

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 7
(Thực hiện theo công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT)
(Năm học 2023 - 2024)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 4; Số học sinh: 158 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 5; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 5 ; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Thiết bị phát nhạc - Băng/đĩa nhạc về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò - Hộp giấy đựng phiếu trả lời câu hỏi	- 1 bộ - 1 bộ - 1 hộp	Chủ đề 1: Em với nhà trường - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	
2	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video, bài hát, câu chuyện nói về sự phát triển của trẻ em lứa tuổi thiếu niên; ca ngợi những đức tính của con người; sở thích, khả năng của con người; ca ngợi những giá trị của con người.	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 4 bộ	Chủ đề 2: Khám phá bản thân - Hoạt động khởi động	
3	- Máy tính - Máy chiếu	- 1 cái - 1 cái	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân - Hoạt động khởi động	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	<ul style="list-style-type: none"> - Loa - Bộ tranh/Video về biến đổi khí hậu - Video/ bài hát “Cơn bão miền trung” 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ - 8 bộ - 1 bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khám phá, kết nối: Vượt qua khó khăn 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video clip, tranh, ảnh về cách sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập ở góc học tập; nơi sinh hoạt cá nhân - Các đồ vật, hàng hóa dưới dạng mô phỏng hoặc đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 2 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. - Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 5: Em với gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. + Kế hoạch lao động tại gia đình 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị phát nhạc - Các bài hát có nội dung về mối quan hệ cộng đồng; các hoạt động thiện nguyện - Câu chuyện về những người được cộng đồng yêu quý. - Câu chuyện, tấm gương về những hoạt động thiện nguyện. - Các hình ảnh về hành vi văn hóa nơi công cộng - Các hình ảnh về truyền thống của địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 6: Em với cộng đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: <ul style="list-style-type: none"> + Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt. + Tham gia hoạt động thiện nguyện 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video/clip, tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam - Các bài hát ca ngợi cảnh đẹp của quê hương, đất nước. - Tranh, ảnh minh họa về những tác động của biến đổi khí hậu 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: <ul style="list-style-type: none"> + Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. + Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa về nghề nghiệp - Bộ thẻ nghề truyền thống 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ - 8 bộ 	<p>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</p>	

	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video/clip về nghề truyền thống	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	- Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: + Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.	
9	- Sản phẩm nghề truyền thống - Dụng cụ chế biến món ăn truyền thống	- 5 bộ - 8 bộ	Chủ đề 9: Hiểu bản thân, chọn đúng nghề - Hoạt động khởi động Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương.	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

TT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học của lớp học	1	Các tiết học chính khóa	Chưa có phòng học bộ môn
2	Phòng đa năng	1	Các hoạt động trong chủ đề cần sử dụng đến các thiết bị	
3	Sân trường	1	Các hoạt động trải nghiệm trong chủ đề	

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

TT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
	(1)	(2)	(3)
HỌC KÌ I			
CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG			
1	Bài 1: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	1	1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: -Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này. -Hợp tác với các thầy cô giáo, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh. 2.Năng lực: Năng lực chung: -Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			<p>-Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.</p> <p>Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.</p>
2	Bài 2: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn (tt)	1	<p>1.Kiến thức: -Rèn luyện để phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn. -HS cùng nhau xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” và cam kết thực hiện các tiêu chí đã xây dựng.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Giai quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. -Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.</p> <p>Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.</p>
3	Bài 3: Tự hào truyền thống trường em	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về' nhà trường. -Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Giai quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. -Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.</p> <p>Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.</p>
CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN			
4	Bài 4: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi	1	<p>1. Về kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Nhận diện được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân - Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để khắc phục bản thân. <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái
5	Bài 5: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tt)	1	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS lập được kế hoạch khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân. -HS thực hiện rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng. <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái
6	Bài 6: Kiểm soát cảm xúc của bản thân	1	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. -Rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân, đặc biệt là kĩ năng giải tỏa những cảm xúc tiêu cực. <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái
7	Bài 7: Kiểm soát cảm xúc của bản thân (tt)	1	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS biết thực hành một số cách giải tỏa cảm xúc tiêu cực và đóng vai thể hiện kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong một số tình huống giả định. -HS vận dụng được kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong thực tiễn cuộc sống <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái
CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN			
8	Bài 8: Vượt qua khó khăn	1	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể -Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. -Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ, rèn luyện phẩm chất trách nhiệm. <p>2. Về năng lực</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. -Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc

			<p>với giáo viên.</p> <p>Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.</p> <p>Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.</p>
9	Bài 9: Vượt qua khó khăn (tt)	1	<p>1. Kiến thức</p> <p>-HS lập và thực hiện <i>được</i> kế hoạch để vượt qua một khó khăn cụ thể của bản thân.</p> <p>-HS sưu tầm được những tấm gương vượt khó, rút kinh nghiệm cho bản thân và làm theo được những tấm gương đó.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Năng lực chung:</p> <p>-Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.</p> <p>-Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.</p> <p>Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.</p> <p>Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.</p>
10	Kiểm tra giữa học kỳ I	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <p>- Nội dung kiến thức trong chủ đề 1, 2 .</p> <p>2. Về năng lực:</p> <p>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.</p> <p>3. Về phẩm chất:</p> <p>- Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cốp.</p>
11	Bài 10: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <p>-Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.</p>

			<p>-Rèn kĩ năng tự bảo vệ, phẩm chất trách nhiệm</p> <p>2.Về năng lực Năng lực chung: Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. Phẩm chất: trách nhiệm, trung Năng lực riêng: -Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội. 3. Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái</p>
12	Bài 11: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (tt)	1	<p>1. Về kiến thức: - HS vận dụng được cách tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm để đưa ra cách xử lí, giải quyết các tình huống nguy hiểm giả định. - HS thể hiện được tư duy phản biện trong quá trình tranh biện về một quan niệm. - HS thiết kế và giới thiệu được các sản phẩm như áp phích, video, tiểu phẩm,... để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.</p> <p>2.Về năng lực Năng lực chung: Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. Phẩm chất: trách nhiệm, trung Năng lực riêng: -Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội. 3. Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái</p>
CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN			
13	Bài 12: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	1	<p>1. Về kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS - Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. - Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.</p> <p>2. Năng lực: * Năng lực chung: - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. * Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong các tình huống một cách triệt để, hài hòa. - Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động.</p> <p>3. Phẩm chất: - Tích cực rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp</p>

			HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt
14	Bài 13: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ	1	<p>1. Về kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ. - Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc hằng ngày. <p>2. Năng lực: * Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt
15	Bài 14: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (tt)	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn được kỹ năng lập kế hoạch hoạt động. - HS thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình. <p>2. Năng lực: * Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt
16	Bài 15: Quản lý chi tiêu.	1	<p>1. Về kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: HS mạnh dạn nói ra các ví dụ về việc quản lí chi tiêu chưa hợp lí - Trách nhiệm: HS có ý thức kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. <p>HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt</p>
17	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ 1. <p>2. Về năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. <p>3. Về phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH			
18	Bài 16: Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.	1	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được những kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. - Xác định được việc nên và không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm. <p>2. Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm được giá trị, ý nghĩa của bản thân đối với gia đình và bạn bè. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau. - Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. - Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

			<p>-Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. -Thể hiện được kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. Năng lực riêng: -Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực; 3. Phẩm chất: + Nhân ái: Biết yêu thương, đùm bọc mọi người; tôn trọng sự khác biệt; sẵn lòng chăm sóc, giúp đỡ người thân. + Trung thực, trách nhiệm với bản thân và mọi người.</p>
HỌC KỲ 2			
19	Bài 17: Kế hoạch lao động tại gia đình.	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Chia sẻ được kinh nghiệm lao động tại gia đình. -Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình. 2.Năng lực: Năng lực chung: -Rèn luyện được kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; Năng lực riêng: Có khả năng Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình 3. Phẩm chất: Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</p>
20	Bài 18: Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Nhận biết và chia sẻ được những biểu hiện của sự lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. -Xác định được yêu cầu của việc lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. 2.Năng lực: Năng lực chung: -Thể hiện được kĩ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. Năng lực riêng: -Rèn luyện được kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực; 3. Phẩm chất: Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</p>
CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG			
21	Bài 19: Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.	1	<p>1.Kiến thức: Sau chủ đề này, HS sẽ: *Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.</p>

		<p>*Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.</p> <p>* Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.</p> <p>* Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <p>*Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.</p> <p>*Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công công việc phù hợp với năng lực từng thành viên.</p> <p>* Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động, Rút ra được kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động.</p> <p>Năng lực riêng:</p> <p>Làm chủ được cảm xúc bản thân thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>*Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.</p>
22	Bài 20: Tham gia hoạt động thiện nguyện	<p>1.Kiến thức:</p> <p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <p>-Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.</p> <p>-Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.</p> <p>-Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.</p> <p>-Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <p>-Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.</p> <p>-Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công công việc phù hợp với năng lực từng thành viên.</p>

			<p>-Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động, Rút ra được kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động.</p> <p>Năng lực riêng:</p> <p>Làm chủ được cảm xúc bản thân thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>-Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm</p>
23	Bài 21: Tự hào truyền thống quê hương.	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của quê hương. -Rèn được kĩ năng làm việc nhóm, thuyết trình, tổ chức hoạt động. -Phát huy được tình yêu quê hương đất nước và tinh thần trách nhiệm. <p>2.Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm. -Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công công việc phù hợp với năng lực từng thành viên. -Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động, Rút ra được kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động. <p>Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình. <p>3. Phẩm chất:</p> <p>-Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.</p>
CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG			
24	Bài 22: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi..	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết , cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. -Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. -Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất .

		<p>-Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <p>-Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.</p> <p>-Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.</p> <p>-Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề.</p> <p>Năng lực riêng:</p> <p>Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>*Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.</p>
25	Bài 23: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tt)	<p>1</p> <p>1.Kiến thức:</p> <p>-HS thiết kế được các sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>-Tự giác thực hiện những hành vi, việc làm theo quy định để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.</p> <p>-Vận động, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <p>-Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.</p> <p>-Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.</p> <p>-Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề.</p> <p>Năng lực riêng:</p> <p>Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>*Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.</p>

26	Bài 24: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. -Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. -Các phương tiện cần thiết để lập kế hoạch truyền thông và thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: 1 -Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống. -Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người. -Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề. Năng lực riêng: Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...</p> <p>3. Phẩm chất: -Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.</p>
27	Kiểm tra định kì giữa học kì II.	<p>1. Về kiến thức: - Nội dung kiến thức trong chủ đề 6, 7 và 8.</p> <p>Đánh giá năng lực thích ứng với cuộc sống của HS, thể hiện ở các chức năng năng: -Lựa chọn và thực hiện được cách ứng xử thể hiện kỹ năng lắng nghe tích cực người thân trong gia đình. -Lựa chọn và thực hiện được kỹ năng giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt. -Lựa chọn và thực hiện được cách ứng xử phù hợp để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương</p> <p>2. Về năng lực: - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.</p> <p>3. Về phẩm chất: - Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cóp.</p>

28	Bài 25: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (tiếp).	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>-HS xây dựng được kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.</p> <p>-HS thực hiện được chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng.</p> <p>2.Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <p>-Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.</p> <p>-Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.</p> <p>- Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề.</p> <p>Năng lực riêng:</p> <p>Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>- Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.</p>
----	--	---	--

CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

29	Bài 26: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 1	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <p>-Nêu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương (công việc đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề; những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương).</p> <p>-Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề' ở địa phương.</p> <p>-Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, trong đó thể hiện được các đặc trưng của nghề cụ thể ở địa phương.</p> <p>2.Năng lực:</p> <p>* Năng lực chung:</p> <p>-Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;</p> <p>* Năng lực riêng:</p> <p>- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách</p>
----	--	---	--

			<p>giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương. - Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương</p> <p>- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung</p> <p>- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương</p>
30	Bài 27: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 2	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>-HS khám phá và thể hiện được hiểu biết của bản thân về một số nghề hiện có ở địa phương. -Chia sẻ được đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương.</p> <p>2.Năng lực:</p> <p><i>* Năng lực chung:</i></p> <p>-Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;</p> <p><i>* Năng lực riêng:</i></p> <p>- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương. - Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương</p> <p>- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung</p> <p>- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương</p>
31	Bài 28: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 3	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>-HS nêu được các cách thu thập, tìm kiếm thông tin nghề' khi tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.</p> <p>-Xây dựng được kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.</p> <p>2.Năng lực:</p> <p><i>* Năng lực chung:</i></p> <p>-Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;</p>

			<p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương. - Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương
32	Bài 29: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 4	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS thực hiện được nhiệm vụ đã phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghề. -HS xử lí, phân loại, phân tích được các dữ liệu, thông tin cần thiết về nghề ở địa phương do các thành viên trong nhóm thu thập được. -Xây dựng được sản phẩm dự án, trong đó thể hiện rõ các đặc trưng của nghề mà nhóm tìm hiểu. -Giới thiệu, trình bày được sản phẩm dự án tìm hiểu nghề ở địa phương. -Đánh giá được kết quả và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án. <p>2.Năng lực:</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; <p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương. - Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

33	Bài 30: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 5	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hiểu rõ hơn về đặc trưng của nghề ở địa phương mà HS quan tâm. -Củng cố, mở rộng hiểu biết về nghề ở địa phương. -Rèn kĩ năng tìm hiểu nghề qua trải nghiệm thực tế, tính tự chủ, năng lực nhận thức nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm. <p>2.Năng lực:</p> <p><i>* Năng lực chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; <p><i>* Năng lực riêng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương. - Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương
CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN, CHỌN ĐÚNG NGHỀ			
34	Bài 31: Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương.	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương. -Bước đầu rèn luyện được những phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề. -Rèn kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, năng lực định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm. <p>2.Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hình thành được hứng thú nghề nghiệp và biết cách nuôi dưỡng hứng thú, đam mê nghề nghiệp. Chỉ ra được một số điểm mạnh và chưa mạnh về phẩm chất và năng lực của bản thân có liên quan đến nghề yêu thích. Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động. <p>Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác.

			3. Phẩm chất: Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ.
35	Kiểm tra cuối học kỳ II	1	1. Về kiến thức: - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ 2. 2. Về năng lực: - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất: - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 1, chủ đề 2 và chủ đề 3. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKI. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 6 và chủ đề 7.	Kiểm tra viết trên giấy

			2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKII. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bình Tú, ngày tháng 8 năm 2024
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)