

## KẾ HOẠCH

Kế hoạch số 4821/KH-UBND ngày 28/6/2024 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị; Thực hiện Kế hoạch số 38/KH-PGD ngày 06 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo tại huyện Thăng Bình về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

Căn cứ Kế hoạch số 1781/KH-SGDĐT ngày 18/7/2024 của sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Nam về việc Thực hiện Kế hoạch số 4821/KH-UBND ngày 28/6/2024 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị;

Căn cứ Kế hoạch số 38/KH-PGD ngày 06 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Thăng Bình về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh;

Trường THCS Lý Thường Kiệt ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, trách nhiệm quản lý của BGH; phát huy vai trò, trách nhiệm của đảng viên, cán bộ công chức, viên chức trong ngành giáo dục; nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các tổ chuyên môn trong việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục (PCGD), giáo dục bắt buộc (GDBB), xoá mù chữ (XMC) cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh (PLHS) trong giáo dục phổ thông (GDPT) trên địa bàn xã Bình Tú.

#### 2. Yêu cầu

Tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMTTQVN và các ban ngành trên địa bàn xã quán triệt, tuyên truyền và tổ chức thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp nêu trong kế hoạch để sát với yêu cầu nhiệm vụ và đặc điểm tình hình của trường và địa phương.

### II. MỤC TIÊU

#### 1. Mục tiêu chung

Đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học các cấp học theo hướng đồng bộ, hiện đại; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đẩy mạnh công tác chuyển đổi số; quan tâm đầu tư phát triển giáo dục trên địa bàn xã, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục để duy trì và





cao kết quả PCGD, GDBB, XMC và đẩy mạnh PLHS trong GDPT trên địa bàn xã.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Đến năm 2030**

- Xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo có khu hành chính, phòng bộ môn, nhà đa năng, phòng thực hành, phòng nghe nhìn, phòng vi tính, nhà đa năng, phòng học. Đảm bảo huy động 100% trẻ em trong độ tuổi tốt nghiệp TH vào lớp 6.

- Các chỉ tiêu về giáo dục trung học cơ sở (THCS), đạt theo các chương trình, kế hoạch, đề án, quyết định của Chính phủ và các thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia. Phần đầu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.  
Cụ thể: Tỷ lệ thanh thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS 99,0%; tỷ lệ thanh thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS vào lớp 10 THPT, GDTX, GDNN đạt ít nhất 90,0%; phổ đạt chuẩn PCGD THCS các mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và các điều kiện đảm bảo quy định tại Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện có chất lượng, hiệu quả công tác tư vấn, hướng nghiệp, giáo dục hòa nhập theo quy định của pháp luật hiện hành.

+ 95% trường cấp THCS có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; các trường THCS có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp, đáp ứng yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ;

+ Tỷ lệ người khuyết tật được học hòa nhập cấp THCS đạt 85%.

+ Tỷ lệ PCGD và XMC đối với độ tuổi 15 – 60 đạt 99% người biết chữ giai đoạn 1 và 98% người biết chữ giai đoạn 2.

- Thu hút 50% học sinh THCS vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; tỷ lệ vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp hàng năm tăng lên. Cụ thể:

+ 20% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các trung tâm giáo dục thường xuyên;

+ 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ trung cấp.

### **2.2. Đến năm 2035**

- Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo có khu hành chính, phòng bộ môn, nhà đa năng, phòng thực hành, phòng nghe nhìn, phòng vi tính, nhà đa năng, phòng học. Đảm bảo huy động 100% trẻ em trong độ tuổi tốt nghiệp TH vào lớp.

- Tiếp tục nâng tỷ lệ, chất lượng giáo dục theo chủ trương của Chính phủ và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư vấn, hướng nghiệp, giáo dục hòa nhập theo quy định của pháp luật hiện hành.



### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các đơn vị trong việc triển khai thực hiện công tác PCGD, GDBB, XMC và đẩy mạnh PLHS trong GDPT.**

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể của các đơn vị và đảng viên, cán bộ công chức, viên chức trong toàn trường; nhất là vai trò hiệu trưởng người đứng đầu về việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác PCGD, GDBB, XMC và đẩy mạnh PLHS trong GDPT.

- Căn cứ vào tình hình thực tiễn, các trường đề xuất giải pháp tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi người trong độ tuổi học tập hoàn thành PCGD, GDBB, XMC. Trong đó, chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ; duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xoá mù chữ cho người lớn, chú trọng xoá mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời cho Nhân dân; góp phần xây dựng xã hội học tập, đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, gắn phát triển giáo dục với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh trên địa phương.

- Đa dạng hóa công tác thông tin, tuyên truyền, vận động bằng nhiều hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp đến đối tượng là người học và gia đình. Kịp thời biểu dương những cách làm hiệu quả, nhân rộng các mô hình dạy và học tiêu biểu của địa phương.

#### **2. Thực hiện tốt các chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng PCGD, GDBB, XMC và đẩy mạnh PLHS trong GDPT.**

- Vận dụng tốt các chính sách theo hướng ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; tháo gỡ các vướng mắc, tạo điều kiện phát triển mạng lưới trường lớp ổn định; duy trì và nâng cao chất lượng PCGD, GDBB, XMC cho người lớn ở địa phương, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp THCS lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở; góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục cho học sinh.

- Vận dụng tốt các chính sách, cơ chế tài chính nhằm tăng cường cơ sở vật chất, nâng cao hiệu quả đầu tư, phát triển GDĐT; lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp theo chủ trương của Chính phủ và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020; xây dựng Đề án nâng cấp, chuẩn hóa CSVC của trường giai đoạn 2024 - 2030.

- Tiếp tục đổi mới việc tuyển dụng, sử dụng, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; có chính sách khuyến khích, ưu đãi đối với giáo viên. Tham mưu UBND huyện ban hành các chính sách, chế độ phụ cấp



thích hợp đối với đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trực tiếp làm công tác PCGD XMC nhằm khuyến khích, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác PCGD XMC.

### **3. Tiếp tục thực hiện công tác đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.**

- Chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao trình độ, tư tưởng, đạo đức, năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên; bảo đảm đội ngũ giáo viên chuẩn về trình độ, đủ về số lượng, cân đối về tỉ lệ, cơ cấu môn học đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018; khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn huyện. Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo cho học sinh các ngành, nghề đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong và ngoài nước nhằm đẩy mạnh hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau THCS.

### **4. Nâng cao vai trò, phát huy hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo.**

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của BGH; thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo; tham mưu UBND huyện bảo đảm ngân sách Nhà nước chi cho giáo dục và đào tạo tối thiểu ở mức 20% so tổng chi ngân sách của tỉnh, địa phương; bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và PLHS trong GDPT; trong đó ưu tiên PCGD mầm non cho trẻ em độ tuổi mẫu giáo.

- Kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo, Ban chỉ đạo PCGD XMC các cấp; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, tăng cường kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm vi phạm.

- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm các điều kiện cho giáo dục phổ thông, hiện đại hóa, xã hội hóa gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục quốc dân, quy hoạch phát triển huyện Thăng Bình thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.

- Rà soát, tham mưu Phòng GD&ĐT sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với vị trí việc làm, đảm bảo sự cân đối, hợp lý về số lượng, chất lượng giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ.

- Tích cực tham mưu với Phòng giáo dục và đào tạo với địa phương, các doanh nghiệp trong việc tư vấn, hướng nghiệp nhằm đạt được các mục tiêu về PLHS trong GDPT. Phối hợp với các ngành, đơn vị, liên quan trong công tác phân luồng và quản lý học sinh sau tốt nghiệp THCS không vào THPT hoặc các trường thuộc hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp..



#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tham mưu Phòng GD&ĐT huyện, UBND xã, Ban chỉ đạo PCGD XMC cấp xã xây dựng chương trình, kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và PLHS trong GDPT ở địa phương; tổ chức kiểm tra, Tham mưu UBND huyện ra quyết định công nhận xã, đạt chuẩn về PCGD XMC.

- Tham mưu UBND xã, Phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức nhà giáo đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện có hiệu quả PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và PLHS trong GDPT ở địa phương.

- Tham mưu Phòng GD&ĐT huyện, UBND xã, triển khai thực hiện PLHS trong GDPT giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn xã theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Có kế hoạch thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ liên quan trong công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và PLHS trong GDPT ở xã.

- Tham mưu UBND xã có kế hoạch, hướng dẫn thực hiện, mục tiêu, chỉ tiêu, các nhiệm vụ theo kế hoạch của phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị theo chỉ đạo của sở Giáo dục và Đào tạo tại Kế hoạch số 1781/KH-SGDĐT ngày 18/7/2024; Kế hoạch số 38/KH-PGD ngày 06 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Thăng Bình về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh của đơn vị trường THCS Lý Thường Kiệt.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Thăng Bình (Báo cáo);
- Chi bộ (Theo dõi, chỉ đạo);
- HT, PHT, TTCM;
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Đăng Quý**