

Số: 62/KH- LTK

Bình Tú, ngày 9 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Kiểm tra giữa kỳ I
NĂM HỌC: 2024 -2025

Căn cứ thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ công văn số 2050 của sở GDĐT Quảng Nam ngày 15/8/2024 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025

Căn cứ công văn số 2450/SGDĐT-GDTrH ngày 25/9/2024 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra giữa kỳ năm học 2024-2025,

Bộ phận chuyên môn Trường THCS Lý Thường Kiệt hướng dẫn tổ chức kiểm tra giữa kì I năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

1. Yêu cầu.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá giữa kì theo đúng hướng dẫn trong Chương II của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.
- Kiểm tra, đánh giá đảm bảo tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực và khách quan; phù hợp với năng lực của học sinh, vì sự tiến bộ của học sinh và căn cứ vào yêu cầu cần đạt của chương trình được quy định theo từng môn học/nội dung/hoạt động; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập và rèn luyện của học sinh.
- Bố trí thời gian kiểm tra phù hợp, đảm bảo không gây quá tải đối với học sinh

2. Thời điểm kiểm tra.

- Kiểm tra giữa kỳ 1: Tuần 08-09..
- Tuy nhiên tùy vào thực tế việc thực hiện chương trình của nhà trường bố trí thời gian kiểm tra giữa kì đảm bảo nội dung dạy học của nửa học kì đầu.

3. Nội dung, hình thức, mức độ nhận thức, thời gian làm bài kiểm tra**3.1. Đối với môn Tiếng Anh và Ngữ văn**

- Môn Tiếng Anh thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 2247/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025.
- Môn Ngữ văn thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 2447/SGDĐT-GDTrH ngày 25/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở cấp THCS, THPT.

3.2. Đối với các môn còn lại

*** Nội dung bài kiểm tra.**

Nội dung phù hợp với nội dung, thời lượng dạy học chương trình theo kế hoạch dạy học của từng đơn vị đến thời điểm kiểm tra, đánh giá; đảm bảo theo yêu cầu cần đạt của chương trình đối với từng môn học/nội dung/hoạt động.

*** Hình thức bài kiểm tra.**

- Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét kết hợp với điểm số được thực hiện cụ thể như sau:

+ Kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận. Tỷ lệ điểm của phần câu hỏi trắc nghiệm khách quan: từ 30% đến 50%

- Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT và Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH³ và phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

*** Thời gian làm bài kiểm tra.**

- Khối lớp 6, 7, 8, 9.

+ Các môn Toán, Tiếng Anh, Lịch sử-Địa lí, KHTN, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp: từ 60 phút đến 90 phút.

+ Các môn còn lại: 45 phút.

*** Mức độ nhận thức của đề kiểm tra.**

Xây dựng đề kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực học sinh ở các mức độ nhận thức như sau:

- Đối với môn Tin học:

+ Khối lớp 6 và 7: Nhận biết (20%), Thông hiểu (20%), Vận dụng (40%) và Vận dụng cao (20%);

+ Khối lớp 8, 9: Nhận biết (40%), Thông hiểu (30%), Vận dụng (20%) và Vận dụng cao (10%).

- Đối với các môn còn lại của các khối lớp: Nhận biết (40%), Thông hiểu (30%), Vận dụng (30%).

4. Tổ chức kiểm tra

- Tổ chuyên môn xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra/yêu cầu cần đạt về các năng lực đặc thù cho từng khối; tổ chức ra đề và kiểm tra chung đề toàn trường cho mỗi khối.

- Ban giám hiệu có trách nhiệm tổ chức kiểm tra theo đúng hướng dẫn: quản lý chặt chẽ ma trận, đặc tả đề kiểm tra/yêu cầu cần đạt về các năng lực đặc thù, duyệt đề kiểm tra của từng môn; chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức họp phân tích ma trận đề, đảm bảo tính chính xác, đồng đều giữa các mã đề trong cùng một khối lớp; lưu tất cả các ma trận, đặc tả đề kiểm tra/yêu cầu cần đạt về các năng lực đặc thù, đề kiểm tra trong hồ sơ tổ chuyên môn.

- Sau khi hoàn thành kiểm tra, các đơn vị gửi ma trận, đặc tả đề kiểm tra/yêu cầu cần đạt về các năng lực đặc thù, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm lên Website của nhà trường.

5. Phân công ra đề kiểm tra. (có đánh sách kèm theo)

- Giáo viên bộ môn nộp đề làm bằng văn bản giấy về TTCM để kiểm tra, sau đó TTCM tập hợp nộp đề về chuyên môn để phê tô.

- Điểm của câu trắc nghiệm không quá 0,25đ

6. Thời gian nộp đề về chuyên môn: Trước ngày 22 tháng 10 năm 2024

7. Phân công in sao đề kiểm tra.

- Ông Trần Đăng Quý; Hiệu trưởng - Trưởng ban

- Ông Lê Văn Danh; Phó hiệu trưởng - Phó trưởng ban

- Bà Phùng Thị Thà; Nhân viên văn thư: Thành viên

- Bà Võ Thị Phước – Giáo viên – Hợp đồng phê tô và chịu trách nhiệm bảo mật đề.

8. Tổ chức kiểm tra.

* **Kiểm tra tập trung các môn sau:**

+ **Môn:** Toán, Ngữ văn, Anh, KHTN, Lịch Sử - Địa Lý, GDCD, Công nghệ, HĐTNHN, Tin.

+ Các môn còn lại: GDTC, Nghệ thuật, GDĐP, giáo viên bộ môn tổ chức kiểm tra trong tuần 8,9 theo TKB dạy học.

Lưu ý: Kiểm tra theo từng lớp, không xếp danh sách a,b,c.

9. Nhiệm vụ của tổ chuyên môn.

- Tổ chuyên môn chỉ đạo xây dựng ma trận, bảng đặc tả hướng dẫn chấm đề kiểm tra cho từng bộ môn.

- Quản lý chặt chẽ ma trận, bảng đặc tả đề, duyệt đề kiểm tra của từng môn; tổ chức họp phân tích ma trận đề, đảm bảo tính chính xác, đồng đều giữa các mã đề trong cùng một khối lớp; lưu tất cả các ma trận, bảng đặc tả, đề kiểm tra trong hồ sơ tổ chuyên môn bằng văn bản giấy và file điện tử. Gửi về chuyên môn file điện tử để lưu.

- Sau khi hoàn thành kiểm tra bộ phân tin học nhà trường gửi ma trận, bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm lên Website của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra giữa kỳ I năm học 2024 -2025, ban giám hiệu đề nghị các TTCM triển khai thực hiện kế hoạch này. Nếu có vướng mắc, liên hệ BGH để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để báo cáo)
- P. hiệu trưởng (chỉ đạo)
- TTCM (triển khai)
- GVBM (thực hiện)
- Lưu văn thư



UBND HUYỆN THẮNG BÌNH
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

Bình Tú, ngày 9 tháng 10 năm 2024

DANH SÁCH

**Phân công xây dựng bảng đặc tả, ma trận, đề, hướng dẫn chấm
Kiểm tra giữa kì I, năm học 2024-2025**

TT	HỌ VÀ TÊN	CHUYÊN MÔN	PHÂN CÔNG RA ĐỀ
1	Lê Văn Danh	LS-ĐL	GDDP 7,9
2	Nguyễn Văn Toàn	Lịch sử	Sử 8,9
3	Dương Thị Thảo Ly	LS-ĐL	LS-ĐL7 + Sử 6
4	Nguyễn Nhật T. Long	Địa lý	Địa 6,8,9 + GDDP8
5	Nguyễn Thị Nguyên	Ngữ văn	Văn 6
6	Nguyễn Thị Loan	Ngữ văn	Văn 9
7	Nguyễn Quang Tuấn	Ngữ văn	Văn 8
8	Hoàng Thị Hoàn	Ngữ văn	Văn 7+ GDDP6
9	Trần Văn Hội	GDCD	GDCD 6,7,8,9
10	Võ Thị Phước	Tiếng Anh	Anh 7
11	Hồ Vũ Uyên Phương	Tiếng Anh	Anh 8
12	Hồ Thị Huỳnh Trang	Tiếng Anh	Anh 6,9
13	Trần Thị Yên	Tiếng Anh	HĐTNHN 7,8,9
14	Đinh Hữu Phúc	Vật lý	KHTN(Lý6,9) + C.nghệ 6
15	Võ Thị Hoàng Dung	Vật lý	KHTN (Lý 8)
16	Vương T. Hồng Phượng	Hóa	KHTN(Hóa8,9)
17	Nguyễn Thị Anh Đào	Hóa - Sinh	KHTN(H.7)
18	Lê Thị Nhạn	Sinh	KHTN(Si 6,9)
19	Võ Thị Tú Hằng	Công nghệ	Cnghệ 7,8,9
20	Nguyễn Thị Á. Nguyệt	Tin	Tin 7,8,9
21	Nguyễn Thị Thu Sương	Toán - Tin	Toán 8+TIN 6
22	Phan Thị Bích Lài	Toán - Tin	Toán 6
23	Phan Ngọc Ánh	Toán - Tin	Toán 7
24	Võ Duy Thắng	Toán - Tin	Toán 9
25	Võ Tấn Tài	GDTC	GDTC 6,9
26	Võ Thị Thu Phượng	GDTC	GDTC7,8
27	Nguyễn Thị Thu	Nhạc	Nghệ thuật(Nhạc 6,7,8,9)
28	Nguyễn Thị Duy Anh	Mỹ thuật	Nghệ thuật(MT 6,7,8,9)+

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
LÝ THƯỜNG KIỆT

Lê Văn Danh