

Số: 57/KH-LTK

Bình Tú, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Lồng ghép dạy học Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật liệu nổ Năm học 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 2050/SGDDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 185/PGDDĐT, ngày 22/8/2024 của Phòng GDĐT Thăng Bình về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 34/KH-LTK, ngày 29/8/2024 của Trường THCS Lý Thường Kiệt về kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại địa phương xã Bình Tú ;

Trường THCS Lý Thường Kiệt, xây dựng kế hoạch tổ chức lồng ghép dạy học Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật liệu nổ năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

1. Mục đích yêu cầu:

Giúp cho học sinh biết cách phòng tránh tai nạn bom mìn và được hướng dẫn hành vi an toàn khi gặp phải bom mìn như khi thấy bom mìn, hãy bình tĩnh và tìm cách tránh xa, phải quay lại dấu chân cũ báo cho người lớn hoặc cơ quan chức năng được biết.

Nhận dạng được các vật liệu chưa nổ, giáo dục cho học sinh một số kỹ năng phòng tránh bom mìn như: không xem người lớn cưa, đục bom mìn; Không chần trâu, cắt cỏ, kiếm củi đốt lửa trong khu vực có biển báo nguy hiểm; Không tẩm trong hồ bom cũ; Không nhặt, đập, ném vào vật nghi ngờ là bom mìn.

Tuyên truyền giáo dục trong nhà trường về phòng tránh tai nạn bom mìn không chỉ dành cho trẻ em, mà chính các em sẽ là lực lượng tuyên truyền đến mọi người trong việc phòng tránh.

Giúp cho giáo viên nắm được cách xây dựng KHBD và thực hiện tiết dạy lồng ghép nội dung phòng tránh tai nạn bom mìn và vật liệu chưa nổ vào trong kế hoạch bài dạy và bài giảng cũng như hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

2. Thành phần thực hiện

- Áp dụng cho toàn thể học sinh khối 6, 7, 8, 9
- Các môn được lồng ghép: GDCD 6, 7, 8, 9; HĐHN, TN: 6, 7, 8, 9

3. Các địa chỉ tích hợp:

3.1. Thực hiện dạy lồng ghép vào môn Giáo dục công dân:

TT	Môn	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt
1	GDCD 6	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ, ứng phó với tình huống nguy hiểm	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em. Tránh xa bom mìn, vật nổ. - Nêu được cách xử lý/ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ. - Thực hành được cách xử lý/ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ
2	GDCD 7	Giáo dục đạo đức: Nhân ái - quan tâm, cảm thông và chia sẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Phân tích được những tổn thương về tâm lý; về kinh tế, thể chất do tai nạn bom mìn, vật nổ gây ra. - Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, vất vả của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn, vật nổ. - Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm và chia sẻ với mọi người, trong đó có người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ
3	GDCD 8	Giáo dục đạo đức Trách nhiệm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên- Quyền và nghĩa vụ công dân	<ul style="list-style-type: none"> -Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. - Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. - Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng vật nổ để đánh cá hoặc khai thác đá

		<p>Giáo dục pháp luật: Phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nêu được đặc điểm bom mìn, vật nổ;dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, vật nổ và hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ. - Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại
4	GDCD 9	<p>Giáo dục đạo đức Trách nhiệm và bảo vệ hòa bình</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. -Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức. - Tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình
		<p>Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân-Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật như kinh doanh thuốc nổ và vũ khí và trách nhiệm pháp lí trong tình huống cụ thể nêu trên. -Xác định được nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép

3.2. Thực hiện dạy lồng ghép vào hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

TT	Môn	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt
1	Hoạt động TN, HN 6	Hoạt động hướng đến xã hội Hoạt động xây dựng cộng đồng	-Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ. - Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ
2	Hoạt động TN, HN 7	Hoạt động hướng vào bản thân Hoạt động rèn luyện bản thân	Xác định được một số tình huống nguy hiểm trong đó có các tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó
3	Hoạt động TN, HN 8	Hoạt động hướng vào bản thân Hoạt động rèn luyện bản thân	- Phân tích được nguyên nhân và các nguy cơ gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ. - Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể liên quan đến phòng tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra
		Hoạt động hướng đến xã hội Hoạt động xây dựng cộng đồng	Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn, vật nổ

4	Hoạt động TN, HN 9	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động hướng đến tự nhiên - Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> -Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. - Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường, trong đó có ô nhiễm do bom mìn, vật nổ gây ra
---	--------------------	---	--

4. Tổ chức thực hiện

- Nhà trường, tổ chuyên môn kiểm tra quá trình thực hiện lồng ghép ở từng bộ môn của từng khối, lớp

- Giáo viên bộ môn báo cáo kết quả cụ thể thực hiện lồng ghép dạy học Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật liệu nổ của mình cho lãnh đạo nhà trường, Thời gian cụ thể:

+ Học kỳ I: Trước ngày 15/01/2025.

+ Học kỳ II: Trước ngày 25/05/2025.

Trên đây là kế hoạch lồng ghép dạy học Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật liệu nổ của Trường THCS Lý Thường Kiệt, năm học 2024- 2025. Đề nghị tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

Phòng GGDĐT (báo cáo);

Hiệu trưởng (Chỉ đạo)

TTCM, GV (thực hiện);

Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quý