

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN  
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC .MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM VÀ HƯỚNG NGHIỆP  
, KHỐI 6**

(Năm học 2024-2025)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 4 ; Số học sinh: 154; Số học sinh Khuyết tật : 04 ( 6/2- 2, 6/3 -1, 6/4 - 1)**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 4 ; Trình độ đào tạo: Đại học:...3..; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt:...3...;**

**3. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	4		
2	Ti vi	4		

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				

**II. Kế hoạch dạy học :Phân phối chương trình:**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Lễ Khai giảng năm học.	1	- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng; - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng; - Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phần chất trách nhiệm.
2	Lớp học mới của em.	1	- Kể được tên các bạn trong lớp, trong tổ và tên các thầy, cô giáo dạy lớp mình; - Nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò; - Biết cách thiết lập được mối quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô; - Rèn luyện kĩ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kĩ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng,...; sự tự tin, thiện chí; phẩm chất nhân ái. <b>-HSKT: Kể tên các bạn và tên thầy cô dạy trong lớp. Biết lập mối quan hệ với bạn bè.</b>
3	Xây dựng nội quy lớp học.	1	- HS nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để thiết lập quan hệ bạn bè thân thiện và quan hệ thân thiện, kính trọng thầy cô - Thảo luận để xây dựng được nội qui lớp học
4	Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	1	- Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó; -Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường; -Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự

			giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.
5	Truyền thông trường em.	1	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường; - Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thông nhà trường. <b>-HSKT: Biết được một số nét nổi bật của nhà trường;</b>
6	Giới thiệu về truyền thông nhà trường	1	- Nêu được truyền thông tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thông đó; - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thông nhà trường; - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, kỹ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.
7	Đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt	1	- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của trường, lớp; - Rèn kỹ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động; Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
8	Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.	1	- Kể được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới; - Nêu được những việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới; - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới; - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng.... <b>- HSKT: Kể một số khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới;</b>
9	Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp.	1	- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của lớp; - Rèn kỹ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động; - Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
10	Diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường”.	1	- Nêu được các hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra và ảnh hưởng của bạo lực học đường đối với cá nhân, lớp học và nhà trường; - Thể hiện quan điểm, thái độ không đồng tình với hành vi bạo lực học đường; - Đề xuất được các biện pháp phòng tránh bạo lực học đường và xây dựng trường học thân thiện; - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.
11	Em và các bạn.	1	- Nhận thức được tình bạn là một khía cạnh tình cảm quan trọng đối với lứa tuổi THCS nên cần phải giữ gìn; - Nhận diện, xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè; <b>- HSKT: Biết được tình bạn bè</b>
12	Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi	1	- Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;

	trường lớp học an toàn, thân thiện.		- Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.
13	Diễn đàn “Chăm ngoan, học giỏi”	1	Nhận thức được cần phải chăm ngoan để phát triển những tiềm năng sẵn có và thành công, hạnh phúc trong cuộc sống.
14	Em đã lớn hơn .	1	- Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân; - Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân; - Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình; - Phát hiện được những giá trị của bản thân; <b>- HSKT: Giới thiệu được một số đức tính đặc trưng, sở thích của bản thân;</b>
15	Lập kế hoạch tổ chức và điều hành diễn đàn “Em đã lớn hơn”.	1	- Rèn kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác; - Viết được bài giới thiệu về các biểu hiện phát triển của bản thân để có thể tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” của lớp.
16	Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.	1	- Học tập tấm gương đạo đức của Bác Hồ, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt; Kính yêu Bác Hồ; - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; phẩm chất tự tin, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.
17	Đức tính đặc trưng của em .	1	- Nhận diện được đức tính đặc trưng của bản thân; - Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân; <b>- HSKT: Giới thiệu được một số đức tính đặc trưng của bản thân;</b>
18	Tổ chức trò chơi “Đoán xem người đó là ai”. Đức tính đặc trưng của bạn, của tôi.	1	- Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn;
19	Chúng ta cùng tài giỏi.	1	- Nhận thức được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; - Mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của mình và biết học hỏi bạn bè;
20	Sở thích và khả năng của em.	1	- Phát hiện và nêu được sở thích của bản thân, tự tin thể hiện sở thích của mình; - Phát hiện và nêu được khả năng của bản thân, tự tin thể hiện khả năng của mình; - Tiếp tục rèn luyện, phát triển khả năng và sở thích của bản thân; - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, sự tự tin, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng <b>- Giới thiệu được một số sở thích của bản thân;</b>
21	Tổ chức những hoạt động thể hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân.	1	- Chia sẻ được sản phẩm làm theo nhóm cùng sở thích, khả năng; - Chia sẻ được việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân.
22	Tình bạn	1	- Biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè; - Biết giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn;
23	Những giá trị của bản thân.	1	- Nêu được thế nào là giá trị của một người; - Phát hiện được những giá trị của bản thân;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn và phát huy những giá trị của bản thân;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.</li> <li>- <b>HSKT Phát hiện được những giá trị của bản thân; Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe</b></li> </ul>
24	Tổ chức diễn đàn “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;</li> <li>- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.</li> </ul>
25	Giao lưu “Khỏe và đẹp”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được sự cần thiết phải rèn luyện thân thể để trở nên khỏe và đẹp, thể hiện sự quý trọng bản thân;</li> <li>- Biết cách rèn luyện để trở nên khỏe và đẹp;</li> <li>- Tự tin thể hiện vẻ đẹp của mình qua biểu diễn trang phục; Tích cực tham gia các trò chơi rèn luyện thể lực;</li> <li>- Góp phần hình thành năng lực thích ứng, năng lực thiết kế và tổ chức, đánh giá hoạt động.</li> </ul>
26	Tự chăm sóc bản thân.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân về mọi mặt: thể chất, tinh thần, dáng vẻ bên ngoài;</li> <li>- Biết cách chăm sóc bản thân và thực hiện được các công việc chăm sóc bản thân;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng hợp tác;</li> <li>- Góp phần phát triển các phẩm chất chung như: trung thực, trách nhiệm,...</li> <li>- <b>Nêu được một số việc cần làm để chăm sóc bản thân</b></li> </ul>
27	Chia sẻ về những điều em học được về cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài, sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần của bản thân; Tập dân vũ để tham gia biểu diễn trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những việc đã làm để chăm sóc dáng vẻ bên ngoài và chia sẻ với bạn trong lớp;</li> <li>- Nêu được cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài phù hợp với lứa tuổi và chia sẻ với bạn trong lớp.</li> <li>- Nêu được những việc cần làm để chăm sóc sức khỏe tinh thần và cách chăm sóc sức khỏe tinh thần phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng dân vũ tập thể.</li> </ul>
28	Rèn luyện sức khỏe học đường	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tầm quan trọng của việc rèn luyện sức khỏe học đường;</li> <li>- Xác định được mục tiêu rèn luyện sức khỏe dưới những hình thức khác nhau;</li> <li>- Tích cực tham gia các hình thức thể dục, thể thao được nhà trường tổ chức và có ý thức tự giác rèn luyện sức khỏe ở nhà kết hợp với ăn uống hợp lý;</li> <li>- Rèn kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực tự chủ, có ý chí rèn</li> </ul>

			luyện đảm bảo sức khỏe trong học tập và phát triển thể lực sau này; phát triển phẩm chất trách nhiệm đối với bản thân.
29	Tự chăm sóc bản thân (tiếp).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn được trang phục, kiểu tóc phù hợp với các hoạt động;</li> <li>- Thể hiện được tư thế, tác phong đẹp.</li> <li>- <b>Nêu được một số việc cần làm để chăm sóc bản thân, chọn trang phục cho mình.</b></li> </ul>
30	Chia sẻ về kế hoạch chăm sóc bản thân đã xây dựng: Những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kế hoạch chăm sóc bản thân và những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.</li> </ul>
31	Tham gia giao thông an toàn.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những hiểu biết cơ bản về an toàn khi tham gia giao thông;</li> <li>- Tuân thủ pháp luật giao thông để tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông;</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, hợp tác, làm việc nhóm; phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.</li> </ul>
32	Ứng phó với thiên tai.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai;</li> <li>- Nêu được và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể;</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> <li>- <b>HSKT: Nhận biết được một số dấu hiệu của thiên tai;</b></li> </ul>
33	Tự bảo vệ bản thân với 1 số tình huống thiên tai cụ thể	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên một số loại thiên tai đã xảy ra ở nước ta và thế giới;</li> <li>- Nêu được dấu hiệu đặc trưng của một số loại thiên tai phổ biến.</li> <li>- Xác định được những việc cần làm để tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</li> </ul>
34	Ứng phó với các tình huống nguy hiểm.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, trong thiên tai để tìm cách ứng phó;</li> <li>- Biết giải quyết các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng quan sát, kỹ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề, biết tìm sự giúp đỡ;</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động;</li> <li>- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
35	Ứng phó với thiên tai (tiếp).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai;</li> <li>- Nêu được và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể;</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> <li>- <b>HSKT: Nhận biết được một số dấu hiệu của thiên tai;</b></li> </ul>
36	Đảm bảo an toàn trong 1 số tình huống nguy hiểm và thiên tai	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với thiên tai vào hoạt động thực tiễn ở nhà trường, gia đình, địa phương;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng chủ động, sẵn sàng ứng phó với thiên</li> </ul>

			tai trong mọi tình huống.
37	Diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”.	1	— Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của Đội viên. - Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc. - Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, đánh giá, phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
38	Góc học tập của em.	1	— Biết cách sắp xếp được góc học tập gọn gàng, ngăn nắp; — Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác, tính ngăn nắp gọn gàng, phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. <b>- HSKT: Biết cách sắp xếp được góc học tập gọn gàng, ngăn nắp;</b>
39	Chia sẻ về những việc em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”; Những việc em đã làm và cảm nhận của em khi sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp.	1	- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, đánh giá, phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. - Rèn luyện kỹ năng hùng biện trước đám đông; Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức đội
40	Giao lưu “Về đẹp đội viên”.	1	- Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của người Đội viên; - Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc; - Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, đánh giá, phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
41	Sắp xếp nơi ở của em.	1	- Biết cách sắp xếp và sắp xếp được nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Rèn luyện năng lực thiết kế hoạt động, năng lực hợp tác, tính ngăn nắp, gọn gàng; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. <b>HSKT: Biết cách sắp xếp được nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp;</b>
42	Chia sẻ về những việc em đã làm, những thói quen chưa tốt đã thay đổi để nơi ở của em gọn gàng ngăn nắp; Tham gia sinh hoạt văn nghệ trong lớp.	1	- Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới để tranh biện về việc sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp; - Rèn luyện kỹ năng lập luận, bảo vệ ý kiến của bản thân.
43	Giao tiếp trên mạng xã hội.	1	- Biết tính chất hai mặt của mạng xã hội; - Biết cách ứng xử văn hoá trên mạng và tránh những việc không nên làm khi giao tiếp trên mạng xã hội; - Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về

			giao tiếp trên mạng xã hội.
44	Giao tiếp phù hợp.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được những tình huống giao tiếp phù hợp hoặc chưa phù hợp;</li> <li>- Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul> <p><b>-HSKT: Biết cách giao tiếp với bạn bè và thầy cô.</b></p>
45	Chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; Những điều em thể hiện trong giao tiếp để khích lệ người khác tự tin và tránh làm người khác tổn thương; Những cách giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp còn tồn tại trên lớp.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội;</li> <li>- Thực hiện được yêu cầu nói lời hay, làm việc tốt trong giao tiếp với mọi người ở trường, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp trong cuộc sống hằng ngày.</li> </ul>
46	Diễn đàn “Người tiêu dùng thông minh”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính trong cuộc sống;</li> <li>- Xác định được những khoản chi tiêu cần thiết khi số tiền của mình hạn chế;</li> <li>- Phát triển năng lực tự chủ, rèn thói quen tiết kiệm, rèn kỹ năng lập kế hoạch, xác định</li> </ul>
47	Chi tiêu hợp lí.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những khoản chi tiêu ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế;</li> <li>- Biết cách chi tiêu tiết kiệm;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng ra quyết định, thói quen tiết kiệm; góp phần phát triển năng lực tự chủ; phẩm chất trách nhiệm, nhân ái,...</li> </ul> <p><b>- HSKT: Biết cách chi tiêu tiết kiệm;</b></p>
48	Chia sẻ về những việc em đã thực hiện sử dụng tiền hợp lí và thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm em đã thay đổi; Chuẩn bị tham gia triển lãm tranh ảnh, chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được việc sử dụng tiền hợp lí và những thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm đã thay đổi của bản thân;</li> <li>- Tích cực tham gia chuẩn bị triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”</li> </ul>
49	Yêu thương và chia sẻ.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình;</li> <li>- Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình;</li> <li>- Rèn phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
50	Động viên và chăm sóc người thân trong gia đình.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được hành động, lời nói thể hiện sự quan tâm, động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;</li> <li>- Xác định và thực hiện được những lời nói, hành động để động viên, chăm sóc người</li> </ul>

			<p>thân trong gia đình;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra được lời khuyên cho các bạn về hành động và lời nói thể hiện sự động viên chăm sóc người thân;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng biểu lộ cảm xúc.</li> </ul> <p><b>- HSKT: Xác định và thực hiện được những lời nói, hành động để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;</b></p>
51	Tình cảm gia đình	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;</li> <li>- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình;</li> <li>- Rèn luyện năng lực điều chỉnh bản thân, tự chủ, giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.</li> </ul>
52	Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	1	<p>Biết được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lí.</p>
53	Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình;</li> <li>- Biết việc gì nên làm và không nên làm khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình;</li> <li>- Biết cách giải quyết phù hợp vấn đề nảy sinh trong gia đình;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng làm chủ cảm xúc, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh.</li> </ul> <p><b>- HSKT: Biết việc gì nên làm và không nên làm trong gia đình;</b></p>
54	Kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình;</li> <li>- Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đề nảy sinh;</li> <li>- Đưa ra được lời khuyên, hành động hợp lý trong quá trình giải quyết;</li> </ul>
55	Hội chợ quê.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương,...;</li> <li>- Rèn kỹ năng tự tin, tự chủ, năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trung thực.</li> </ul>
56	Em làm việc nhà.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được những việc nhà em đã chủ động, tích cực tự giác làm để giúp đỡ gia đình;</li> <li>- Tự giác, chủ động, tích cực làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi;</li> <li>- Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong công việc; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> </ul> <p><b>-HSKT: Biết làm một số việc làm trong nhà</b></p>



57	Chia sẻ về những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm; nhận xét của gia đình về những việc nhà đã tham gia; kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà bản thân ngại làm.	1	- Nêu được những việc nhà đã chủ động, tự giác thực hiện; - Chia sẻ được cảm xúc của mình khi chủ động, tự giác làm việc nhà.
58	Khéo tay - hay làm.	1	- Thể hiện sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như: nấu ăn, trang trí nhà cửa,...; - Thực hiện được một số việc trong gia đình bằng đôi bàn tay khéo léo; - Có ý thức làm các công việc trong gia đình; biết quan tâm đến mọi người, mọi việc trong gia đình; biết quý trọng những sản phẩm do mình làm ra.
59	Em làm việc nhà(tiếp).	1	- Nêu được những việc nhà đã chủ động, tự giác thực hiện; - Chia sẻ được cảm xúc của mình khi chủ động, tự giác làm việc nhà. <b>-HSKT: Biết làm một số việc làm trong nhà</b>
60	Chia sẻ về những việc em đã thực hiện và cảm xúc khi tham gia ngày hội Khéo tay - hay làm; những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm.	1	- Chia sẻ được những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia ngày hội Khéo tay - Hay làm; - Nêu được những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện và cách khắc phục tính ngại làm một số việc nhà.
61	Mừng Đảng mừng Xuân.	1	-Nắm được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán của quê hương -Biết tôn trọng những giá trị văn hóa của dân tộc ta
62	Thiết lập quan hệ với cộng đồng.	1	-Kể được việc em đã tham gia hoạt động nào ở cộng đồng? Gồm những mối quan hệ nào? <b>-HSKT: Kể được một số việc em đã tham gia hoạt động ở cộng đồng</b>
63	Tổ chức hát, múa theo chủ đề mừng Đảng, mừng Xuân.	1	Mỗi nhóm tập luyện và biểu diễn một tiết mục văn nghệ mừng Đảng mừng Xuân
64	Hưởng ứng chương trình nhân đạo “Lá lành đùm lá rách”	1	-Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp mà các em có thể tham gia. - Nên tham gia với tinh thần tự giác, tự nguyện, biết vận động và cùng chung tay với mọi người làm thiện nguyện.
65	Em tham gia hoạt động thiện nguyện.	1	Hiểu được thiện nguyện là làm những việc gì? Những đối tượng trong cộng đồng cần được giúp đỡ -Ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện? <b>- Hiểu được thiện nguyện là làm những việc gì?</b>
66	Cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch. Tổng kết và đánh giá hoạt động.	1	Biết đánh giá hoạt động thiện nguyện đem lại lợi ích như thế nào? vì sao cần phải tham gia các hoạt động thiện nguyện?

67	Vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh sạch sẽ” Hành vi có văn hóa nơi công cộng.	1 1	Vẽ được bức tranh thể hiện hành động văn minh, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng
68			-Nơi công cộng là nhưng nơi nào? -Như thế nào là hành vi có văn hóa nơi công cộng? Vì sao phải xử xử có văn hóa nơi công cộng? liên hệ bản thân em! - Biết nơi công cộng là nhưng nơi nào? giữ gìn vệ sinh nơi công cộng
69	Chia sẻ những hành vi có văn hóa mà em đã thực hiện nơi công cộng; những hành vi mà em đã thay đổi theo hướng tích cực.	1	-Biết hành vi nào là hành vi có văn hóa, chưa văn hóa để dần hoàn thiện bản thân cho phù hợp. -Biết vận động tuyên truyền mọi người cùng chung tay xây dựng nếp sống có văn hóa, ứng xử đẹp nơi công cộng...
70	Ngày hội văn hóa dân gian.	1	Tham gia được một hoạt động mang tính dân gian tại trường: thi hát dân ca, trò chơi dân gian....
71	Truyện thống quê em.	1	Hiểu biết được những truyền thống tốt đẹp tại quê hương mình đó là truyền thống gì? Vì sao phải giữ truyền thống đó? Em đã góp phần như thế nào?... <b>- HSKT: Biết được một số truyền thống tốt đẹp tại quê hương mình</b>
72	Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tập quán quê em	1	Tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp để hiểu rõ hơn về lễ hội quê hương
73	Giới thiệu di sản thế giới tại Việt Nam.	1	-Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận
74	Khám phá cảnh quan thiên nhiên.	1	Biết một số cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mình -Chia sẻ được với bạn về một cảnh quan mà em yêu thích <b>- HSKT: Biết một số cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mình</b>
75	Giới thiệu cảnh quan của quê hương, đất nước	1	- Biết một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương đất nước - Biết những hành động và việc làm tốt để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
76	Ngày hội Stem: Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.	1	-Mỗi nhóm làm một sản phẩm tái chế từ vật liệu phế thải -Cùng đoàn kết và lắng nghe ý kiến của tập thể để hoàn chỉnh một sản phẩm có ích cho cuộc sống
77	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	1	Xây dựng tiêu phẩm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên phù hợp <b>-HSKT: Biết giữ gìn cảnh quan thiên nhiên</b>
78	Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế	1	Triển lãm tại lớp sản phẩm đã làm từ tiết trước, chia sẻ tại lớp về công dụng và ý nghĩa của sản phẩm
79	Diễn đàn tuyên truyền “Chúng tay giảm thiểu biến đổi khí hậu”.	1	Tuyên truyền, vận động mọi người chung tay bảo vệ môi trường sống: trồng cây xanh, bảo vệ rừng... -Biết lên án, phê phán những hành vi vi phạm, biết nêu ý kiến của mình về những nguy hiểm của biến

			đổi khí hậu, đặt ra nhiều ý tưởng cho việc làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu.
80	Ứng phó với biến đổi khí hậu.	1	-Hiểu được biến đổi khí hậu là gì? -Hiểu được những việc nên làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu <b>-HSKT: Biết được biến đổi khí hậu là gì?</b>
81	Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người	1	Tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người: nguyên nhân, hậu quả và cách khắc phục...
82	Diễn đàn “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm”	1	Biết hành động, đối thoại với các cấp lãnh đạo về các vấn đề liên quan để bảo vệ động vật quý hiếm, lên án những hành động không đúng như săn bắt, buôn bán...
83	Ứng phó với biến đổi khí hậu (tiếp).	1	- Lập được kế hoạch tuyên truyền giảm thiểu biến đổi khí hậu, có kế hoạch và dự kiến trong thời gian đến cần làm gì? Công việc cụ thể như thế nào để giảm thiểu biến đổi khí hậu. <b>-HSKT: Biết được biến đổi khí hậu là gì? Làm gì để giảm thiểu biến đổi khí hậu.</b>
84	Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu	1	Sau tiết học học sinh sẽ biết vận động, tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ động vật quý hiếm, trồng cây, phát tờ rơi, làm bảng hiệu....
85	Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.	1	Thực hành một số nghề nghiệp theo nhóm, cá nhân. -Mỗi nhóm thực hành được một số nghề nghiệp để chia sẻ với học sinh toàn trường về các nghề nghiệp có ích đem lại thu nhập và lợi ích cho gia đình và cho quê hương
86	Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	1	-Biết chia sẻ những điều em biết về nghề nghiệp. -Biết xác định một số nghề mà em biết, em thấy đang có ở địa phương em... <b>- HSKT: Biết về một số nghề nghiệp</b>
87	Tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp	1	-Nêu được lợi ích, giá trị của nghề nghiệp đối với con người và xã hội -Bước đầu xác định được khả năng và sở thích của bản thân phù hợp và yêu thích nghề gì? Cần chuẩn bị hành trang gì cho tương lai...
88	Tìm hiểu về các làng nghề truyền thống.	1	Biết về các làng nghề truyền thống tại quê hương, một số làng nghề em biết khác
89	Khám phá nghề truyền thống ở nước ta.	1	Nắm được những hoạt động đặc trưng và vai trò của nghề truyền thống <b>- Biết về nghề truyền thống</b>
90	Tìm hiểu về nghề truyền thống	1	Lập được kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống. Qua đó học sinh nắm được những đức tính nào cần có để xác định nghề cho bản thân: Cần cù, siêng năng, chăm chỉ, cẩn thận, tỉ mỉ....
91	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	1	Được lắng nghe chia sẻ với một số cán bộ địa phương chia sẻ về nghề nghiệp Qua đó cảm nhận về nghề của địa phương và có định hướng nghề nào phù hợp, cần thiết cho bản thân và gia đình...
92	Trải nghiệm nghề truyền thống.	1	Tiếp tục tham quan nghề tại địa phương để xác định bản thân phù hợp nghề gì? Về sở thích, tính cách, khả năng của bản thân... <b>Biết về nghề truyền thống tại địa phương</b>

93	Thu hoạch về HĐTN nghề truyền thống	1	Đánh giá sự phù hợp giữa các đặc điểm của bản thân với công việc của nghề truyền thống Lựa chọn nghề em thấy phù hợp nhất để cố gắng phấn đấu trong học tập, rèn luyện
94	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	1	Chia sẻ được với mọi người về sở thích, khả năng của bản thân, điểm mạnh điểm yếu của bản thân
95	Trải nghiệm nghề truyền thống (tiếp).	1	Biết chia sẻ với bạn bè về tính cách của bản thân để lựa chọn nghề trong tương lai <b>HSKT: Biết về nghề truyền thống tại địa phương, để chọn nghề trong tương lai</b>
96	Phát triển nghề truyền thống ở địa phương.	1	Có kế hoạch tự rèn luyện bản thân theo tính cách, khả năng và sở thích.
97	Hiểu bản thân – Chọn đúng nghề	1	Nêu được những việc làm những công việc cần chuẩn bị cho hành trang vì ngày mai lập nghiệp.
98	Em với nghề truyền thống.	1	Lập kế hoạch cụ thể cho bản thân về một nghề mà em thấy phù hợp nhất: về thời gian dự kiến thực hiện, mục đích, khả năng tính cách, vốn... <b>- HSKT: Biết chọn một nghề mà em thấy phù hợp nhất:</b>
99	Kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống	1	Có kế hoạch tự rèn luyện bản thân theo tính cách, khả năng và sở thích.
100	Diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”	1	Nêu được những việc làm những công việc cần chuẩn bị cho hành trang vì ngày mai lập nghiệp.
101	Em tập làm nghề truyền thống.	1	Lập kế hoạch cụ thể cho bản thân về một nghề mà em thấy phù hợp nhất: về thời gian dự kiến thực hiện, mục đích, khả năng tính cách, vốn <b>- Biết chọn một nghề mà em thấy phù hợp nhất:</b>
102	Tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống do chính các em làm.	1	Tham quan mô hình làng nghề tại trường, lớp em: vườn rau, thuốc....
103	Tổng kết năm học	1	
104	Trở tài chế biến món ăn truyền thống.	1	Sau tiết học học sinh sẽ thực hành để biết được một số món ăn theo sở thích, theo khả năng và điều kiện kinh tế gia đình... <b>-HSKT: Biết được một số món ăn theo sở thích</b>
105	Tổng kết năm học. Lập kế hoạch hoạt động hè. Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui bổ ích	1	

DUYỆT CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN