

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 8

(Thực hiện theo công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT)

(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3; Số học sinh: 149; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 4; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 4 ; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Thiết bị phát nhạc - Băng/đĩa nhạc về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò - Hộp giấy đựng phiếu trả lời câu hỏi	- 1 bộ - 1 bộ - 1 hộp	Chủ đề 1: Em với nhà trường - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: +Rèn luyện các kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn. +Rèn luyện kỹ năng nhận diện và phòng tránh bắt nạt học đường. +Rèn luyện kỹ năng xây dựng truyền thống nhà trường.	
2	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video, bài hát, câu chuyện nói về sự phát triển của trẻ em lứa tuổi thiếu niên; ca ngợi những đức tính của con người; sở thích, khả năng của con người; ca ngợi những giá trị của	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 4 bộ	Chủ đề 2: Khám phá bản thân - Hoạt động khởi động +Rèn luyện khả năng xác định nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. +Rèn luyện khả năng nhận diện sự thay đổi cảm xúc và khả năng điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	con người.		+Rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết đề bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống.	
3	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Bộ tranh/Video về biến đổi khí hậu - Video/ bài hát “Cơn bão miền trung”	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 8 bộ - 1 bộ	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: +Rèn luyện kỹ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm với bản thân, với mọi người và trong các hoạt động. +Rèn luyện kỹ năng từ chối trong các tình huống cụ thể. +Thực hiện cam kết đề ra.	
4	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video clip, tranh, ảnh về cách sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập ở góc học tập; nơi sinh hoạt cá nhân - Các đồ vật, hàng hóa dưới dạng mô phỏng hoặc đồ chơi.	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 2 bộ - 1 bộ	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: +Rèn luyện kỹ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp trước những tác động của quảng cáo, tiếp thị. +Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi. +Rèn luyện kỹ năng thể hiện hành vi tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.	
5	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 5: Em với gia đình - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: +Rèn luyện kỹ năng thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục. +Thực hiện những lời nói và việc làm để người thân hài lòng. +Rèn luyện kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. +Rèn luyện kỹ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình	
6	- Thiết bị phát nhạc	- 1 bộ	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	

	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát có nội dung về mối quan hệ cộng đồng; các hoạt động thiện nguyện - Câu chuyện về những người được cộng đồng yêu quý. - Câu chuyện, tấm gương về những hoạt động thiện nguyện. - Các hình ảnh về hành vi văn hóa nơi công cộng - Các hình ảnh về truyền thống của địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: <ul style="list-style-type: none"> +Rèn luyện kỹ năng tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. +Rèn luyện kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện. +Rèn luyện kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video/clip, tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam - Các bài hát ca ngợi cảnh đẹp của quê hương, đất nước. - Tranh, ảnh minh họa về những tác động của biến đổi khí hậu 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: <ul style="list-style-type: none"> +Rèn luyện kỹ năng thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương. +Rèn luyện kỹ năng tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. +Rèn luyện kỹ năng sưu tầm tư liệu, viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. +Rèn luyện kỹ năng truyền thông cho người dân địa phương về biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa về nghề nghiệp - Bộ thẻ nghề truyền thống - Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video/clip về nghề truyền thống 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ - 8 bộ - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: <ul style="list-style-type: none"> +Lập danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. +Tìm hiểu đặc trưng của nghề phổ biến 	

			trong xã hội hiện đại. +Tìm hiểu những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại.	
9	- Sản phẩm nghề truyền thống - Dụng cụ chế biến món ăn truyền thống	- 5 bộ - 8 bộ	Chủ đề 9: Hiểu bản thân, chọn đúng nghề - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: +Xây dựng và thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của các bạn học sinh trong trường. +Rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. +Rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. +Rèn luyện kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp. +Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

TT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học của lớp học	1	Các tiết học chính khóa	Chưa có phòng học bộ môn
2	Phòng đa năng	1	Các hoạt động trong chủ đề cần sử dụng đến các thiết bị	
3	Sân chơi	1	Các hoạt động trải nghiệm trong chủ đề	

II. Kế hoạch dạy học²

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

1. Phân phối chương trình

TT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
HỌC KÌ I			
CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG			
1	Bài 1: XÂY DỰNG VÀ GIỮ GÌN TÌNH BẠN	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: -Chia sẻ và nêu được cách xây dựng, giữ gìn tình bạn. -Giải quyết được những khó khăn trong tình bạn như hiểu lầm, đố kị, áp lực từ bạn hoặc nhóm bạn để giữ gìn tình bạn. -Trân trọng những giá trị tốt đẹp của tình bạn, những phẩm chất của một người bạn tốt. -Rèn luyện được kỹ năng giao tiếp, hợp tác; phẩm chất nhân ái, trung thực</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. -Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp</p>
2	Bài 2: PHÒNG TRÁNH BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG	1	<p>1.Kiến thức: -Nhận diện được các dấu hiệu của bắt nạt học đường.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Có kỹ năng phòng, tránh và xử lý các tình huống bị bắt nạt học đường. Năng lực riêng: -Hình thành thái độ thận trọng để phòng, tránh và xử lý các tình huống bị bắt nạt học đường</p> <p>3. Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.</p>
3	Bài 3: XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: -Hiểu biết và tự hào hơn về truyền thống của nhà trường. -Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Hiểu biết và tự hào hơn về truyền thống của nhà trường Năng lực riêng: -Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.</p>

3. Phẩm chất:
- Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.

CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

4	Bài 4: TÍNH CÁCH VÀ CẢM XÚC CỦA TÔI	1	<p>1. Về kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực. - Rèn luyện được kỹ năng nhận thức những nét tính cách đặc trưng của bản thân và biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực.</p> <p>2. Năng lực * Năng lực chung: - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.</p> <p>* Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái</p>
5	Bài 4: TÍNH CÁCH VÀ CẢM XÚC CỦA TÔI (TT)	1	<p>1. Về kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực. - Rèn luyện được kỹ năng nhận thức những nét tính cách đặc trưng của bản thân và biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực.</p> <p>2. Năng lực * Năng lực chung: - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.</p> <p>* Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái</p>

6	Bài 5: KHẢ NĂNG TRANH BIỆN, THƯƠNG THUYẾT CỦA TÔI	1	<p>1. Về kiến thức -Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được cách tranh biện, thương thuyết. -Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. -Rèn luyện được kĩ năng tranh biện, thương thuyết; năng lực giao tiếp, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.</p> <p>2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực giao tiếp, hợp tác * Năng lực riêng: - Kĩ năng tranh biện, thương thuyết</p> <p>3. Phẩm chất - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái</p>
7	Bài 5: KHẢ NĂNG TRANH BIỆN, THƯƠNG THUYẾT CỦA TÔI (tt)	1	<p>1. Về kiến thức -Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được cách tranh biện, thương thuyết. -Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. -Rèn luyện được kĩ năng tranh biện, thương thuyết; năng lực giao tiếp, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.</p> <p>2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực giao tiếp, hợp tác * Năng lực riêng: - Kĩ năng tranh biện, thương thuyết</p> <p>3. Phẩm chất - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái</p>
CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN			
8	Bài 6: SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM	1	<p>1. Kiến thức Sau chủ đề này, HS sẽ: -Xác định được biểu hiện của người sống có trách nhiệm. -Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. -Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các tình huống và hoạt động cụ thể. -Đánh giá được trách nhiệm của bản thân trong các tình huống và hoạt động cụ thể. -Xây dựng và thực hiện được cam kết về trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động. -Rèn luyện được kĩ năng giải quyết vấn đề, tự chủ; phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2. Về năng lực</p>

			<p>Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
9	Bài 6: SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM (TT)	1	<p>1. Kiến thức Sau chủ đề này, HS sẽ: -Xác định được biểu hiện của người sống có trách nhiệm. -Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. -Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các tình huống và hoạt động cụ thể. -Đánh giá được trách nhiệm của bản thân trong các tình huống và hoạt động cụ thể. -Xây dựng và thực hiện được cam kết về trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động. -Rèn luyện được kỹ năng giải quyết vấn đề, tự chủ; phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2.Về năng lực Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
10	KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ I	1	<p>1. Về kiến thức: -Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. -Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra. -Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. -Rèn luyện được năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, trung thực. - Nội dung kiến thức trong chủ đề 3 .</p> <p>2. Về năng lực: - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.</p> <p>3. Về phẩm chất: - Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không sao chép bài của bạn.</p>
11	Bài 7: KỸ NĂNG TỪ CHỐI	1	<p>1. Kiến thức Sau chủ đề này, HS sẽ: -Nhận biết được những tình huống cần từ chối -Thực hiện được các kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.</p>

			<p>-Rèn luyện được kĩ năng từ chối, phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2.Về năng lực Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
12	Bài 7: KĨ NĂNG TỪ CHỐI (tt)	1	<p>1. Kiến thức Sau chủ đề này, HS sẽ: -Nhận biết được những tình huống cần từ chối -Thực hiện được các kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. -Rèn luyện được kĩ năng từ chối, phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2.Về năng lực Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN			
13	Bài 8: NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG THÁI (1 tiết)	1	<p>1. Về kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS -Nhận ra được một số hình thức tiếp thị, quảng cáo trong đời sống. -Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định mua sắm của cá nhân và thể hiện được kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp trước những ảnh hưởng của chúng.</p> <p>2. Năng lực: * Năng lực chung: -Rèn luyện được năng lực tự chủ, hợp tác và giao tiếp, lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động, phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>* Năng lực riêng: -Kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp trước những ảnh hưởng của chúng</p> <p>3. Phẩm chất: - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái</p>
14	Bài 9: NHÀ KINH DOANH NHỎ TUỔI (1 tiết)	1	<p>1. Về kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS -Đưa ra được ý tưởng kinh doanh.</p>

			<p>-Nêu được những nội dung cơ bản của một bản kế hoạch kinh doanh. -Xây dựng được bản kế hoạch kinh doanh phù hợp với bản thân. -Phát triển năng lực hợp tác, năng lực tổ chức các hoạt động.</p> <p>2. Năng lực: Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
15	Bài 10: RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ (2 tiết)	1	<p>1. Về kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS -Xác định được những biểu hiện của sự tự chủ và thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. -Thực hiện việc rèn luyện sự tự chủ cho bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. -Phát triển năng lực tự chủ, hợp tác, thiết kế và tổ chức các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, trung thực.</p> <p>2. Năng lực: Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
16	Bài 10: RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ (tt) hướng	1	<p>1. Về kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS -Xác định được những biểu hiện của sự tự chủ và thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. -Thực hiện việc rèn luyện sự tự chủ cho bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. -Phát triển năng lực tự chủ, hợp tác, thiết kế và tổ chức các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, trung thực.</p> <p>2. Năng lực: Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p>

			3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ
17	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	1. Về kiến thức: -Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kĩ năng, thái độ của HS sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm trong Học kì I (<i>Em với nhà trường; Khám phá bản thân; Trách nhiệm với bản thân; Rèn luyện bản thân</i>). -Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ. - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ 1. 2. Về năng lực: - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất: - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH			
18	Bài 11: TÔN TRỌNG, THUYẾT PHỤC VÀ ỨNG XỬ ĐỂ NGƯỜI THÂN HÀI LÒNG (1 tiết)	1	1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. -Biết tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. -Rèn luyện được kĩ năng lắng nghe, thuyết phục, ứng xử để người thân hài lòng; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm. 2.Năng lực: Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. 3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ
HỌC KỲ 2			
19	Bài 12: TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH	1	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. -Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. -Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. 2.Năng lực:

			<p>Năng lực chung: - Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
20	<p>Bài 12: TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH (tt)</p>	1	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. - Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</p> <p>2. Năng lực: Năng lực chung: - Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG			
21	<p>Bài 13: THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG Ở ĐỊA PHƯƠNG (2T)</p>	1	<p>1. Kiến thức: Sau chủ đề này, HS sẽ: - Nêu được các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Xác định được các hoạt động giáo dục truyền thống mà HS có thể tham gia. - Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong việc tham gia vào các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng tại địa phương.</p> <p>2. Về năng lực Năng lực chung: - Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
22	<p>Bài 13: THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG Ở ĐỊA PHƯƠNG</p>	1	<p>1. Kiến thức: Sau chủ đề này, HS sẽ: - Nêu được các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Xác định được các hoạt động giáo dục truyền thống mà HS có thể tham gia. - Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong việc tham gia vào các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng tại địa phương.</p>

	(TT)		<p>2.Về năng lực</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo <p>Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ
23	<p>Bài 14: LẬP VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN (1 TIẾT)</p>	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. -Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện. -Rèn luyện được phẩm chất nhân ái, trách nhiệm. <p>2.Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo <p>Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ
CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG			
24	<p>Bài 15: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG TÔI (2 tiết)</p>	1	<p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương. -Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. -Rèn luyện được năng lực hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương đất nước. <p>2.Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo <p>Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.
25	<p>Bài 15: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ</p>	1	<p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa

	HƯƠNG TÔI (tt)		<p>phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. -Rèn luyện được năng lực hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương đất nước. <p>2.Năng lực: Năng lực chung: - Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.</p>
26	Bài 16: TRUYỀN THÔNG VỀ BIỆN PHÁP ĐỀ PHÒNG VÀ GIẢM NHẸ RỦI RO THIÊN TAI Ở ĐỊA PHƯƠNG (2 tiết)	1	<p>1.Kiến thức: Sau chủ đề này, HS sẽ: -Суu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. -Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. -Rèn luyện được năng lực lập kế hoạch và tổ chức hoạt động, khả năng thích ứng với sự thay đổi, phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: - Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
27	KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II.	1	<p>1. Về kiến thức: - Nội dung kiến thức trong chủ đề 6, 7 và 8. Đánh giá năng lực thích ứng với cuộc sống của HS, thể hiện ở các chức năng năng:</p> <p>2. Về năng lực: - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.</p> <p>3. Về phẩm chất: - Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cóp</p>
28	Bài 16: TRUYỀN THÔNG VỀ BIỆN PHÁP ĐỀ PHÒNG VÀ GIẢM NHẸ RỦI RO	1	<p>1.Kiến thức: Sau chủ đề này, HS sẽ: -Суu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho</p>

	<p>THIÊN TAI Ở ĐỊA PHƯƠNG (tt)</p>		<p>địa phương trong một số năm. -Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. -Rèn luyện được năng lực lập kế hoạch và tổ chức hoạt động, khả năng thích ứng với sự thay đổi, phẩm chất trách nhiệm. 2.Năng lực: Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. 3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
--	---	--	---

CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

<p>29</p>	<p>Bài 17: NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI (2 TIẾT)</p>	<p>1</p>	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại -Nêu được những việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. -Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại. -Rèn luyện được kĩ năng tìm hiểu và định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu quê hương, trách nhiệm, tự chủ. 2.Năng lực: * Năng lực chung: -Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; * Năng lực riêng: -Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại 3. Phẩm chất - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương</p>
<p>30</p>	<p>Bài 17: NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI (2 TIẾT)</p>	<p>1</p>	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại -Nêu được những việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. -Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại.</p>

			<p>-Rèn luyện được kĩ năng tìm hiểu và định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu quê hương, trách nhiệm, tự chủ.</p> <p>2.Năng lực: * Năng lực chung: -Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; * Năng lực riêng: -Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại</p> <p>3. Phẩm chất - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương</p>
CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN, CHỌN ĐÚNG NGHỀ			
31	Bài 18: HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP (1 tiết)	1	<p>1.Kiến thức: -Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của HS trong trường. -Thực hiện được các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp của bản thân. -Rèn luyện được kĩ năng hợp tác, lắng nghe tích cực; năng lực định hướng nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực riêng: - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất - Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ</p>
32	Bài 19: RÈN LUYỆN HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (3 tiết)	1	<p>1.Kiến thức: -Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. -Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. -Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. -Định hướng được các nhóm môn học ở cấp THPT liên quan đến hướng nghiệp. -Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. -Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch, năng lực định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2.Năng lực: - Năng lực chung: +Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực riêng: + Thiết kế và tổ chức hoạt động <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
33	<p>Bài 19: RÈN LUYỆN HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (tt)</p>	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. -Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. -Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. -Định hướng được các nhóm môn học ở cấp THPT liên quan đến hướng nghiệp. -Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. -Rèn luyện được kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch, năng lực định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm. <p>2.Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: +Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề - Năng lực riêng: + Thiết kế và tổ chức hoạt động <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
34	<p>Bài 19: RÈN LUYỆN HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (tt)</p>	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. -Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. -Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. -Định hướng được các nhóm môn học ở cấp THPT liên quan đến hướng nghiệp. -Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. -Rèn luyện được kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch, năng lực định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm. <p>2.Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: +Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề - Năng lực riêng: + Thiết kế và tổ chức hoạt động <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

35	KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI NĂM HỌC (1 tiết)	1	1. Về kiến thức: - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ 2. 2. Về năng lực: - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất: - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
-----------	---	---	--

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 1, chủ đề 2 và chủ đề 3. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKI. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 6 và chủ đề 7. 2. Năng lực:	Kiểm tra viết trên giấy

			- Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKII. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bình Tú, ngày tháng 8 năm 2024
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)