

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIẾT  
**TỔ: TOÁN – TIN**  
Số: ..... / KHGDTCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**TỔ: TOÁN – TIN**  
(Năm học 2024 - 2025)

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Công văn số 3935/BGDĐT- GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025;

- Chỉ thị số 17/CT-UBND, ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025;

- Công văn số 185/PGDĐT, ngày 22/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ trường THCS Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 và những kết quả tổ Toán Tin đạt được trong năm qua (năm học 2024-2025) và những thuận lợi, khó khăn của tổ; nay tổ Toán Tin xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ trong năm học 2024-2025 như sau:

## I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

### 1. Bối cảnh bên ngoài:

#### \*Thuận lợi:

- Có đầy đủ các văn bản chỉ đạo từ chính phủ đến Bộ GD, UBND Tỉnh, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT đây là cơ sở pháp lý để thực hiện kế hoạch giáo dục.
- Phụ huynh và xã hội rất quan tâm đến công tác giáo dục.

#### \* Thách thức:

- Nguồn lực xã hội chưa đáp ứng kịp với yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn hiện nay.
- Trường nằm ở trung tâm của các xã, bên đường quốc lộ 1, các hộ kinh doanh internet và các dịch vụ khác rất phức tạp ảnh hưởng vấn đề giáo dục đạo đức học sinh.
- Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đầu tư về học tập và giáo dục đạo đức cho học sinh vì bận đi làm ăn xa hoặc vì một số lý do đặc biệt nào đó.

### 2. Bối cảnh bên trong

#### \*Điểm mạnh

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết trẻ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, được sự quan tâm của Nhà trường, UBND xã, phòng giáo dục đào tạo huyện quan tâm xây dựng nhà trường về mọi mặt .
- Tất cả thầy cô giáo trong tổ có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng nổ nhiệt tình trong mọi công tác, tiếp cận được xu hướng đổi mới của ngành giáo dục.

#### \* Điểm yếu

- Hiện nay tổ chưa có phòng làm việc riêng.
- Học sinh nhận thức không đồng đều, chưa cập chuẩn nên sử dụng phương pháp dạy học mới còn gặp nhiều khó khăn.

### 3. Quy mô học sinh toàn trường

Khôi: 6. Số lớp: 04; Số học sinh: 163; Số học sinh khuyết tật: 03(03 HS KT trí tuệ)

Khôi: 7. Số lớp: 04; Số học sinh: 158; Số học sinh khuyết tật: 04 (03 HSKT trí tuệ và 01 HSKT vận động)

Khôi: 8 Số lớp: 04; Số học sinh: 149; Số học sinh khuyết tật: 0

Khôi: 9 Số lớp: 03; Số học sinh: 108; Số học sinh khuyết tật: 0

Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): ...

### 4. Giáo viên của tổ: ( 05 biên chế, 0 hợp đồng)

TT	Họ tên	Năm sinh	Trình độ CM	Năm có QĐ tiếp nhận VC	Số năm công tác	Chỗ ở hiện nay

1	Phan Ngọc Ánh	1980	ĐHSP Tin	2008	12	Hà Lam
2	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	1982	TS Toán	2012	08	Bình Triều
3	Võ Duy Thắng	1981	ĐHSP Toán	2007	08	Bình Nguyễn
4	Nguyễn Thị Thu Sương	1987	ĐHSP Toán	2004	08	Hà Lam
5	Phan Thị Bích Lài	1980	ĐHSP Toán	2005	15	Bình Tú

Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0. Đại học: 04; Trên đại học: 01.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 05; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

## II. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

- Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh theo hướng cụ thể, thiết thực gắn liền với cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

- Đảm bảo thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Chú trọng công tác giáo dục rèn luyện, văn hóa ứng xử cho học sinh,

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính tích cực chủ động trong học tập, tạo cho học sinh thói quen học tập suốt đời.

- Tăng cường theo dõi và quản lý học sinh trong mọi hoạt động do tổ tổ chức, đồng thời theo dõi diễn biến tâm trạng, mối quan hệ bạn bè của từng học sinh để có biện pháp giáo dục và phối hợp giáo dục hiệu quả.

- Chú trọng hoạt động trải nghiệm, trường học gắn với thực tiễn, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng mở.

- Tiếp tục tuyên truyền trong cộng đồng về nâng cao hiệu quả công tác giáo dục gia đình làm nền tảng hỗ trợ cho công tác giáo dục của nhà trường.

## III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC:

1. Khung phân phối chương trình (xem Phụ lục 1 kèm theo)

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ : **HỌC KÌ I:**

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian (1)</b>	<b>Thời điểm (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>	<b>Hình thức (4)</b>
Thường xuyên	Linh hoạt	Không cố định	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 của các bài/ chủ đề trong HK 1	Linh hoạt hình thức: vấn đáp, sản phẩm học tập, viết, ...
Giữa Học kỳ 1	45 phút (Môn tin) 60 phút (môn Toán)	Tuần 10 - 11	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 1 đến tuần 9	Viết hoặc thực hành (Tập trung)
Cuối Học kỳ 1	45 phút (Môn tin) 90 phút (môn Toán)	Tuần 17 - 18	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 1 đến tuần 16, 17	Viết hoặc thực hành (Tập trung)

### **HỌC KÌ II:**

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian (1)</b>	<b>Thời điểm (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>	<b>Hình thức (4)</b>
Thường xuyên	Linh hoạt	Không cố định	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 của các bài/ chủ đề trong HK 2	Linh hoạt hình thức: vấn đáp, sản phẩm học tập, viết, ...
Giữa Học kỳ 2	45 phút (Môn tin) 60 phút (môn Toán)	Tuần 26 - 27	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 19 đến tuần 25.	Viết hoặc thực hành (Tập trung)
Cuối Học kỳ 2	45 phút (Môn tin) 90 phút (môn Toán)	Tuần 34 - 35	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 19 đến tuần 32.	Viết hoặc thực hành (Tập trung)

### **IV. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

**1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị và phẩm chất đạo đức, lối sống nhà giáo:**

- Giáo viên trong tổ thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.
- Thực hiện tốt các chủ trương của ngành và thực hiện theo kế hoạch của nhà trường.
- Tích cực trong việc thực hiện chỉ thị 05 về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- Giáo viên trong tổ thực hiện nếp sống văn hóa tại cơ quan, và xây dựng gia đình văn hóa tại nơi cư trú. Tích cực xây dựng trường học hạnh phúc.

## **2. Nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học:**

\* **Mục tiêu:** Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh đáp ứng theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

### **\* Chỉ tiêu:**

- Mỗi giáo viên trong tổ thực hiện tốt việc đổi mới trong phương pháp và hình thức tổ chức dạy học (100% kế hoạch bài dạy ở từng bộ môn được thực hiện theo hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh).

- Việc tổ chức chuyên đề, hội giảng chú trọng thực hiện dạy học theo phương pháp mới đã được tập huấn theo chương trình GDPT 2018 về đổi mới phương pháp dạy học.

### **\* Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học;

+ Việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

+ Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

+ Đối với môn Toán cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn tư liệu khác nhau để nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập. Đối với môn Tin cho học sinh khám phá các nội dung cần học để phát triển sự tư duy của học sinh.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động STEM trong trường học.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy

học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học.

- Tham gia tốt các hội thi giáo viên giỏi do ngành tổ chức.
- Chất lượng bộ môn của các môn học như sau:

Môn	Lớp	Tỷ lệ TB↑	% Giỏi	% Khá
<b>Toán</b>	Toán 6	93%	30%	35%
	Toán 7	93%	30%	35%
	Toán 8	93%	30%	35%
	Toán 9	93%	30%	35%
<b>Tin</b>	Tin 6	98%	40%	40%
	Tin 7	98%	40%	46%
	Tin 8	98%	40%	46%
	Tin 9	98%	40%	46%

### 3. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém hạn chế học sinh lưu ban:

#### 3.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

##### \* Chỉ tiêu:

- Tham gia đầy đủ các kỳ thi, hội thi HSG, do Phòng GDĐT và sở GDĐT tổ chức và phần đầu đạt số giải cá nhân như sau:

+ Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện (02 môn thi): 02 giải;

- Các cuộc, kỳ thi khác có tham gia và được xếp giải.

##### \* Biện pháp:

\* *Đối với tổ chuyên môn:*

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

\* *Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi:*

- Lập danh sách đội tuyển theo các môn.

- Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công.

- Soạn bài soạn bồi dưỡng, bài soạn được kiểm tra vào thứ 2 hàng tuần. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.

- Dạy theo lịch của nhà trường.

TT	Danh mục	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Toán 6	Nguyễn Thị Thu Sương	

2	Toán 7	Phan Thị Bích Lài	Dạy theo thời gian biểu của nhà trường
3	Toán 8, 9	Võ Duy Thắng	
4	Tin 8, 9	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	

### 3.2 Phụ đạo học sinh yếu kém:

\* **Chỉ tiêu:** Phần đầu cuối năm học sinh xếp loại học lực yếu, kém không quá 0.2%; Không có học sinh xếp loại trung bình trở xuống về hạnh kiểm.

#### \* Biện pháp

- Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ theo dõi, thường xuyên nhắc nhở học sinh, phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh để có biện pháp giúp các em thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh. Đề xuất với Hội khuyến học của trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh khen thưởng kịp thời đối với những học sinh có hướng tiến bộ rõ rệt để động viên, khích lệ các em học tốt hơn.

- Đối với học sinh chưa thực hiện tốt nội quy của nhà trường hoặc chưa đáp ứng yêu cầu về phẩm chất theo yêu cầu của CTGDPT mới:

+ Giáo viên chủ nhiệm thu thập, xác minh các thông tin đối với học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường kịp thời nhắc nhở, uốn nắn các em. Phối hợp tốt với Tổng phụ trách, cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, kiểm tra, quản lý học sinh lớp mình.

+ Chú trọng việc thuyết phục, cảm hóa, thể hiện tình yêu thương trong quá trình giáo dục học sinh.

+ Nhà trường có trách nhiệm tham mưu, phối hợp với các đoàn thể ở địa phương để có biện pháp quản lý, giáo dục học sinh.

+ Tăng cường trách nhiệm giáo viên bộ môn có trách nhiệm phụ đạo đảm bảo kiến thức cho các em thi tuyển 10 năm học 2025-2026.

Phân công phụ đạo môn Toán khối 9:

STT	Môn	Khối lớp	GV phụ trách	Ghi chú
1	Toán	9	Võ Duy Thắng Phan Ngọc Ánh	Thời gian bồi dưỡng: 1 buổi/tuần

### 4. Công tác đổi mới kiểm tra-đánh giá, thúc đẩy trong hoạt động chuyên môn:

\***Chỉ tiêu:** 100% bài kiểm tra được xây dựng theo đúng tinh thần Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra ban hành.

**\* Biện pháp:**

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học; đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số.

- Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TTBGDDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

**5. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn:**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học phù hợp với chương trình giáo dục.

- Tăng cường sự hợp tác giữa các giáo viên trong tổ để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập, chia sẻ kinh nghiệm và các phương pháp giáo dục hiệu quả.

- Tổ chức tốt dạy học theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức bàn bạc góp ý xây dựng kế hoạch dạy đối với những bài dạy, chương trong chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học theo CV 1707/SGD, góp ý xây dựng hướng kiểm tra thường xuyên đối với từng bộ môn, xây dựng đề, ma trận đề ...; Tránh nặng nề về công tác hành chính trong sinh hoạt tổ.

- Đảm bảo sinh hoạt 2 lần trong một tháng đúng theo kế hoạch nhà trường.

- Tham gia tốt việc báo cáo ngoại khóa, báo cáo chuyên đề, tham gia viết sáng kiến .

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học, việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ để kịp thời phát hiện những sai sót để có hướng khắc phục



**Dạy học theo nghiên cứu bài học:**

TT	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Thời gian
1	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Tin	Theo KH của nhà trường
2	Nguyễn Thị Thu Sương	Toán	
3	Phan Thị Bích Lại	Toán	
4	Võ Duy Thắng	Toán	
5	Phan Ngọc Ánh	Toán	

**Chuyên đề:**

TT	Chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Môn Toán	Võ Duy Thắng	HK I
2	Môn Tin	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	HK II

**Sáng kiến:**

TT	Họ và tên giáo viên	Tên đề tài
1	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Giúp HS học tốt NNLT C++
2	Võ Duy Thắng	Giúp học sinh kỹ năng giải toán thực tế

**Thanh tra ở tổ:**

TT	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Thời gian thực hiện
1	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Tin	Tháng 10/2024
2	Nguyễn Thị Thu Sương	Toán	Tháng 10/2024
3	Phan Thị Bích Lại	Toán	Tháng 11/2024
4	Phan Ngọc Ánh	Toán	Tháng 3/2025
5	Võ Duy Thắng	Toán	Tháng 4/2025

**6. Giáo dục học sinh khuyết tật:****\* Chỉ tiêu**

100% (03 HS bị khuyết tật trí tuệ gồm 03 HS lớp 6, 03 HS lớp 7; 01HS lớp 7 và 01 HS lớp 6 khuyết tật vận động) học sinh khuyết tật trí tuệ và khuyết tật vận động đi học đầy đủ, hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập và đủ điều kiện để lên lớp.

**\* Biện pháp**

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo kế hoạch số 2061/KH-SGDĐT ngày 07/9/2023 của tỉnh Quảng Nam về Thực hiện công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập bậc trung học kể từ năm học 2024-2025 .

- *Đối với Tổ chuyên môn:*

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục HSKT của giáo viên thông qua hồ sơ giáo dục HSKT thiết lập cho từng em.

+ Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên và HSKT thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc.

- *Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có HSKT học hòa nhập.*

+ Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học tạo cơ hội cho HSKT tham gia các hoạt động học tập.

+ Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng.

+ Việc đánh giá xếp loại HSKT theo điều 11 thông tư 22/2021/TT-BGDĐT căn cứ vào kết quả đạt được theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, ngồi nhầm lớp;

- *Đối với giáo viên chủ nhiệm*

Năm học này tổ Toán Tin phụ trách lớp chủ nhiệm không có HSKT

## **7. Thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:**

### **\* Chỉ tiêu**

-100% học sinh được giáo dục đạo đức, kỹ năng sống: Không có HS vi phạm pháp luật và có nguy cơ vi phạm pháp luật.

-100% các tiết học có nội dung lồng ghép tích hợp đều được thực hiện theo đúng quy định.

### **\* Biện pháp**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường .

- Thực hiện giáo dục đạo đức, kỹ năng sống lồng ghép, tích hợp ở các bộ môn văn hóa. Trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tập trung thảo luận tăng cường thực hiện việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử

dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Trong quá trình kiểm tra hồ sơ giáo án của giáo viên các Tổ trưởng chuyên môn cần chú trọng theo dõi việc lồng ghép các nội dung này trong bài soạn.

- Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập thông qua hình thức trải nghiệm, viếng thăm các di sản văn hóa tại địa phương.

- Trong quá trình soạn giảng giáo viên bộ môn cần cập nhật để giảng dạy các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước và các số liệu thống kê.

## **8. Xây dựng trường học hạnh phúc**

- Đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Tăng cường thực hiện các hoạt động đối với các thành viên trong tổ và HS về ý nghĩa của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, hạnh phúc; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Các thành viên trong tổ đều xây dựng và hướng về đến mỗi ngày đến trường là một niềm vui;

## **9. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:**

- Tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,...

- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề như:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường: chào cờ đầu tuần, các hội thi, các buổi lễ phát động, các ngày kỷ niệm, các buổi giao lưu tập thể, các phong trào thi đua của toàn trường...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp hàng tuần, sinh hoạt lớp theo chủ đề (Theo chương trình, kế hoạch chỉ đạo của nhà trường), các hoạt động chung của lớp (tham quan, dã ngoại, thi đua giữa các tổ, ...)

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, của Đoàn thanh niên xã Bình Tú, các hoạt động có tính chính trị - xã hội: Phong trào “*Đền ơn đáp nghĩa*”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao.

- Tăng cường lòng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch cảm nhận được sau khi tham gia được hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức đêm văn nghệ “Mừng Đảng – Mừng Xuân.

- Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm học tham gia đầy đủ theo KH của nhà trường.

- Kết hợp với nhà trường và tổ KHTN để tổ chức thi sản phẩm STEM giữa các khối lớp.

## **10. Hoạt động thư viện:**

Căn cứ Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên cơ sở đó tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện tiết “Tiết đọc thư viện” và “Tiết học tại thư viện”.

Hoạt động tiết đọc tại thư viện bảo đảm tối thiểu 03 tiết/học kỳ/lớp, nội dung do Hiệu trưởng trường trung học quy định phù hợp với chương trình giáo dục; Hoạt động tiết học tại thư viện bảo đảm tối thiểu 01 tiết/học kỳ/môn học hoặc liên môn do Hiệu trưởng trường trung học quy định phù hợp với chương trình giáo dục; Bảo đảm tỷ lệ 100% giáo viên và tối thiểu 80% học sinh toàn trường đọc sách tại thư viện và mượn sách về nhà hằng năm.

## **11. Công tác Phổ cập giáo dục**

Các thành viên trong tổ thực hiện nghiêm túc việc điều tra, tổng hợp số liệu và xác minh thực tế đảm bảo nội dung, quy trình, tiến độ thực hiện công tác Phổ cập

giáo dục THCS theo kế hoạch số 01/KH-BCĐ, ngày 09/01/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Thăng Bình.

## 12. Công tác thi đua:

### 12.1 Đăng ký hội thi giáo viên giỏi

TT	Họ và tên giáo viên	GV Trường	GV giỏi tỉnh
1	Phan Ngọc Ánh	x	
2	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	x	
3	Nguyễn Thị Thu Sương	x	
4	Phan Thị Bích Lài	x	
5	Võ Duy Thắng	x	

### 12.2. Đăng ký danh hiệu thi đua và khen thưởng:

**12.2.1. Đối với tổ chuyên môn:** Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

**12.2.2. Đối với cá nhân:**

TT	Họ và tên GV	Danh hiệu 2024-2025	Hình thức khen thưởng
1	Nguyễn T Ánh Nguyệt	CSTĐCS	Giấy khen Sở GD&ĐT Quảng Nam
2	Nguyễn Thị Thu Sương	LĐTT	
3	Phan Thị Bích Lài	LĐTT	
4	Võ Duy Thắng	CSTĐCS	
5	Phan Ngọc Ánh	LĐTT	

**12.2.3. Lớp chủ nhiệm:** - Lớp xuất sắc: 9/1, 8/1

**12.2.4 Đăng ký danh hiệu thi đua của tổ:** Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

## V. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

### 1. MÔN HỌC: TIN HỌC

Khối lớp 6; 7; 8; 9 có tổng 578 HS (nữ 282 HS)

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Bài 7. Tìm kiếm thông tin trên Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tài khoản - Nêu được công dụng của máy tìm kiếm</li> <li>- Xác định được từ khóa ứng với mục đích tìm kiếm cho trước</li> <li>- Thực hiện được việc tìm kiếm và khai thác thông tin trên Internet</li> </ul>	2	Tuần 14, 15	Phòng thực hành tại trường, hoặc gia đình	GVBM Tin học	Phụ huynh học sinh	Máy tính có kết nối mạng Internet.
2	<b>Bài 10. Hoàn thiện bảng tính</b>	- Sử dụng được bảng tính điện tử để giải quyết một vài công việc cụ thể đơn giản.	2	Tuần 28, 29	Phòng tin học kết hợp thực hành ở nhà.	GVBM Tin học	PHHS	Nhà có máy tính kết nối mạng Internet và cài đặt Excel
3	<b>Bài 7. Trực quan hoá dữ liệu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số tình huống thực tế cần sử dụng chức năng tạo biểu đồ.</li> <li>- Thực hiện được thao tác tạo biểu đồ của bảng tính.</li> </ul>	2	Tuần 13, 14	Phòng tin học kết hợp thực hành ở nhà.	GVBM Tin học	PHHS	Nhà có máy tính kết nối mạng Internet và cài đặt Excel

**2. MÔN HỌC: TOÁN****Khối lớp 6; 7; 8; 9 có tổng 578 HS (nữ 282 HS)**

TT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	<b>CÁC BÀI TOÁN VỀ ĐO ĐẠC VÀ GẤP HÌNH</b>	- Làm quen với việc ước lượng kích thước của một số hình thường gặp. - Biết cách đo kích thước và áp dụng công thức để tính được diện tích các bề mặt và thể tích của một số hình trong thực tế.	1	Tuần 5	Phòng học		- Thiết bị nhà trường.	- Điện thoại thông minh (hoặc máy tính bảng) có kết nối internet. - MTBT - Giấy, bút. - Chỉ thực hiện khi học trực tiếp và nhà trường có phòng máy tính có kết nối internet. Hoặc khuyến khích HS tự thực hiện trước ở nhà (đối với những HS có điều kiện)
2	<b>TÍNH CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ THỂ TRẠNG BMI (BODY MASS INDEX)</b>	- Vận dụng kiến thức về số thập phân và làm tròn số để tính chỉ số BMI. - HS trải nghiệm tìm chỉ số cho biết thể trạng - Có ý thức tự rèn luyện thân thể và bảo vệ sức khỏe.	1	Tuần 9	Phòng học		- Thiết bị nhà trường.	- MTBT - Giấy, bút. - 1 lon đậu đen - 1 lon đậu đỏ (hoặc xanh) - Chỉ thực hiện khi học trực tiếp.
		-Vận dụng kiến thức về số hữu tỉ vào việc tính tiền điện và thuế giá trị	1	Tuần 9	Phòng học		- Thiết bị nhà trường.	- MTBT - Giấy, bút. - Thước dây đo độ dài 1,5m

3	<b>THỰC HÀNH TÍNH TIỀN ĐIỆN</b>	<p>gia tăng với các trường hợp đơn giản.</p> <p>-Hiểu được ý nghĩa của việc thực hành tiết kiệm điện.</p> <p>-Trân trọng những thành quả đạt được của nước ta về sản xuất điện.</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thước cuộn 5m.</li> <li>- Thước dây 50m</li> <li>- Chỉ thực hiện khi học trực tiếp.</li> </ul>
4	<b>VỀ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG VÀ ĐO GÓC BẰNG PHẦN MỀM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập tính chất về góc của hai đường thẳng song song thông qua đo đạc.</li> <li>- Sử dụng được các chức năng của Geogebra.</li> </ul>	1		Phòng học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết bị nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điện thoại thông minh (hoặc máy tính bảng) có kết nối internet.</li> <li>- MTBT</li> <li>- Giấy, bút.</li> <li>- Chỉ thực hiện khi học trực tiếp.</li> </ul>
5	<b>DÙNG BIỂU ĐỒ ĐỂ PHÂN TÍCH KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN TOÁN CỦA LỚP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức thống kê vào việc thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu trong các tình huống thực tiễn.</li> <li>- Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng.</li> </ul>	1	Tuần 18	Phòng học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết bị nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MTBT</li> <li>- Giấy, bút.</li> <li>- Chỉ thực hiện khi học trực tiếp.</li> </ul>
6	<b>THIỆP CHÚC MỪNG NĂM MỚI VÀ KHAY MÚT NGÀY TẾT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng các kiến thức đã học về các hình phẳng trong thực tiễn vào giải quyết một số tình huống trong cuộc sống như mĩ</li> </ul>	2	Tuần 15	Phòng học	GVBM	GV môn Mỹ thuật, GVCN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TV, máy tính, các vật liệu cần thiết.</li> </ul>



		thuật, thủ công, xác định phòng học đạt mức chuẩn về ánh sáng, ...						
7	<b>CẦU BẬP BÊN</b>	- Áp dụng kiến thức hình học vào thực tiễn cuộc sống, ghi chép xác định hiện tượng trong quá trình làm thí nghiệm nghiên cứu; - Vận dụng được các kiến thức trong chủ đề và kiến thức đã biết, thiết kế và chế tạo được cầu bập bênh.	2	Tuần 26	Phòng học	GVBM	GV môn Mỹ thuật, GVCN.	- TV, máy tính, các vật liệu cần thiết.
8	<b>EKE</b>	- Biết sử dụng các kiến thức để vẽ được tam giác vuông và tam giác vuông cân.	2	Tuần 15-16	Lớp học	Giáo viên bộ môn	Học sinh các lớp	Máy tính

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Tổ trưởng chuyên môn:**

- Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch của tổ và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng tháng cho Hiệu trưởng phê duyệt và chỉ đạo, đánh giá. Đề xuất các biện pháp để thực hiện kế hoạch của tổ, từng thành viên trong tổ.

- Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn Tổ trưởng theo Điều lệ trường Trung học.

- Hướng dẫn từng nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy từng môn học theo điều kiện thực tế của tổ, trường.

- Tổ chức tốt dạy học bộ môn, phong trào học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, học sinh khuyết tật hòa nhập.

- Kiểm tra giám sát và giúp đỡ các thành viên trong tổ thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

### **2. Đối với giáo viên:**

- Thực hiện kế hoạch dạy học cho từng lớp theo phân công chuyên môn và thời khóa biểu.

- Xây dựng KHGD và KHBD.

- Tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Tham gia tốt các hoạt động do tổ, công đoàn và nhà trường tổ chức.

### **3. Công tác kiểm tra, giám sát:**

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục bộ môn, sổ đầu bài hằng tuần, kiểm tra việc lên KHBD trên vnedu.

- Thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

### **4. Thông tin, báo cáo:**

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của tổ.

## **VII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:**

### **1. Đối với Trường:**

- Hiện tại phòng máy vi tính không đủ số lượng máy để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Đề nghị nhà trường bổ sung thêm máy để việc thực hành có hiệu quả hơn.

## 2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện:

- Kịp thời cung cấp trang thiết bị dạy học trong nguồn kinh phí phục vụ việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của Toán - Tin đề nghị Thầy Cô giáo trong tổ thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao trong năm học, cùng với tập thể tổ hoàn thành thắng lợi.



*Trần Đăng Quý*

Bình Thuận, ngày 01 tháng 9 năm 2024

**TỔ TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Nguyễn Thị Ánh Nguyệt**