

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI**  
(Năm học 2024 - 2025)

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Công văn số 3935/BGDĐT- GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.

- Chỉ thị số 17/CT-UBND, ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025.

- Công văn số 185/PGDĐT, ngày 22/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của trường THCS Lý Thường Kiệt năm học 2024-2025. Kết quả tổ Khoa học xã hội đạt được trong năm học qua và những thuận lợi, khó khăn của tổ; nay tổ Khoa học xã hội xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ trong năm học 2024-2025 như sau:

## II. ĐẶC ĐIỂM VỀ TÌNH HÌNH

### 1. Bối cảnh bên ngoài:

#### \*Thuận lợi:

- Có đầy đủ các văn bản chỉ đạo từ chính phủ đến Bộ GD, UBND Tỉnh, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT đây là cơ sở pháp lý để thực hiện kế hoạch giáo dục.
- Phụ huynh và xã hội rất quan tâm đến công tác giáo dục.

#### \* Thách thức:

- Nguồn lực xã hội chưa đáp ứng kịp với yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn hiện nay.
- Trường nằm ở trung tâm của các xã, bên đường quốc lộ 1, các hộ kinh doanh internet và các dịch vụ khác rất phức tạp ảnh hưởng vấn đề giáo dục đạo đức học sinh.
- Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đầu tư về học tập và giáo dục đạo đức cho học sinh, còn khoán trắng cho nhà trường.

### 2. Bối cảnh bên trong

#### \*Điểm mạnh

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết trẻ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, được sự quan tâm của Nhà trường , UBND xã , phòng giáo dục đào tạo huyện quan tâm xây dựng nhà trường về mọi mặt .
- Tất cả thầy cô giáo trong tổ có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng nổ nhiệt tình trong mọi công tác, tiếp cận được xu hướng đổi mới của ngành giáo dục.

#### \* Điểm yếu

- Nhiều thầy cô trong tổ nhà ở địa bàn xa, con nhỏ còn khó khăn.
- Chưa ổn định về chỗ ở, còn thuê nhà.

### 3. Quy mô học sinh toàn trường

Khối: 6. Số lớp: 04; Số học sinh: 163; Số học sinh khuyết tật: 03(03 HS KT trí tuệ)

Khối: 7. Số lớp: 04; Số học sinh: 158; Số học sinh khuyết tật: 04 (03 HSKT trí tuệ và 01 HSKT vận động)

Khối: 8 Số lớp: 04; Số học sinh: 149; Số học sinh khuyết tật: 0

Khối: 9 Số lớp: 03; Số học sinh: 108; Số học sinh khuyết tật: 0

### 4. Giáo viên của tổ: ( 7 biên chế, 0 hợp đồng)

TT	Họ tên	Năm sinh	Trình độ CM	Năm có QĐ tiếp nhận VC	Số năm công tác	Chỗ ở hiện nay
1	Nguyễn Văn Toàn	1970	ĐH	1994	30 năm	Bình Tú, Thăng Bình
2	Dương Thị Thảo Ly	1983	ĐH	2005	19 năm	Bình Quý, Thăng Bình
3	Nguyễn Thị Loan	1980	ĐH	2008	16 năm	Bình Triều, Thăng Bình
4	Nguyễn Thị Nguyên	1987	ĐH	2011	13 năm	Bình Trị, Thăng Bình
5	Nguyễn Nhật Tường Long	1967	CĐ	2000	24 năm	Bình Tú, Thăng Bình
6	Hoàng Thị Hoàn	1982	ĐH	2010	14 năm	Bình Tú, Thăng Bình
7	Nguyễn Quang Tuấn	1978	ĐH	2007	17 năm	Hà lam, Thăng Bình

- Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 1. Đại học: 06; Trên đại học: 0.
- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 06; Khá: 1; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

### **III. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

- Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh theo hướng cụ thể, thiết thực gắn liền với cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

- Đảm bảo thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Chú trọng công tác giáo dục rèn luyện, văn hóa ứng xử cho học sinh,

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính tích cực chủ động trong học tập, tạo cho học sinh thói quen học tập suốt đời.

- Tăng cường theo dõi và quản lý học sinh trong mọi hoạt động do tổ tổ chức, đồng thời theo dõi diễn biến tâm trạng, mối quan hệ bạn bè của từng học sinh để có biện pháp giáo dục và phối hợp giáo dục hiệu quả.

- Chú trọng hoạt động trải nghiệm, trường học gắn với thực tiễn, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng mở.

- Tiếp tục tuyên truyền trong cộng đồng về nâng cao hiệu quả công tác giáo dục gia đình làm nền tảng hỗ trợ cho công tác giáo dục của nhà trường.

#### **IV. KẾ HOẠCH DẠY HỌC:**

**1. Khung phân phối chương trình** (xem Phụ lục 1 kèm theo)

**2. Thiết bị dạy học:** (xem phụ lục 1 đính kèm)

**3. Phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm đa năng/ sân chơi, bãi tập:** (xem phụ lục 1 đính kèm)

**4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ :**

#### **HỌC KÌ I:**

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian (1)</b>	<b>Thời điểm (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>	<b>Hình thức (4)</b>
Thường xuyên	Linh hoạt	Không cố định	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 của các bài/ chủ đề trong HK 1	Linh hoạt hình thức: vấn đáp, sản phẩm học tập, viết, ...
Giữa Học kỳ 1	60phút (Môn lịch sử- Địa lý) 90 phút (môn Ngữ văn)	Tuần 9- 10	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 1 đến tuần 9	Lịch sử- Địa lý:(Trắc nghiệm và Tự luận) đối với Ngữ văn (Tự luận)
Cuối Học kỳ 1	60phút (Môn lịch sử- Địa lý) 90 phút (môn Ngữ văn)	Tuần 17-18	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 1 đến tuần 16, 17	Lịch sử- Địa lý:(Trắc nghiệm và Tự luận) đối với Ngữ văn (Tự luận)

#### **HỌC KÌ II:**

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian (1)</b>	<b>Thời điểm (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>	<b>Hình thức (4)</b>
Thường xuyên	Linh hoạt	Không cố định	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 của các bài/ chủ đề trong HK 2	Linh hoạt hình thức: vấn đáp, sản phẩm học tập, viết, ...
Giữa Học kỳ 2	60phút (Môn lịch sử- Địa lý) 90 phút (môn Ngữ văn)	Tuần 26-27	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 19 đến tuần 25.	Lịch sử- Địa lý:(Trắc nghiệm và Tự luận) đối với Ngữ văn (Tự luận)
Cuối Học kỳ 2	60phút (Môn lịch sử- Địa lý) 90 phút (môn Ngữ văn)	Tuần 34-35	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 19 đến tuần 32.	Lịch sử- Địa lý:(Trắc nghiệm và Tự luận) đối với Ngữ văn (Tự luận)

## **V. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

### **1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị và phẩm chất đạo đức, lối sống nhà giáo:**

- Giáo viên trong tổ thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.
- Thực hiện tốt các chủ trương của ngành và thực hiện theo kế hoạch của nhà trường.
- Tích cực trong việc thực hiện chỉ thị 05 về học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- Giáo viên trong tổ thực hiện nếp sống văn hóa tại cơ quan, và xây dựng gia đình văn hóa tại nơi cư trú. Tích cực xây dựng trường học hạnh phúc.

### **2. Nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học:**

\* **Mục tiêu:** Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh đáp ứng theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

\* **Chỉ tiêu:**

- Mỗi giáo viên trong tổ thực hiện tốt việc đổi mới trong phương pháp và hình thức tổ chức dạy học (100% kế hoạch bài dạy ở từng bộ môn được thực hiện theo hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh).

- Việc tổ chức chuyên đề, hội giảng chú trọng thực hiện dạy học theo phương pháp mới đã được tập huấn theo chương trình GDPT 2018 về đổi mới phương pháp dạy học.

**\* Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học;

+ Việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

+ Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

+ Môn Ngữ văn thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1850/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 về việc Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

+ Môn Lịch sử- Địa lý, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc. Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT;

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động STEM trong trường học.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học.

- Tham gia tốt các hội thi giáo viên giỏi do ngành tổ chức.

- Chất lượng bộ môn của các môn học cao hơn hoặc bằng so với năm qua, cụ thể như sau:

Môn	Khối Lớp	Tỷ lệ TB↑	% Giỏi	% Khá
<b>Lịch sử- Địa lý</b>	6	98%	40%	35%
	7	98%	40%	35%
	8	98 %	40%	35%
	9	98 %	40%	35%
<b>Ngữ văn</b>	6	97%	35%	30%

	7	97%	35%	30%
	8	97%	35%	30%
	9	97%	35%	30%

\* Chỉ tiêu đăng kí bình quân toàn trường: Ngữ văn: 97%, LS- ĐL: 98%

### 3. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém hạn chế học sinh lưu ban:

#### 3.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

##### \* Chỉ tiêu:

- Tham gia đầy đủ các kỳ thi, hội thi HSG, do Phòng GDĐT và sở GDĐT tổ chức và phấn đấu đạt số giải cá nhân như sau:

+ Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện (02 môn thi): 02 giải;

+ Văn học – học văn: Phấn đấu đứng vào top 5 của huyện

+ Các cuộc, kỳ thi khác nếu có tổ tham gia và được xếp giải.

##### \* Biện pháp:

\* Đối với tổ chuyên môn:

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

\* Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Lập danh sách đội tuyển theo các môn.

- Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công.

- Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.

- Dạy theo lịch của nhà trường.

TT	Danh mục	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Văn 8,9	Nguyễn Thị Loan	Bắt đầu từ Tháng 02/2024
2	Sử- địa 9	Nguyễn Văn Toàn, Nguyễn Nhật Tường Long	Bắt đầu từ Tháng 8/2024
3	Văn 6,7	Nguyễn Thị Nguyên	Bắt đầu từ Tháng 10/2024

#### 3.2 Phụ đạo học sinh yếu kém

\* Chỉ tiêu: Phấn đấu cuối năm học sinh xếp loại học lực yếu, kém không quá 0.2%; Không có học sinh xếp loại trung bình trở xuống về Rèn luyện.

##### \* Biện pháp

- Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ theo dõi, thường xuyên nhắc nhở học

sinh, phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh để có biện pháp giúp các em thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh. Đề xuất với Hội khuyến học của trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh khen thưởng kịp thời đối với những học sinh có hướng tiến bộ rõ rệt để động viên, khích lệ các em học tốt hơn.

- Đối với học sinh chưa thực hiện tốt nội quy của nhà trường hoặc chưa đáp ứng yêu cầu về phẩm chất theo yêu cầu của CTGDPT mới:

+ Giáo viên chủ nhiệm thu thập, xác minh các thông tin đối với học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường kịp thời nhắc nhở, uốn nắn các em. Phối hợp tốt với Tổng phụ trách, cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, kiểm tra, quản lý học sinh lớp mình.

+ Chú trọng việc thuyết phục, cảm hóa, thể hiện tình yêu thương trong quá trình giáo dục học sinh.

+ Tổ có trách nhiệm tham mưu, phối hợp với các đoàn thể ở địa phương để có biện pháp quản lý, giáo dục học sinh.

#### **4. Công tác đổi mới kiểm tra-đánh giá, thúc đẩy trong hoạt động chuyên môn:**

\***Chỉ tiêu:** 100% bài kiểm tra được xây dựng theo đúng tinh thần Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra ban hành.

##### **\* Biện pháp:**

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT5 .

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học; đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số.

- Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TTBGDDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các



môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

### 5. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu kế hoạch dạy học (bài dạy), tổ chức bàn bạc góp ý xây dựng kế hoạch dạy đối với những bài dạy, chương trong chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học theo CV 1707/SGD, góp ý xây dựng hướng kiểm tra thường xuyên đối với từng bộ môn, xây dựng đề, ma trận đề ...; Tránh nặng nề về công tác hành chính trong sinh hoạt tổ.

- Đảm bảo sinh hoạt 2 lần trong một tháng đúng theo kế hoạch nhà trường.

- Tham gia tốt việc báo cáo ngoại khóa, báo cáo chuyên đề, tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm

- Thường xuyên dự giờ thăm lớp để học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao trình độ chuyên môn.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học, việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ để kịp thời phát hiện những sai sót để có hướng khắc phục

#### - Dạy học theo nghiên cứu bài học:

TT	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Thời gian
1	Nguyễn Văn Toàn	Lịch sử	Tổ sẽ bố trí sắp xếp thời gian, phân công người dạy hợp lý trong suốt năm học
2	Nguyễn Thị Loan	Ngữ văn	
3	Nguyễn Nhật Tường Long	Địa lý	
4	Nguyễn Thị Nguyên	Ngữ văn	
5	Nguyễn Quang Tuấn	Ngữ văn	
6	Dương Thị Thảo Ly	Lịch sử- Địa lý	
7	Hoàng Thị Hoàn	Ngữ văn	

#### - Chuyên đề:

TT	Chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Môn Ngữ văn: Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học của học sinh THCS.	Hoàng Thị Hoàn	HK II
2	Môn lịch sử: Đa dạng hóa các hoạt động nhóm trong dạy học lịch sử ở trường THCS.	Nguyễn Văn Toàn	HK I

#### - Ngoại khóa:

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Người thực hiện</b>	<b>T/g thực hiện</b>
1	- Báo cáo ngoại khóa kỷ niệm TL Quân đội NDVN 22/12. (dưới cờ)	Nguyễn Văn Toàn	16/12/2024
2	- Báo cáo ngoại khóa kỷ niệm Ngày thành lập Đảng CSVN 3/2 - (dưới cờ)	Nguyễn Văn Toàn	3/2/2025
3	- Báo cáo ngoại khóa kỷ niệm Ngày đất nước thống nhất và QTLĐ (30/4 và 1/5)	Nguyễn Văn Toàn	28/4/2025

**- Sáng kiến:**

<b>TT</b>	<b>Họ và tên giáo viên</b>	<b>Tên đề tài</b>
1	Nguyễn Thị Loan	Xây dựng kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong môn Ngữ văn THCS.
2	Nguyễn Văn Toàn	Đa dạng hóa các hình thức hoạt động nhóm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập bộ môn lịch sử ở trường THCS.

**- Thanh tra ở tổ:**

<b>TT</b>	<b>Họ và tên giáo viên</b>	<b>Môn dạy</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>
1	Nguyễn Văn Toàn	Lịch sử	Tháng 10: Trường và tổ
2	Nguyễn Thị Loan	Ngữ văn	Tháng 02: Trường và tổ
3	Nguyễn Nhật Tường Long	Địa lý	Tháng 11: Trường và tổ
4	Nguyễn Thị Nguyên	Ngữ văn	Tháng 3
5	Nguyễn Quang Tuấn	Ngữ văn	Tháng 9
6	Dương Thị Thảo Ly	Lịch sử- Địa lý	Tháng 11
7	Hoàng Thị Hoàn	Ngữ văn	Tháng 4

**6. Giáo dục học sinh khuyết tật:**

**\*Chỉ tiêu**

100% (03 HS bị khuyết tật trí tuệ gồm 03 HS lớp 6, 03 HS lớp 7; 01HS lớp 7 khuyết tật vận động) học sinh khuyết tật trí tuệ, vận động đi học đầy đủ, hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập và đủ điều kiện để lên lớp.

**\* Biện pháp**

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo kế hoạch số 2061/KH-SGDĐT ngày 07/9/2023 của tỉnh Quảng Nam về Thực hiện công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập bậc trung học kể từ năm học 2024-2025 .

- *Đối với Tổ chuyên môn:*

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục HSKT của giáo viên thông qua hồ sơ giáo dục HSKT thiết lập cho từng em.

+ Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên và HSKT thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc.

- *Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có HSKT học hòa nhập.*

+ Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học tạo cơ hội cho HSKT tham gia các hoạt động học tập.

+ Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng.

+ Việc đánh giá xếp loại HSKT theo điều 11 thông tư 22/2021/TT-BGDĐT căn cứ vào kết quả đạt được theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, ngồi nhầm lớp;

- *Đối với giáo viên chủ nhiệm*

+ Thu thập thông tin, phối hợp GVBM xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho từng HS cụ thể.

+ Theo dõi HSKT thông qua hồ sơ kế hoạch cá nhân của từng học sinh.

+ Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để nhắc nhở, động viên các em đến trường, đến lớp đều đặn.

## **7. Công tác GDQP-AN**

Thực hiện theo thông tư 08/2024/TT- BGDĐT ngày 15/5/2024. Tổ chuyên môn căn cứ vào mục tiêu và nội dung cụ thể từng bài học có trong chương trình để lựa chọn nội dung lồng ghép phù hợp đảm bảo cho học sinh hình thành hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân ; có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

Thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong môn học: Ngữ văn, Lịch sử và Đại lí;

## **8. Thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:**

**\* Chỉ tiêu**

-100% học sinh được giáo dục đạo đức, kỹ năng sống: Không có HS vi phạm pháp luật và có nguy cơ vi phạm pháp luật.

-100% các tiết học có nội dung lồng ghép tích hợp đều được thực hiện theo đúng quy định.

**\* Biện pháp**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường .

- Thực hiện giáo dục đạo đức, kỹ năng sống lồng ghép, tích hợp ở các bộ môn văn hóa. Trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tập trung thảo luận tăng cường thực hiện việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Trong quá trình kiểm tra hồ sơ giáo án của giáo viên , Tổ trưởng chuyên môn cần chú trọng theo dõi việc lồng ghép các nội dung này trong bài soạn.

- Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập thông qua hình thức trải nghiệm, viếng thăm các di sản văn hóa tại địa phương.

- Trong quá trình soạn giảng giáo viên bộ môn cần cập nhật để giảng dạy các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước và các số liệu thống kê.

**9. Thực hiện tốt công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT), phòng chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm; đảm bảo an ninh trật tự , an toàn điện trong nhà trường:**

**\* Chỉ tiêu**

Không để xảy ra tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước, tai nạn điện, hỏa hoạn, ngộ độc thực phẩm, mất an ninh trật tự đối với CBGVNV và học sinh toàn trường.

### **\* Biện pháp**

Tăng cường tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông, chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 08/7/2008 trong các giờ sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần.

Phối hợp với công an xã về thực hiện công tác tuyên truyền An toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội cho toàn thể CBGVNV và học sinh tại đơn vị. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhà trường đạt chuẩn về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

Bộ phận hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh về an toàn giao thông, an toàn điện, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống ma túy.

Bộ phận y tế trường học xây dựng kế hoạch tuyên truyền nâng cao sức khỏe cho học sinh, phòng chống ngộ độc thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

Tổ chức cho CBGVNV, CMHS và học sinh của nhà trường ký cam kết thực hiện tốt các nội dung trên.

### **10. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:**

- Tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,...

- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề như:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường: chào cờ đầu tuần, các hội thi, các buổi lễ phát động, các ngày kỷ niệm, các buổi giao lưu tập thể, các phong trào thi đua của toàn trường...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp hàng tuần, sinh hoạt lớp theo chủ đề (Theo chương trình, kế hoạch chỉ đạo của nhà trường), các hoạt động chung của lớp (tham quan, dã ngoại, thi đua giữa các tổ, ...)

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, của Đoàn thanh niên xã Bình Tú, các hoạt động có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao.

- Tăng cường lòng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch cảm nhận được sau khi tham gia được hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức đêm văn nghệ “Mừng Đảng – Mừng Xuân.

- Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm học của tổ trường phân công:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 12/2024	Uống nước nhớ nguồn	-Viếng nghĩa trang liệt sĩ của xã - Nghe nói chuyện tập thể về anh bộ đội cụ Hồ	Toàn trường	Sáng 16/12/2024	Tổ KHXH	BGH, TPT, GVCN, HS
Tháng 2/2025	Mừng Đảng - Mừng xuân	Sinh hoạt kỷ niệm ngày thành lập Đảng; Thi tìm hiểu về Đảng, đất nước	Toàn trường	Sáng 03/02/2025	Tổ KHXH	HT, PHT, TPT Đội, GVCN.

### 11. Hoạt động thư viện:

Căn cứ Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên cơ sở đó tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện tiết “Tiết đọc thư viện” và “Tiết học tại thư viện”.

Hoạt động tiết đọc tại thư viện bảo đảm tối thiểu 03 tiết/học kỳ/lớp, nội dung phù hợp với chương trình giáo dục; Hoạt động tiết học tại thư viện bảo đảm tối thiểu 01 tiết/học kỳ/môn học hoặc liên môn; Bảo đảm tỷ lệ 100% giáo viên và tối thiểu 80% học sinh toàn trường đọc sách tại thư viện và mượn sách về nhà hằng năm.

### 12. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; Thực hiện nghiêm túc việc điều tra, tổng hợp số liệu và xác minh thực tế; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

Thực hiện đảm bảo nội dung, quy trình, tiến độ thực hiện công tác Phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Công văn số 156/PGDDĐT, ngày 16/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thăng Bình.

### 13. Công tác thi đua:

#### 13.1 Đăng ký hội thi giáo viên giỏi

TT	Họ và tên giáo viên	GV giỏi trường	GV giỏi huyện
1	Nguyễn Văn Toàn	x	
2	Nguyễn Thị Loan	x	
3	Nguyễn Thị Nguyên	x	

#### 13.2 Đăng ký danh hiệu thi đua và khen thưởng:

TT	Họ và tên GV	Danh hiệu 2024-2025	Hình thức khen thưởng
1	Nguyễn Văn Toàn	CSTĐCS	Giấy khen huyện
2	Nguyễn Thị Loan	CSTĐCS	Giấy khen huyện
3	Nguyễn Nhật Tường Long	LĐTT	
4	Nguyễn Thị Nguyên	LĐTT	
5	Nguyễn Quang Tuấn	LĐTT	
6	Dương Thị Thảo Ly	LĐTT	
7	Hoàng Thị Hoàn	LĐTT	

#### 13.3. Lớp chủ nhiệm: Lớp xuất sắc: 6/4, 7/1

#### 13.4 Đăng ký danh hiệu thi đua của tổ: HTTNV

### V. Tổ chức thực hiện

#### 1. Tổ trưởng chuyên môn

- Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch của tổ và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng tháng cho Hiệu trưởng phê duyệt và chỉ đạo, đánh giá. Đề xuất các biện pháp để thực hiện kế hoạch của tổ, từng thành viên trong tổ.

- Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn Tổ trưởng theo Điều lệ trường Trung học.

- Hướng dẫn từng nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy từng môn học theo điều kiện thực tế của tổ, trường.

- Tổ chức tốt dạy học bộ môn, phong trào học sinh giỏi, học sinh năng khiếu

- Kiểm tra giám sát các thành viên trong tổ thực hiện nhiệm vụ được giao

## 2. Đối với giáo viên:

- Thực hiện kế hoạch dạy học cho từng lớp theo phân công chuyên môn và thời khóa biểu
- Xây dựng kế hoạch bài học ( giáo án)
- Tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm bắt buộc hằng tuần theo kế hoạch

## 3. Công tác kiểm tra, giám sát:

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục bộ môn, sổ đầu bài hằng tuần, kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.

Thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

Kiểm tra thường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

## 4. Thông tin, báo cáo:

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của tổ

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của Tổ Khoa học xã hội đề nghị Thầy Cô giáo trong tổ thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao trong năm học, cùng với tập thể tổ hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ của tổ trong năm học 2024-2025 .

**DUYỆT KẾ HOẠCH CỦA  
HIỆU TRƯỞNG**



*Trần Đăng Quý*

Bình Tú, ngày 01 tháng 9 năm 2024

**TỔ TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)

*Nguyễn Văn Toàn*

**Nguyễn Văn Toàn**



## VI. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TỎ: KHXH NĂM HỌC 2024-2025

### 1. MÔN HỌC: LỊCH SỬ- ĐỊA LÝ

Khối lớp: 6,7,8,9; Số học sinh: 578

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Kỉ niệm ngày thành lập QĐNDVN	-Tìm hiểu về truyền thống ngày thành lậpQĐNDVN - Khắc sâu tinh thần yêu nước cho học sinh.	2	Tháng 12	Sân trường	Cả tổ xã hội	BGH+ giáo viên toàn trường	Sinh hoạt văn nghệ -Báo cáo ngoại khóa
2	Kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam (3/2/1930-3/2/2025)	-Tìm hiểu sự ra đời của Đảng Cộng Sản Việt Nam -Những thắng lợi của cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng.	2	Tháng 2	Sân trường	Cả tổ	BGH+ giáo viên toàn trường	Sinh hoạt văn nghệ -Báo cáo ngoại khóa
3	Kỉ niệm ngày thống nhất đất nước và quốc tế lao động 30/4 và 1/5	-Tìm hiểu về ngày 30/4 quá trình thống nhất đất nước -Nguồn gốc ra đời của ngày quốc tế lao động 1/5, quá trình đấu tranh của giai cấp công nhân.	2	Tháng 4	Sân trường	Cả tổ	BGH+ giáo viên toàn trường	Sinh hoạt văn nghệ -Báo cáo ngoại khóa

### 2. MÔN HỌC: NGŨ VĂN

Khối lớp: 6,7,8,9; Số học sinh: 578

<b>STT</b>	<b>Chủ đề (1)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (2)</b>	<b>Số tiết (3)</b>	<b>Thời điểm (4)</b>	<b>Địa điểm (5)</b>	<b>Chủ trì (6)</b>	<b>Phối hợp (7)</b>	<b>Điều kiện thực hiện (8)</b>
<b>Khối 6</b>	<b>Sinh hoạt tập thể ( Thi kể chuyện dân gian)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học.</li> <li>- Rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.</li> <li>- Tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh.</li> <li>- Hướng các em nhận biết những giá trị văn hóa trong những tác phẩm.</li> <li>- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các bài học thực tế từ tác phẩm</li> </ul>	02	Tuần 25	Hội trường	GVB M	Tổ trưởng , GV Ngữ văn, Tổng phụ trách Đội.	Âm thanh, phông, maket, phần thưởng.
<b>Khối 7</b>	<b>Sinh hoạt tập thể ( Sân khấu hóa tác phẩm văn học)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học.</li> <li>- Rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.</li> <li>- Tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, biết sáng tạo, diễn xuất...</li> <li>- Hướng các em nhận biết những giá trị văn hóa trong những tác phẩm.</li> <li>- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các bài học thực tế từ tác phẩm</li> </ul>	02	Tuần 35	Hội trường	GVB M	Tổ trưởng , GV Ngữ văn, Tổng phụ trách Đội.	Âm thanh, phông, maket, phần thưởng.

<b>Khối 8</b>	Chủ đề/ Bài 7: <b>Tin yêu và ước vọng</b> Phần nói và nghe: Thảo luận ý kiến về một vấn đề đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gọi ra từ tác phẩm văn học đã học)	- HS biết xác định vấn đề đời sống phù hợp với lứa tuổi có ý nghĩa từ tác phẩm văn học đã học. - HS nêu được ý kiến thảo luận về vấn đề. Tùy vào vấn đề cần bàn mà có những cách triển khai ý kiến khác nhau, chẳng hạn, HS có thể theo trình tự: nêu ý kiến về vấn đề, trình bày thực trạng, nguyên nhân và đề xuất giải pháp. - Có ý thức vận dụng vấn đề vào đời sống.	<b>02</b>	Tuần 28,	Sân trường	GVBM	Tổ trưởng, GV Ngữ văn, Tổng phụ trách Đội.	Âm thanh ngoài trời, phong, maket, phần thưởng.
<b>Khối 9</b>	Chủ đề - Bài 5. <b>Đối diện với nỗi đau.</b> (Phần Nói và nghe: Thảo luận về 1 vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi được gọi ra từ tác phẩm văn học)	- HS trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi được gọi ra từ tác phẩm văn học)- Thể hiện trách nhiệm của bản thân với việc xây dựng một XH tốt đẹp.	<b>02</b>	Tuần 17	Phòng học, sân trường	GVBM	TT, Tổng phụ trách	Âm thanh ngoài trời, một số sản phẩm sáng tạo từ sách, phần thưởng.
<b>Khối 9</b>	Chủ đề: Bài 10. <b>Văn học – Lịch sử tâm hồn</b> (Phần Nói và nghe: Phát triển văn hóa đọc	- HS trình bày được quan điểm của mình về sự cần thiết phải đọc sách - Biết cách giới thiệu một cuốn sách yêu thích.	<b>02</b>	Tuần 34	Sân chơi, thư viện	GVBM	GV Ngữ văn, cán bộ thư viện	Âm thanh ngoài trời, một số sản phẩm sáng tạo từ sách, phần thưởng.