

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIẾT  
TỔ: Năng Khiếu

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TỔ: Năng Khiếu  
(Năm học 2024 - 2025)

### I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Công văn số 3935/BGDĐT- GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.

- Chỉ thị số 17/CT-UBND, ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025.

- Công văn số 185/PGDĐT, ngày 22/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của trường THCS Lý Thường Kiệt năm học 2024-2025. Và kết quả tổ Năng khiếu đạt được trong năm học 2023-2024 và những thuận lợi, khó khăn của tổ; nay Tổ Năng khiếu xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ trong năm học 2024-2025 như sau:

### II. ĐẶC ĐIỂM VỀ TÌNH HÌNH

#### 1. Bối cảnh bên ngoài:

##### \*Thuận lợi:

- Có đầy đủ các văn bản chỉ đạo từ chính phủ đến Bộ GD, UBND Tỉnh, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT đây là cơ sở pháp lý để thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Phụ huynh và xã hội rất quan tâm đến công tác giáo dục.

##### \* Thách thức:

- Nguồn lực xã hội chưa đáp ứng kịp với yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn hiện nay.
- Trường nằm ở trung tâm của các xã, bên đường quốc lộ 1, các hộ kinh doanh internet và các dịch vụ khác rất phức tạp ảnh hưởng vấn đề giáo dục đạo đức học sinh.
- Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đầu tư về học tập và giáo dục đạo đức cho học sinh, còn khoán trắng cho nhà trường.

## 2. Bối cảnh bên trong

### \*Điểm mạnh

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết trẻ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, được sự quan tâm của Nhà trường , UBND xã , phòng giáo dục đào tạo huyện quan tâm xây dựng nhà trường về mọi mặt .
- Tất cả thầy cô giáo trong tổ có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng nổ nhiệt tình trong mọi công tác, tiếp cận được xu hướng đổi mới của ngành giáo dục.

### \* Điểm yếu

- Phần lớn giáo viên trong tổ là Nữ, nên công việc thường bận rộn, thiếu sáng tạo năng nổ trong hoạt động trải nghiệm.
- Còn có thầy cô trong tổ nhà ở xa địa bàn trường, còn có con nhỏ và khó khăn.
- Năng lực công nghệ số chưa qua trường lớp còn chậm thích ứng.

## 3. Quy mô học sinh toàn trường

Khối: 6. Số lớp: 04; Số học sinh: 163; Số học sinh khuyết tật: 03(03 HS KT trí tuệ)

Khối: 7. Số lớp: 04; Số học sinh: 158; Số học sinh khuyết tật: 04 (03 HSKT trí tuệ và 01 HSKT vận động)

Khối: 8 Số lớp: 04; Số học sinh: 149; Số học sinh khuyết tật: 0

Khối: 9 Số lớp: 03; Số học sinh: 108; Số học sinh khuyết tật: 0

## 4. Giáo viên của tổ: ( 4 biên chế, 0 hợp đồng)

TT	Họ tên	Năm sinh	Trình độ CM	Năm có QĐ tiếp nhận VC	Số năm công tác	Chỗ ở hiện nay
1	Võ Tấn Tài	1964	ĐH	1986	39 năm	Khu phố 1 Hà lam, TB,
2	Võ Thị Thu Phượng	1969	CĐ	1993	21	Bình Tú Thăng Bình
3	Nguyễn Thị Thu	1977	CĐ	2004	21	Bình Tú Thăng Bình
4	Nguyễn Thị Duy Anh	1984	ĐH	2013	12	Khu phố 2 Hà lam, TB

- Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 2. Đại học: 02; Trên đại học: 0.

- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 04; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

### III. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

- Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh theo hướng cụ thể, thiết thực gắn liền với cuộc vận động và phong trào thi đua củangành.
- Đảm bảo thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Chú trọng công tác giáo dục rèn luyện, văn hóa ứng xử cho học sinh,
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính tích cực chủ động trong học tập, tạo cho học sinh thói quen học tập suốt đời.
- Tăng cường theo dõi và quản lý học sinh trong mọi hoạt động do tổ tổ chức, đồng thời theo dõi diễn biến tâm trạng, mối quan hệ bạn bè của từng học sinh để có biện pháp giáo dục và phối hợp giáo dục hiệu quả.
- Chú trọng hoạt động trải nghiệm, trường học gắn với thực tiễn, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường.
- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng mở.
- Tiếp tục tuyên truyền trong cộng đồng về nâng cao hiệu quả công tác giáo dục gia đình làm nền tảng hỗ trợ cho công tác giáo dục của nhà trường.

#### IV. KẾ HOẠCH DẠY HỌC:

1. Khung phân phối chương trình (xem Phụ lục 1 kèm theo)

2. Thiết bị dạy học: (xem phụ lục 1 đính kèm)

3. Phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm đa năng/ sân chơi, bãi tập: (xem phụ lục 1 đính kèm)

4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ :

#### HỌC KÌ I:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Thường xuyên	Linh hoạt	Không cố định	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 của các bài/ chủ đề trong HK 1	Kiểm tra đánh giá thực hành hoặc miệng, viết
Giữa Học kỳ 1	Thời lượng 45p	Tuần 9- 10	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 1 đến tuần 9	Kiểm tra đánh giá thực hành
Cuối Học kỳ 1	Thời lượng 45p	Tuần 16-17	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 1 đến tuần 17	Kiểm tra đánh giá thực hành

#### HỌC KÌ II:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Thường xuyên	Linh hoạt	Không cố định	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 của các bài/ chủ đề trong	Kiểm tra đánh giá thực hành

			HK 2	hoặc miệng, viết
Giữa Học kỳ 2	Thời lượng 45p	Tuần 26-27	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 19 đến tuần 25.	Kiểm tra đánh giá thực hành
Cuối Học kỳ 2	Thời lượng 45p	Tuần 33-34	Đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 thực hiện từ tuần 19 đến tuần 32.	Kiểm tra đánh giá thực hành)

## V. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

### 1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị và phẩm chất đạo đức, lối sống nhà giáo:

- Giáo viên trong tổ thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.
- Thực hiện tốt các chủ trương của ngành và thực hiện theo kế hoạch của nhà trường.
- Tích cực trong việc thực hiện chỉ thị 05 về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- Giáo viên trong tổ thực hiện nếp sống văn hóa tại cơ quan, và xây dựng gia đình văn hóa tại nơi cư trú. Tích cực xây dựng trường học hạnh phúc.

### 2. Nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học:

\* **Mục tiêu:** Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh đáp ứng theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

\* **Chỉ tiêu:**

- Mỗi giáo viên trong tổ thực hiện tốt việc đổi mới trong phương pháp và hình thức tổ chức dạy học (100% kế hoạch bài dạy ở từng bộ môn được thực hiện theo hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh).

- Việc tổ chức chuyên đề, hội giảng (theo NCBH) chú trọng thực hiện dạy học theo phương pháp mới đã được tập huấn theo chương trình GDPT 2018 về đổi mới phương pháp dạy học.

\* **Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học;

+ Việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

+ Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

+ Môn GDTC và Nghệ thuật thực hiện theo nội dung KHGD bộ môn. Và thực hiện theo CV số 201/PGĐT ngày 12/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện và hoạt động thể thao trong trường học năm học 2024-2025

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động STEM trong trường học.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học.

- Tham gia tốt các hội thi giáo viên giỏi do Trường và ngành tổ chức.

- Chất lượng bộ môn của các môn học cao hơn hoặc bằng so với năm qua, cụ thể như sau:

Môn	Khối Lớp	Tỷ lệ Đạt %
<b>GDTC</b>	6	100%
	7	100%
	8	100%
	9	100%
<b>Nghệ thuật ( Âm Nhạc &amp; Mỹ Thuật)</b>	6	100%
	7	100%
	8	100%
	9	100%

### 3. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu

#### 3.1. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu:

\* **Chỉ tiêu:** Phân đầu có từ 1-2 em đạt cấp huyện các môn do phòng tổ chức

\* **Biện pháp:**

\* *Đối với tổ chuyên môn:*

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng nội dung bộ môn năng khiếu theo kế hoạch tổ chức của Phòng, Cụm nghiệp vụ .
- Thường xuyên quan tâm những đối tượng HSNK nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển dự thi.

\* *Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh :*

- Theo dõi danh sách đội tuyển các nội dung thi.
- Thực hiện đúng theo thời khóa biểu, lịch trình theo phân công.
- Giáo viên chú trọng lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để giúp đỡ vận động viên thực hiện thuần thục các kỹ năng kỹ xảo trong thi đấu đạt kết quả cao.
- Theo phân công.

TT	Nội dung	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Điền kinh	Võ Tấn Tài Võ Thị thu Phượng	Bắt đầu từ Tháng 12/2024
2	Bóng chuyền Nam và nữ	Võ Tấn Tài Võ Thị thu Phượng	Bắt đầu từ Tháng 10/2024
3	Bóng đá Nam	Võ Tấn Tài Võ Thị thu Phượng	Bắt đầu từ Tháng 10/2024

#### 4. Công tác đổi mới kiểm tra-đánh giá, thúc đẩy trong hoạt động chuyên môn:

\***Chỉ tiêu:** 100% Nội dung kiểm tra được xây dựng theo đúng tinh thần Phòng, Sở, Bộ GDĐT về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra đánh giá đã ban hành.

\* **Biện pháp:**

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TTBGDDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở

#### 5. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu kế hoạch dạy học (bài dạy), tổ chức bàn bạc góp ý xây dựng kế hoạch dạy đối với những bài dạy, chương trong chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học theo CV 1707/SGD, góp ý xây dựng hướng kiểm tra thường xuyên đối với từng bộ môn, xây dựng đề, ma trận đề.

- Đảm bảo sinh hoạt 2 lần trong một tháng đúng theo kế hoạch nhà trường.

- Tham gia tốt việc báo cáo ngoại khóa, báo cáo chuyên đề và viết sáng kiến kinh nghiệm

- Giáo viên bộ môn tự xây dựng kế hoạch dự giờ thăm lớp để học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao trình độ chuyên môn.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học, việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ để kịp thời phát hiện những sai sót để có hướng khắc phục

**- Dạy học theo nghiên cứu bài học:**

TT	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Thời gian
1	Võ Tấn Tài	GDTC	Theo phân công của Tổ
2	Võ Thị Thu Phượng	GDTC	
3	Nguyễn Thị Thu	Nghệ thuật PM Âm nhạc	
4	Nguyễn Thị Duy Anh	Nghệ thuật PM Mỹ Thuật	

**- Chuyên đề:**

TT	Chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Vận dụng phương pháp trò chơi vận động giảng dạy môn GDTC	Võ Thị Thu Phượng	Tháng 11/24
2	Phương pháp huấn luyện học sinh chạy bền	Võ Tấn Tài	Tháng 4/25

**- Ngoại khóa:**

TT	Nội dung	Người thực hiện	T/g thực hiện
1	Hội Khoẻ Phù Đổng	Võ Tấn Tài- Võ Thị Thu Phượng	Tháng 10/24
2	Hội thi vẽ tranh	Nguyễn Thị Duy Anh	Tháng 03/24
3			

**- Sáng kiến:**

TT	Họ và tên giáo viên	Tên đề tài
1	Võ Thị Thu Phượng	Phương pháp bồi dưỡng chạy cự ly trung bình Nữ THCS

**6.Thanh tra ở tổ:**

TT	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Thời gian thực hiện
----	---------------------	---------	---------------------

1	Võ Tấn Tài	<b>GDTC</b>	Tháng 10/24
2	Võ Thị Thu Phương	<b>GDTC</b>	Tháng 11/24
3	Nguyễn Thị Thu	<b>Âm nhạc</b>	Tháng 02/25
4	Nguyễn Thị Duy Anh	<b>Mỹ thuật</b>	Tháng 03/25

**\*Chỉ tiêu**

100% (03 HS bị khuyết tật trí tuệ gồm 03 HS lớp 6, 03 HS lớp 7; 01HS lớp 7 khuyết tật vận động) học sinh khuyết tật trí tuệ, vận động đi học đầy đủ, hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập và đủ điều kiện để lên lớp.

**\* Biện pháp**

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo kế hoạch số 2061/KH-SGDĐT ngày 07/9/2023 của tỉnh Quảng Nam về Thực hiện công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập bậc trung học kể từ năm học 2024-2025 .

- *Đối với Tổ chuyên môn:*

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục HSKT của giáo viên thông qua hồ sơ giáo dục HSKT thiết lập cho từng em.

+ Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên và HSKT thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc.

- *Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có HSKT học hòa nhập.*

+ Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học tạo cơ hội cho HSKT tham gia các hoạt động học tập.

+ Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng.

+ Việc đánh giá xếp loại HSKT theo điều 11 thông tư 22/2021/TT-BGDĐT căn cứ vào kết quả đạt được theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, ngồi nhầm lớp;

- *Đối với giáo viên chủ nhiệm*

+ Thu thập thông tin, phối hợp GVBM xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho từng HS cụ thể.

+ Theo dõi HSKT thông qua hồ sơ kế hoạch cá nhân của từng học sinh.

+ Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để nhắc nhở, động viên các em đến trường, đến lớp đều đặn.

**7. Công tác GDQP-AN**

Thực hiện theo thông tư 08/2024/TT- BGDĐT ngày 15/5/2024. Tổ chuyên môn căn cứ vào mục tiêu và nội dung cụ thể từng bài học có trong chương trình để lựa chọn nội dung lồng ghép phù hợp đảm bảo cho học sinh hình thành hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân ; có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

**8. Thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:**

**\* Chỉ tiêu**

-100% học sinh được giáo dục đạo đức, kỹ năng sống: Không có HS vi phạm pháp luật và có nguy cơ vi phạm pháp luật.

-100% các tiết học có nội dung lồng ghép tích hợp đều được thực hiện theo đúng quy định.

**\* Biện pháp**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường .

- Thực hiện giáo dục đạo đức, kỹ năng sống lồng ghép, tích hợp ở các bộ môn văn hóa. Trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tập trung thảo luận tăng cường thực hiện việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Trong quá trình kiểm tra hồ sơ giáo án của giáo viên , Tổ trưởng chuyên môn cần chú trọng theo dõi việc lồng ghép các nội dung này trong bài soạn..

- Trong quá trình soạn giảng giáo viên bộ môn cần cập nhật để giảng dạy các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước và các số liệu thống kê.

**9. Thực hiện tốt công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT), phòng chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm; đảm bảo an ninh trật tự , an toàn điện trong nhà trường:**

**\* Chỉ tiêu**

Không để xảy ra tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước, tai nạn điện, hỏa hoạn, ngộ độc thực phẩm, mất an ninh trật tự đối với CBGVNV và học sinh toàn trường.

**\* Biện pháp**

Tăng cường tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông, chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 08/7/2008 trong các giờ sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần.

- Thường xuyên nhắc nhở học sinh bộ môn thực hiện tốt việc : An toàn về tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước, tai nạn điện, hỏa hoạn, ngộ độc thực phẩm, mất an ninh trật tự.

**10. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:**

- Tham gia tích cực các hoạt động như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,...

- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề như:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường: chào cờ đầu tuần, các hội thi, các buổi lễ phát động, các ngày kỷ niệm, các buổi giao lưu tập thể, các phong trào thi đua của toàn trường...



+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp hàng tuần, sinh hoạt lớp theo chủ đề (Theo chương trình, kế hoạch chỉ đạo của nhà trường), các hoạt động chung của lớp (tham quan, dã ngoại, thi đua giữa các tổ, ...)

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, của Đoàn thanh niên xã Bình Tú, các hoạt động có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao.

- Tăng cường lòng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch cảm nhận được sau khi tham gia được hoạt động trải nghiệm.

- Tham gia tốt đêm văn nghệ “Mừng Đảng – Mừng Xuân.

- Hoạt động trải nghiệm trong năm học của tổ trường phân công:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 10/2024		-Hội Khoẻ Phù Đổng	Toàn trường	Tháng 01/24	Nhóm GDTC & Ban HĐTN	BGH, TPT, GVCN, HS

### 11. Hoạt động thư viện:

Căn cứ Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên cơ sở đó tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện tiết “Tiết đọc thư viện” và “Tiết học tại thư viện”.

Hoạt động tiết đọc tại thư viện bảo đảm tối thiểu 03 tiết/học kỳ/lớp, nội dung phù hợp với chương trình giáo dục; Hoạt động tiết học tại thư viện bảo đảm tối thiểu 01 tiết/học kỳ/môn học hoặc liên môn; Bảo đảm tỷ lệ 100% giáo viên và tối thiểu 80% học sinh toàn trường đọc sách tại thư viện và mượn sách về nhà hằng năm.

### 12. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; Thực hiện nghiêm túc việc điều tra, tổng hợp số liệu và xác minh thực tế; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

Thực hiện đảm bảo nội dung, quy trình, tiến độ thực hiện công tác Phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Công văn số 156/PGDĐT, ngày 16/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thăng Bình.

### 13. Công tác thi đua:

#### 13.1 Đăng ký hội thi giáo viên giỏi

TT	Họ và tên giáo viên	GV giỏi trường	GV giỏi huyện
1	Võ Thị Thu Phượng	x	X

2	Nguyễn Thị Duy Anh	x	

### 13.2 Đăng ký danh hiệu thi đua và khen thưởng:

TT	Họ và tên GV	Danh hiệu 2024-2025	Hình thức khen thưởng
1	Võ Tấn Tài	HTTNV	
2	Võ Thị Thu Phượng	HTTNV- CSTĐCS	Giấy khen huyện
3	Nguyễn Thị Duy Anh	HTTNV	
4	Nguyễn Thị Thu	HTTNV	

### 13.3. Lớp chủ nhiệm: Lớp xuất sắc: 8/4, 7/4

### 13.4 Đăng ký danh hiệu thi đua của tổ: HTTNV

#### V. Tổ chức thực hiện

##### 1. Tổ trưởng chuyên môn

- Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch của tổ và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng tháng cho Hiệu trưởng phê duyệt và chỉ đạo, đánh giá. Đề xuất các biện pháp để thực hiện kế hoạch của tổ, từng thành viên trong tổ.

- Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn Tổ trưởng theo Điều lệ trường Trung học.
- Hướng dẫn từng nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy từng môn học theo điều kiện thực tế của tổ, trường.
- Tổ chức tốt dạy học bộ môn, phong trào học sinh giỏi, học sinh năng khiếu
- Kiểm tra giám sát các thành viên trong tổ thực hiện nhiệm vụ được giao

##### 2. Đối với giáo viên:

- Thực hiện kế hoạch dạy học cho từng lớp theo phân công chuyên môn và thời khóa biểu
- Xây dựng kế hoạch bài học ( giáo án)
- Tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm bắt buộc hằng tuần theo kế hoạch

##### 3. Công tác kiểm tra, giám sát:

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục bộ môn, số đầu bài hằng tuần, kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.

Thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

#### 4. Thông tin, báo cáo:

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.
- Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của tổ

*Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025 của Tổ Năng khiếu. Đề nghị Thầy Cô giáo trong tổ thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao theo phân công phân nhiệm trong năm học; cùng với tập thể tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ của Tổ trong năm học 2024-2025.*

Bình Tú, ngày 09 tháng 9 năm 2024

DUYỆT KẾ HOẠCH CỦA HIỆU TRƯỞNG



Trần Đăng Quý

TỔ TRƯỞNG  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Võ Tấn Tài



**VI. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TỎ: Năng khiếu NĂM HỌC 2024-2025**

**1. MÔN HỌC: GDTC**

**Khối lớp: 6,7,8,9; Số học sinh: 578**

<b>STT</b>	<b>Chủ đề (1)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (2)</b>	<b>Số tiết (3)</b>	<b>Thời điểm (4)</b>	<b>Địa điểm (5)</b>	<b>Chủ trì (6)</b>	<b>Phối hợp (7)</b>	<b>Điều kiện thực hiện (8)</b>
1	Hội Khoẻ Phù Đông	-Thực hiện tốt kỹ năng kỹ xảo vận động về TDTT , phát triển tố chất và tài năng năng khiếu về TDTT thông qua các nội dung thi đấu trong KHPĐ -Giáo dục tinh thần tập thể tính đồng đội và sự vươn lên nnoor lực giành thành tích cao nhất cho bản thân và tập thể	2	Tháng 10	Sân trường	Ban HĐTN và Tổ TT	BGH+ giáo viên toàn trường	Khu GDTC và các phương tiện dụng cụ phục vụ thi đấu cho Hs