựa dẫm, ỉ lại và nhờ bố, mẹ,

UBND HUYỆN THĂNG BÌNH TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIẾT Họ & tên:..... Lớp: 6/.....	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN: GDCD LỚP 6 <i>(Thời gian làm bài: 45 phút)</i> NĂM HỌC 2024-2025	ĐIỂM
---	---	-------------

MÃ ĐỀ B

I. TRẮC NGHIỆM : (5 Điểm) Chọn câu trả lời đúng (A hoặc B; C; D) trong các câu sau, rồi ghi vào giấy làm bài.

Câu 1. Biểu hiện thể hiện tính tự lập là

- | | |
|--|---|
| A. chỉ học bài cũ khi bị cô giáo nhắc nhở. | B. khi mẹ nhắc nhở mới giặt quần áo, nấu cơm. |
| C. nhà có điều kiện thì không cần học nhiều. | D. tích cực phát biểu xây dựng bài trong lớp. |

Câu 2. Tự giác học tập và tham gia các hoạt động tập thể sẽ rèn luyện đức tính:

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|-------------|
| A. Tự ti. | B. Ý lại. | C. Tự lập. | D. Dựa dẫm. |
|-----------|-----------|------------|-------------|

Câu 3. Câu tục ngữ: “**Học một biết mười.**” nói về truyền thống nào dưới đây?

- | | | | |
|--------------|----------------------|--------------|--------------|
| A. Yêu nước. | B. Tôn sư trọng đạo. | C. Đoàn kết. | D. Hiếu học. |
|--------------|----------------------|--------------|--------------|

Câu 4. Lòng yêu thương con người xuất phát từ đâu?

- | | |
|----------------------|--|
| A. Từ sự ban ơn. | B. Từ lòng chân thành, vô tư trong sáng. |
| C. Từ sự thương hại. | D. Mục đích khác. |

Câu 5: Kiên trì là

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| A. miệt mài làm việc. | B. thường xuyên làm việc. |
| C. quyết tâm làm việc đến cùng. | D. tự giác làm việc. |

Câu 6. Một trong những biểu hiện của tính tự lập là

- | | |
|---|--|
| A. dám đương đầu với những khó khăn, thử thách. | B. dựa dẫm vào gia đình để vươn lên trong cuộc sống. |
| C. luôn trông chờ, dựa dẫm, ý lại vào người khác. | D. tìm mọi thủ đoạn để mình được thành công. |

Câu 7. Câu tục ngữ: “**Có công mài sắc có ngày nên kim**”. Nói về đức tính ?

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------------------|------------|
| A. Trung thực. | B. Tiết kiệm. | C. Siêng năng, kiên trì. | D. Tự lập. |
|----------------|---------------|--------------------------|------------|

Câu 8. Người tự lập sẽ **không có** biểu hiện?

- | | |
|--|--|
| A. Tin tưởng vào khả năng bản thân. | B. Luôn tự ti, mặc cảm về năng lực bản thân. |
| C. Hành động chắc chắn không hoang mang, dao động. | D. Chủ động trong mọi việc, dám tự quyết định. |

Câu 9. Nhận thức đúng đắn bản thân mình sẽ giúp mỗi người

- | | |
|-----------------------------------|--|
| A. bị mọi người trù dập, ghét bỏ. | B. biết luồn lách làm việc xấu. |
| C. biết cách ứng phó khi vi phạm. | D. nhận ra điểm mạnh, điểm yếu của mình. |

Câu 10. Biểu hiện của tôn trọng sự thật là:

- | | |
|---|--|
| A. Suy nghĩ, nói và làm đúng sự thật. | B. Chỉ cần trung thực với cấp trên của mình. |
| C. Có thể nói không đúng sự thật khi không ai biết. | D. Chỉ nói thật trong trường hợp cần thiết. |

Câu 11. Việc làm nào dưới đây thể hiện biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| A. Chê bai, che giấu và xấu hổ. | B. Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ gia đình dòng họ. |
| C. Xấu hổ, xóa bỏ và từ chối làm. | D. Tự ti, che giấu và từ bỏ mọi thứ. |

Câu 12. Ý nghĩa của việc giữ gìn truyền thống gia đình dòng họ?

- A. Không phải lo việc làm. B. Có thêm tiền tiết kiệm.
C. Có thêm nhiều bạn bè. D. Có thêm kinh nghiệm.

Câu 13: Trái với siêng năng kiên trì là:

- A. Lười biếng, chán nản. B. Trung thực, thẳng thắn. C. Chăm chỉ. D. Cần cù.

Câu 14. Phẩm chất đạo đức nào dưới đây gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Nhỏ nhen. B. Tha thứ. C. Ích kỉ. D. Vô cảm.

Câu 15. Biểu hiện nào **không phải** là lòng yêu thương con người?

- A. Dẫn trẻ em qua đường. B. Cứu giúp người bị tai nạn.
C. Bắt nạt trẻ em. D. Ủng hộ người khuyết tật.

Câu 16. Tự lập là

- A. đợi bố mẹ sắp xếp nhắc nhở mới làm, không thì thôi .
B. dựa vào người khác, nếu mình có thể nhờ được.
C. ý lại vào người khác, đặc biệt là vào bố mẹ của mình.
D. tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.

Câu 17: L luôn tự dọn dẹp phòng riêng, giặt quần áo của mình mà không cần bố mẹ nhắc nhở. Việc làm đó của L thể hiện đức tính nào dưới đây?

- A. Tự tin. B. Ý lại. C. Tự lập. D. Tự ti.

Câu 18: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng?

- A. Bạn T thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà.
B. Cuối tuần, L dành toàn bộ thời gian để đọc truyện.
C. Bạn P bỏ dở bài tập đang làm vì gặp bài tập khó.
D. Mỗi lần tham gia lao động ở trường, M lại lấy lý do để xin không tham gia.

Câu 19. Đây là một trong những việc chúng ta cần làm để nhận thức đúng về bản thân?

- A. Bản thân mình tự ý thức không cần phải để ý người khác nói về mình.
B. Nhận thấy mình giỏi thì không cần phải rèn luyện hay học hỏi gì thêm nữa.
C. Sống nội tâm, không cần phải chia sẻ những cảm nhận của mình.
D. Quan sát phản ứng và lắng nghe nhận xét của người khác về mình.

Câu 20. Sự thật là

- A. những thứ đã diễn ra trong quá khứ và đem lại đau khổ cho con người.
B. những điều trong cuộc sống và thường đem lại đau khổ cho nhiều người.
C. những gì có thật trong cuộc sống và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.
D. những gì đang diễn ra trong cuộc sống và đem lại hạnh phúc cho chúng ta.

II, TỰ LUẬN: (5 Điểm)

Câu 1. Trình bày ý nghĩa của tôn trọng sự thật? (2đ)

Câu 2. Thế nào là tự nhận thức bản thân? Hãy kể ít nhất (2 điểm mạnh, và 2 điểm yếu) của bản thân? (2đ)

Câu 3. Mỗi khi làm bài tập khi gặp bài khó, **bạn A** thường không tự suy nghĩ mà dựa dẫm, ỉ lại và nhờ bố, mẹ, anh (chị) giải sẵn rồi chép vào. **Hỏi:**

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

KIỂM TRA CUỐI KÌ I- NĂM HỌC:2024-2025

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) (Mỗi câu đúng 0,25đ)

Đề A

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đ. Án	C	D	B	A	D	C	B	A	D	B	C	A	B	D	A	A	C	D	A	B

Đề B:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đ. Án	D	C	D	B	C	A	C	B	D	A	B	D	A	B	C	D	C	A	D	C

TRẮC NGHIỆM: (10 điểm) (Mỗi câu đúng 1đ) (**ĐỀ HSKT**)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	C	D	A	B	D	A	B	A	C

II. TỰ LUẬN: (5 điểm) (ĐỀ A&B)

Câu	HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN CHẤM	Điểm
Câu 1	<p>Ý nghĩa của tôn trọng sự thật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng sự thật góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai - Giúp con người tin tưởng gắn bó với nhau hơn - Làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn 	<p>(2 điểm) (1đ)</p> <p>(0,5 đ) (0,5đ)</p>
Câu 2	<p>Thế nào là tự nhận thức bản thân?</p> <p><i>Biết nhìn nhận, đánh giá đúng về bản thân mình (khả năng, hiểu biết, tính tình, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu, ...).</i></p> <p>Hãy kể ít nhất (2 điểm mạnh, và 2 điểm yếu của bản thân)? (Tùy vào câu trả lời của học sinh kể ít nhất 2 điểm mạnh, 2 điểm yếu)</p>	<p>(2 điểm) (1đ)</p> <p>(1đ) (Đúng 1 ý 0,25đ)</p>
Câu 3	<p>-Bạn A không có những đức tính (tự giác, tự lập, Siêng năng, kiên trì...)</p> <p>- Nếu là bạn của A, em sẽ khuyên A là: <i>Bạn nên tự giác, kiên trì, chịu khó suy nghĩ tự làm bài không nên dựa dẫm vào bố mẹ anh chị giải sẵn rồi chép vào...</i></p> <p>(Tùy vào câu trả lời của học sinh giáo viên linh hoạt cho điểm phù hợp)</p>	<p>(1 điểm) 0,5đ</p> <p>0,5đ</p>