

Số: 58/KH-LTK

Bình Tú, ngày 30 tháng 9, năm 2024

KẾ HOẠCH

Dạy lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng - An ninh Năm học: 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Căn cứ Hướng dẫn số 2050/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 185/PGDĐT, ngày 22/8/2024 của Phòng GDĐT Thăng Bình về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 34/KH-LTK, ngày 29/8/2024 của Trường THCS Lý Thường Kiệt về kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện cụ thể và tình hình thực tế của Trường THCS Lý Thường Kiệt;

Nay trường THCS Lý Thường Kiệt, xây dựng Kế hoạch dạy lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng - An ninh, năm học 2024-2025 với nội dung như sau:

1. Mục đích, yêu cầu:

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh

- Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi được tiến hành dạy học lồng ghép thông qua các bài học trong chương trình, trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh, phù hợp với điều kiện của nhà trường

2. Nội dung lồng ghép

2.1. Nội dung dạy lồng ghép:

- Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Lịch sử - Địa lý, Giáo dục công dân, tập trung vào tinh thần đoàn kết,



yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

(Có danh sách địa chỉ các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip, hiện vật, tấm gương tiêu biểu về nội dung có liên qua đến quốc phòng - an ninh

2.2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua nội dung có liên quan ở bài học của một số môn như: Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân.

- Dạy học lồng ghép thông qua hình thức lên lớp theo quy định tại Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT, ngày 15/5/2024

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, nói chuyện dưới cờ, thi viết, vẽ tranh về các nội dung có liên quan đến quốc phòng - an ninh

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

3. Tài liệu dạy học lồng ghép, tích hợp

- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành (Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT, ngày 15/5/2024)

- Tài liệu giáo dục địa phương.

- Các nguồn tài liệu khác trên mạng internet, trên sách báo, ...: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý

4. Tổ chức thực hiện:

4.1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương, chịu trách nhiệm phụ trách, chỉ đạo giáo viên thực hiện dạy học lồng ghép, tích hợp.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép

- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

4.2. Tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch của nhà trường đến tất cả các giáo viên dạy ở các môn có liên quan

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế KHBD có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

4.3. Nhóm chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/Học kỳ.
- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

4.4. Giáo viên:

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.
- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong Kế hoạch bài dạy cụ thể nội dung lồng ghép, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

Trên đây là Kế hoạch dạy học lồng ghép nội dung Quốc phòng - An ninh, năm học 2024-2025 của Trường THCS Lý Thường Kiệt. Đề nghị các Bộ phận chuyên môn, Tổ chuyên môn, các giáo viên có liên quan nghiêm túc thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn cần liên hệ với lãnh đạo nhà trường để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (Theo dõi);
- Tổ trưởng chuyên môn (Chỉ đạo);
- Giáo viên phân công (Thực hiện);
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quý

