

UBND HUYỆN THẮNG BÌNH TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT	MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I MÔN: NGỮ VĂN 6- THỜI GIAN: 90 PHÚT NĂM HỌC: 2024 - 2025
---	--

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	Thơ							
Số câu			6	0	2	1	0	1	10
Tỉ lệ % điểm			30		10	10		10	60
2	Viết	Kể lại một trải nghiệm							
Số câu			0	1*	0	1*	0	1*	1
Tỉ lệ % điểm				10		10		20	40
Tỉ lệ % điểm các mức độ			70			30			100

- **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 3 cấp độ (kí hiệu bằng 1*). Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I
MÔN : NGỮ VĂN 6
Năm học: 2024-2025

Đề A+Đề B

TT	Kĩ năng	Nội dung Đơn/vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Đọc hiểu	Thơ lục bát	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những dấu hiệu đặc trưng của thơ lục bát : Thể thơ, đề tài, vần, nhịp - Nhận biết từ láy, từ đồng âm, biện pháp tu từ <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ - Hiểu được hình ảnh trong bài thơ khơi gợi điều gì - Hiểu được nghĩa của từ - Hiểu được nội dung chính của bài thơ <p>Vận dụng: Liên hệ được việc làm của bản thân từ nội dung của bài thơ.</p>	6 TN	2TN+1TL	1TL
2	Viết	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm buồn đáng nhớ nhất	<p>Nhận biết: Nhận biết được yêu cầu của đề kể lại một trải nghiệm.</p> <p>Thông hiểu: Kể đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)</p> <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kĩ năng kể, dùng từ, viết câu. - Viết được văn bản 	1*	1*	1*

			tự sự kể lại một trải nghiệm của bản thân.			
Tổng số				6 TN +1*	2TN+1TL +1*	1TL+1*
Tỉ lệ %				40	30	30
Tỉ lệ chung				70%		30%

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 3 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm

UBND HUYỆN THẮNG BÌNH TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> Đề chính thức </div> (Đề gồm có 2 trang)	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN: NGỮ VĂN 6 - THỜI GIAN: 90 PHÚT NĂM HỌC: 2024 - 2025
---	---

Đề A:

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm):

Đọc kĩ ngữ liệu sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:

YÊU LẮM QUÊ HƯƠNG

Em yêu từng sợi nắng cong
 Bức tranh thủy mặc dòng sông con đò
 Em yêu chao liệng cánh cò
 Cánh đồng mùa gặt lượn lờ vàng ươm
 Em yêu khói bếp vương vương
 Xám màu mái lá mấy tầng mây cao
 Em yêu mơ ước đủ màu
 Cầu vồng ẩn hiện mưa rào vừa qua
 Em yêu câu hát ơi à
 Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa
 Em yêu cánh võng đong đưa
 Cánh diều no gió chiều chưa muốn về
 Đàn trâu thong thả đường đê
 Chon von lá hát vọng về cỏ lau
 Trăng lên lốm đốm hạt sao
 Gió sông rười rượi hoa màu thiên nhiên
 Em đi cuối đất cùng miền
 Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân.

(Hoàng Thanh Tâm, <http://thlienchau.vinhphuc.edu.vn>)

Phần 1. Trắc nghiệm (4.0 điểm):

Lựa chọn đáp án chính xác nhất:

Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

- A. thơ bốn chữ B. thơ lục bát C. thơ năm chữ D. thơ tám chữ

Câu 2. Đề tài của bài thơ trên là gì?

- A. tình mẫu tử B. tình bạn
 C. tình cha con D. tình yêu quê hương đất nước

Câu 3. Từ “chân” nào sau đây là hiện tượng đồng âm với từ “chân” ở cuối bài thơ?

- A. chân núi B. chân tường C. chân mây D. chân thành.

Câu 4. Trong 4 câu thơ đầu, các từ nào sau đây vần với nhau ?

- A. đò - cò B. cong - con C. cò - lờ D. cò - ươm

Câu 5. Câu thơ “Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa” sử dụng phép tu từ gì ?

- A. ẩn dụ B. hoán dụ C. so sánh D. nhân hóa

Câu 6. Trong các từ sau đây, từ nào là từ láy?

- A. cánh cò B. mái lá C. vàng ươm D. chon von

Câu 7. Điệp ngữ “em yêu”, “yêu” được sử dụng trong bài thơ diễn tả điều gì?

- A. Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với thiên nhiên.
 B. Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với gia đình, quê hương.

C. Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với cha mẹ.

D. Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với cảnh vật, con người, với quê hương đất nước.

Câu 8. Hệ thống hình ảnh trong bài thơ khơi gợi điều gì?

A. Bức tranh con người lao động sôi nổi, hào hứng, say mê.

B. Bức tranh làng quê quen thuộc, đẹp đẽ, bình dị, thân thương.

C. Bức tranh tình cảm gia đình sum vầy, ấm áp yêu thương.

D. Bức tranh thiên nhiên lúc giao mùa sinh động, tươi đẹp.

Phần 2. Tự luận (2.0 điểm):

Câu 9. Nêu nội dung chính của bài thơ trên.(1.0đ)

Câu 10. Từ nội dung bài thơ, em thấy bản thân mình cần làm gì để thể hiện tình yêu đối với quê hương, đất nước? (1.0đ)

II – VIẾT (4.0 điểm):

Trong cuộc đời ai cũng có những lúc buồn, những lúc đau khổ hoặc bị tổn thương... Em hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em về một lần như thế.

.....Hết

UBND HUYỆN THẮNG BÌNH TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT Đề chính thức (Đề gồm có 2 trang)	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN: NGỮ VĂN 6 - THỜI GIAN: 90 PHÚT NĂM HỌC: 2024 - 2025
--	---

ĐỀ B:

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm):

Đọc kĩ ngữ liệu sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:

YÊU LẮM QUÊ HƯƠNG

Em yêu từng sợi nắng cong
Bức tranh thủy mặc dòng sông con đò
Em yêu chao liệng cánh cò
Cánh đồng mùa gặt lượn lờ vàng ươm
Em yêu khói bếp vương vương
Xám màu mái lá mấy tầng mây cao
Em yêu mơ ước đủ màu
Cầu vồng ẩn hiện mưa rào vừa qua
Em yêu câu hát ơi à
Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa
Em yêu cánh võng đong đưa
Cánh diều no gió chiều chưa muốn về
Đàn trâu thong thả đường đê
Chon von lá hát vọng về cỏ lau
Trăng lên lốm đốm hạt sao
Gió sông rười rượi hoa màu thiên nhiên
Em đi cuối đất cùng miền
Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân.
(Hoàng Thanh Tâm, <http://thlienchau.vinhphuc.edu.vn>)

Phần 1. Trắc nghiệm (4.0 điểm):

Lựa chọn đáp án chính xác nhất:

Câu 1. Đề tài của bài thơ trên là gì?

- A. tình mẫu tử
B. tình cha con
C. tình yêu quê hương, đất nước
D. tình bạn

Câu 2. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

- A. thơ bốn chữ
B. thơ năm chữ
C. thơ bảy chữ
D. thơ lục bát

Câu 3. Trong các từ sau đây, từ nào là từ láy ?

- A. sợi nắng
B. đường đê
C. cầu vồng
D. lốm đốm

Câu 4. Câu thơ “**Cầu vồng ẩn hiện mưa rào vừa qua.**” ngắt nhịp :

- A. 2/2/2
B. 2/4
C. 4/4
D. 3/3/2

Câu 5. Câu thơ “Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa” sử dụng phép tu từ gì ?

- A. so sánh
B. nhân hóa
C. ẩn dụ
D. hoán dụ

Câu 6. Hệ thống hình ảnh trong bài thơ khơi gợi điều gì?

- A. Bức tranh con người lao động sôi nổi, hào hứng, say mê
B. Bức tranh thiên nhiên lúc giao mùa sinh động, tươi đẹp
C. Bức tranh tình cảm gia đình sum vầy, ấm áp yêu thương

D. Bức tranh làng quê quen thuộc, đẹp đẽ, bình dị, thân thương

Câu 7. Từ “**chân**” nào sau đây là hiện tượng đồng âm với từ “chân” ở cuối bài thơ?

A. chân mây B. chân thành C. chân núi D. chân bàn

Câu 8. Từ “**no**” đặt trong ngữ cảnh câu thơ “Cánh diều no gió chiều chưa muốn về” được hiểu theo nghĩa nào sau đây?

A. Ở trạng thái nhu cầu nào đó đã được thỏa mãn hoàn toàn đầy đủ, không thể nhận thêm được nữa.

B. Dung dịch không thể hòa tan thêm nữa hay hợp chất hữu cơ không thể kết hợp thêm nguyên tố nào nữa.

C. Hết mức, tràn đầy, có muốn hơn nữa cũng không được.

D. Ở trạng thái nhu cầu sinh lí về ăn uống được thỏa mãn đầy đủ.

Phần 2. Tự luận (2.0 điểm):

Câu 9. Nêu nội dung chính của bài thơ trên.(1.0đ)

Câu 10. Từ nội dung bài thơ, em thấy bản thân mình cần làm gì để thể hiện tình yêu đôi với quê hương, đất nước?(1.0đ)

II – VIẾT (4.0 điểm):

Trong cuộc đời ai cũng có những lúc buồn, những lúc đau khổ hoặc bị tổn thương... Em hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em về một lần như thế.

.....Hết.....

Phần	Câu	Nội dung		Điểm
I		ĐỌC HIỂU		6,0
		Đề A	Đề B	
	1	B	C	0,5
	2	D	D	0,5
	3	D	D	0,5
	4	A	C	0,5
	5	A	C	0,5
	6	D	D	0,5
	7	D	B	0,5
	8	B	A	0,5
	9	<p>Bài thơ diễn tả tình yêu quê hương của nhân vật “em” bắt đầu từ tất cả những gì gần gũi, gắn bó thiêng liêng nhất của mỗi con người: cánh đồng, khói bếp, con đò, cánh võng, cánh diều, cha mẹ, ... đến những hình ảnh của thiên nhiên tươi đẹp như dòng sông, tầng mây, cầu vồng, làn gió, trăng sao... Bài thơ chan chứa tình yêu thiên nhiên, con người và quê hương đất nước sâu nặng.</p> <p>Mức độ định điểm:</p> <p>HS nêu được đúng như trên hoặc có cách diễn đạt khác nhưng cơ bản đúng ý trên 1.0</p> <p>HS có nêu đúng ý nhưng viết quá dài dòng, lan man hoặc viết chưa trọn ý, mắc lỗi diễn đạt. 0.5</p> <p>HS không nêu được hoặc có nêu nhưng không đúng với nội dung chính của bài thơ. 0.0</p>		1.0
	10	<p>Là học sinh, để thể hiện tình yêu đối với quê hương, đất nước em cần làm những việc như sau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cố gắng học tập chăm chỉ, tích lũy kiến thức để sau này góp phần xây dựng quê hương, đất nước giàu đẹp. - Chấp hành nghiêm chỉnh nội quy nhà trường và pháp luật của Nhà nước. - Thể hiện lòng biết ơn những thế hệ đi trước đã có công xây dựng, bảo vệ quê hương, đất nước qua những việc làm phù hợp với lứa tuổi như: viếng mộ liệt sĩ, thăm nhà mẹ Việt Nam anh hùng, dọn vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ.... - Giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương, đất nước. - Quảng bá hình ảnh quê hương, đất nước, văn hóa Việt Nam với bạn bè quốc tế. <p>Mức độ định điểm:</p> <p>HS nêu được 3 trong số những việc làm như trên, có thể có cách diễn đạt khác hoặc nêu ra việc làm khác nhưng hợp lí. 1.0</p> <p>0.75</p>		1.0 0.75

	HS nêu được 2 trong số những việc làm như trên có thể có cách diễn đạt khác hoặc nêu ra việc làm khác nhưng hợp lí.	0.5
	HS nêu được 1 trong các việc làm trên hoặc một việc làm khác những việc làm trên nhưng hợp lí.	0.25
	HS nêu được 1 việc làm hợp lí nhưng diễn đạt kém, viết lòng vòng chưa rõ ràng.	0.0
	HS chưa nêu được việc làm nào hoặc nêu được mà chưa hợp lí	
II	VIẾT	4,0
	<p>* Yêu cầu chung:</p> <p>1. Thể loại: Tự sự.</p> <p>2. Nội dung: Kể lại một trải nghiệm buồn đáng nhớ nhất của bản thân.</p> <p>3. Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố cục bài văn chặt chẽ, rõ ràng. - Chữ viết rõ ràng, sạch sẽ, không sai lỗi chính tả, ngữ pháp... - Trình bày sạch đẹp. <p>* Yêu cầu cụ thể:</p> <p>Học sinh có thể có cấu trúc bài làm theo nhiều cách nhưng cơ bản, cần đảm bảo những nội dung sau:</p> <p>a. Mở bài:</p> <p>Giới thiệu câu chuyện</p>	0.25 0.25 0.5
	<p>b. Thân bài: Kể lại diễn biến của câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan. - Kể lại các sự việc trong câu chuyện theo trình tự hợp lí (thời gian-không gian, nguyên nhân-kết quả, mức độ quan trọng của sự việc...). <p>(- Yêu cầu: + Sử dụng nhất quán từ ngữ xưng hô + Có các yếu tố miêu tả, biểu cảm để tả người, tả vật hay thể hiện cảm xúc của nhân vật.)</p> <p>c. Kết bài: Nêu cảm xúc của người viết. Rút ra ý nghĩa, sự quan trọng của trải nghiệm đối với bản thân.</p>	2.0 0.5
	<p>* Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</p>	0.25
	<p>* Sáng tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt.</p>	0.25

**Lưu ý:* Trên đây chỉ là hướng dẫn chấm, giáo viên cần căn cứ vào bài làm cụ thể của HS để định điểm thích hợp. Cần khuyến khích những bài viết sáng tạo trong cách kể và cảm xúc chân thật, trong sáng.

UBND HUYỆN THẮNG BÌNH TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT Đề chính thức (Đề gồm có 2 trang)	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (Dành cho HSKT) MÔN: NGỮ VĂN 6 - THỜI GIAN: 90 PHÚT NĂM HỌC: 2024 - 2025
---	---

Đề:

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm):

Đọc kĩ ngữ liệu sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:

YÊU LẮM QUÊ HƯƠNG

Em yêu từng sợi nắng cong
 Bức tranh thủy mặc dòng sông con đò
 Em yêu chao liệng cánh cò
 Cánh đồng mùa gặt lượn lờ vàng ươm
 Em yêu khói bếp vương vương
 Xám màu mái lá mấy tầng mây cao
 Em yêu mơ ước đủ màu
 Cầu vồng ẩn hiện mưa rào vừa qua
 Em yêu câu hát ơi à
 Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa
 Em yêu cánh võng đong đưa
 Cánh diều no gió chiều chưa muốn về
 Đàn trâu thong thả đường đê
 Chon von lá hát vọng về cỏ lau
 Trăng lên lốm đốm hạt sao
 Gió sông rười rượi hoa màu thiên nhiên
 Em đi cuối đất cùng miền
 Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân.

(Hoàng Thanh Tâm, <http://thlienchau.vinhphuc.edu.vn>)

Câu 1. Đề tài của bài thơ trên là gì?

- A. tình mẫu tử
 B. tình cha con
 C. tình yêu quê hương, đất nước
 D. tình bạn

Câu 2. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

- A. thơ bốn chữ
 B. thơ năm chữ
 C. thơ bảy chữ
 D. thơ lục bát

Câu 3. Từ “**chân**” nào sau đây là hiện tượng đồng âm với từ “**chân**” ở cuối bài thơ?

- A. chân mây
 B. chân thành
 C. chân núi
 D. chân bàn

Câu 4. Câu thơ “Cầu vồng ẩn hiện mưa rào vừa qua.” ngắt nhịp :

- A. 2/2/2
 B. 2/4
 C. 4/4
 D. 3/3/2

Câu 5. Từ nào sau đây là từ láy ?

- A. dòng sông
 B. luôm đuôm
 C. cánh diều
 D. bước chân

Câu 6. Trong 4 câu thơ đầu, các từ nào sau đây vần với nhau ?

- A. đò - cò
 B. cong - con
 C. cò - lờ
 D. cò - ươm

Câu 7. Hình ảnh nào mà ở hiện tại không còn xuất hiện phổ biến như trước đây?

- A. khói bếp, mái lá
B. dòng sông, con đò
C. cánh đồng, mùa gặt
D. đường đê, hoa màu

Câu 8. Hình ảnh quê hương xuất hiện trong bài thơ :

- A. Dòng sông, con đò, cánh cò, cánh đồng, khói bếp, cầu vồng, cánh diều
B. Dòng sông, nương dâu, cánh cò, cánh đồng, khói bếp, cầu vồng, cánh diều
C. Dòng sông, con đò, người lái đò , cánh đồng, khói bếp, cầu vồng, cánh diều
D. Dòng sông, con đò, cánh cò, biển xanh, khói bếp, cầu vồng, cánh diều

Câu 9. Điệp ngữ “em yêu”, “yêu” được sử dụng trong bài thơ diễn tả điều gì?

- A. Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với gia đình, quê hương
B. Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với cha mẹ
C. Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với thiên nhiên
D. Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với cảnh vật, con người, với quê hương đất nước

Câu 10. Câu “Cánh diều no gió chiều chưa muốn về” sử dụng phép tu từ gì ?

- A. so sánh B. nhân hóa C. ẩn dụ D. điệp ngữ

Câu 11. Hệ thống hình ảnh trong bài thơ khơi gợi điều gì?

- A. Bức tranh con người lao động sôi nổi, hào hứng, say mê.
B. Bức tranh thiên nhiên lúc giao mùa sinh động, tươi đẹp.
C. Bức tranh tình cảm gia đình sum vầy, ấm áp yêu thương.
D. Bức tranh làng quê quen thuộc, đẹp đẽ, bình dị, thân thương.

Câu 12. Từ “no” đặt trong ngữ cảnh câu thơ “Cánh diều no gió chiều chưa muốn về” được hiểu theo nghĩa nào sau đây?

- A. Ở trạng thái nhu cầu nào đó đã được thỏa mãn hoàn toàn đầy đủ, không thể nhận thêm được nữa.
B. Dung dịch không thể hòa tan thêm nữa hay hợp chất hữu cơ không thể kết hợp thêm nguyên tố nào nữa.
C. Hết mức, tràn đầy, có muốn hơn nữa cũng không được.
D. Ở trạng thái nhu cầu sinh lí về ăn uống được thỏa mãn đầy đủ.

II – VIẾT (4 điểm):

Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

.....Hết.....

Đề dành cho HSKT

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	C	0,5
	2	D	0,5
	3	B	0,5
	4	C	0,5
	5	B	0,5
	6	A	0,5
	7	A	0,5
	8	A	0,5
	9	D	0,5
	10	B	0,5
	11	D	0,5
	12	A	0,5
II		VIẾT	6,0
		* Yêu cầu chung: 1. Thể loại: Tự sự. 2. Nội dung: Kể lại một trải nghiệm buồn đáng nhớ nhất của bản thân. 3. Hình thức: - Bố cục bài văn chặt chẽ, rõ ràng. - Chữ viết rõ ràng, sạch sẽ.	0.25 0.25
		* Yêu cầu cụ thể: Học sinh có thể có cấu trúc bài làm theo nhiều cách nhưng cơ bản, cần đảm bảo những nội dung sau: a. Mở bài: Giới thiệu câu chuyện	0.5
		b. Thân bài: Kể lại diễn biến của câu chuyện. - Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan. - Kể lại các sự việc trong câu chuyện theo trình tự hợp lí (thời gian-không gian, nguyên nhân-kết quả, mức độ quan trọng của sự việc...).	2.0
		c. Kết bài: Nêu cảm xúc của người viết, rút ra bài học(nếu có).	0.5
		* Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0.5

**Lưu ý:* Trên đây chỉ là hướng dẫn chấm, giáo viên cần căn cứ vào bài làm cụ thể của HS để định điểm thích hợp. Cần khuyến khích những bài viết sáng tạo trong cách kể và cảm xúc chân thật, trong sáng.