

**Phụ lục I KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC GDTC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Kèm theo CV 5512 của BGD&ĐT / GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020)

**TRƯỜNG: THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ:NĂNG KHIẾU.**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 6**  
**(Năm học 2024 - 2025)**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 4 lớp Số học sinh: 163 em; Trong đó số học sinh khuyết tật: ..... em (trong đó có HSKT VD:...);**

**Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 32em**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 1. Đại học:1; Trên đại học 0.**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>: Tốt: 01 ; Khá:01**

**3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

1	Còi	02 cái	Dùng cho dạy học
2	Bộ tranh/ảnh về các kỹ thuật trong GDTC lớp	02 bộ	Quan sát đặc điểm cơ bản của thể loại tranh theo chủ đề
3	Bộ tranh/ảnh về các loại thức ăn ...và vệ sinh trong thể thao	02 bộ	Tìm hiểu về kiến thức thể thao và vệ sinh thể thao.
4	Giày, đồng phục	04 bộ	Dùng cho dạy học

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

5	Bộ dụng cụ dành cho môn chạy cự li ngắn.	2 bộ	Chạy cự li ngắn
6	Bộ dụng cụ dành cho môn chạy cự li trung bình	2 bộ	Chạy cự li trung bình
7	Bộ dụng cụ dành cho môn huấn luyện nâng cao	2 bộ	Môn bóng
8	Bộ dụng cụ dành cho môn TTTC	2 bộ	TTTC
...			

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân TDTT đa năng	01	Giảng dạy GDTC và huấn luyện thi đấu	
2	Nhà đa năng TDTT	01	Giảng dạy GDTC và huấn luyện thi đấu, HKPĐ	
...				

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. KHỐI LỚP 6

<b>Cả năm</b>	<b>35 tuần ( 70 tiết)</b>
<b>Học kỳ I</b>	<b>18 Tuần ( 36 tiết)</b>
<b>Học kỳ II</b>	<b>17 Tuần ( 34 tiết)</b>

**Đối với HSKT&HN mục tiêu cần đạt :** Trong suốt học kỳ I,II học sinh cần rèn luyện tư thế cơ bản để nâng cao sức khỏe, rèn luyện thể chất vận động phù hợp với bản thân

**1Nội dung Bài Thể dục:** Hiểu và biết thực hiện các động tác đơn giản của bài TD ( những nhịp đt khó phối hợp không thực hiện)

**2Nội dung như :** Chạy, Bật nhảy và TTTC : Cần hiểu ý nghĩa nội dung mục tiêu theo chủ đề để nâng cao sức khỏe và tự rèn bản thân như biết xoay các khớp, biết làm quen với Bóng đơn giản ...

STT	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	<b>Kiểm tra thể lực đầu năm (Phân loại SK đầu vào)</b>		1	Biết được tình trạng SK của từng học sinh: Chiều cao, cân nặng, bệnh lý...
2	<i>Các động tác hỗ trợ kỹ thuật ném bóng</i>	Cách cầm bóng, tung và bắt bóng bằng một tay, hai tay.	2	Nhận biết được các động tác hỗ trợ và cách luyện tập: cầm bóng và bắt bóng bằng hai tay. Biết cách giữ an toàn trong luyện tập.
3	<i>Các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy cự li trung bình</i>	- Các động tác hỗ trợ: Đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn, nhịp kép; chạy theo đường hình số tám. - Trò chơi phát triển sức bền (do GV chọn)	3	- Nhận biết được các động tác hỗ trợ và biết cách luyện tập: Đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn, nhịp kép; chạy theo đường hình số tám. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
4	<i>Các động tác hỗ trợ kỹ thuật ném bóng</i>	- Hai tay phối hợp tung và bắt bóng. - Ôn tung và bắt bóng bằng một tay, hai tay - Trò chơi phát triển sức mạnh tay-ngực.	4	- Nhận biết được các động tác KT hỗ trợ và cách luyện tập: Hai tay phối hợp tung và bắt bóng. - Thực hiện được động tác tung và bắt bóng bằng một tay, hai tay. - Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập. - Biết cách tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.
5	<i>Các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy cự li trung bình</i>	- Các động tác hỗ trợ: Chạy theo đường đích dốc, chạy luân cọc. - Trò chơi chuyển bóng nhanh qua 2 chân.	5	- Nhận biết được các động tác hỗ trợ và biết cách luyện tập: Chạy theo đường đích dốc, chạy luân cọc. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>

6	<i>Các động tác bổ trợ kỹ thuật ném bóng</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném bóng bằng một tay trên cao.</li> <li>- Ôn động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng.</li> <li>- Trò chơi đội nào ném bóng xa hơn.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các động tác bổ trợ và biết cách luyện tập: Ném bóng bằng một tay trên cao.</li> <li>- Thực hiện được động tác hai tay phối hợp tung và bắt bóng.</li> <li>- Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
7	<i>Chạy giữa quãng trên đường thẳng, đường vòng</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KT chạy giữa quãng trên đường thẳng.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức bền (do Gv chọn).</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thực hiện được KT chạy giữa quãng trên đường thẳng.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
8	<i>Ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật ra sức cuối cùng.</li> <li>- Ôn kỹ thuật ném bóng bằng một tay trên cao.</li> <li>- Trò chơi con sâu đo.</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được KT và cách luyện tập ra sức cuối cùng, biết cách giữ an toàn cho bản thân và người tập.</li> <li>- Thực hiện được kỹ thuật ném bóng bằng một tay trên cao.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul>
9	<i>Chạy giữa quãng trên đường thẳng, đường vòng</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KT chạy giữa quãng trên đường vòng.</li> <li>- Ôn KT chạy giữa quãng trên đường thẳng.</li> <li>- Trò chơi ai nhảy dây nhiều hơn.</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thực hiện được KT chạy giữa quãng trên đường vòng.</li> <li>- Biết cách thực hiện KT chạy giữa quãng trên đường thẳng.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
10	<i>Ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ôn kỹ thuật ra sức cuối cùng.</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật ra sức cuối cùng</li> <li>- Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập.</li> </ul>

11	<i>Chạy giữa quãng trên đường thẳng, đường vòng</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn KT chạy giữa quãng trên đường thẳng, vòng.</li> <li>- Một số điều luật cơ bản trong thi đấu Điền Kinh.</li> </ul>	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được KT chạy giữa quãng trên đường thẳng, vòng.</li> <li>- Biết được một số điều luật cơ bản trong thi đấu Điền Kinh.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
12	<i>Ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật giữ thăng bằng.</li> <li>- Ôn kỹ thuật ra sức cuối cùng.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh tay-ngực.</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được KT và cách luyện tập KT giữ thăng bằng.</li> <li>- Thực hiện được kỹ thuật ra sức cuối cùng</li> <li>- Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul>
13	<i>Xuất phát, tăng tốc độ sau xuất phát và chạy về đích</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KT xuất phát cao và chạy tăng tốc độ sau xuất phát.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức bền (do GV chọn)</li> </ul>	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nhận biết ban đầu về hình thái, cách thực hiện KT xuất phát cao và chạy tăng tốc độ sau xuất phát.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
14	<i>Ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng</i>	Ôn kỹ thuật ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng.	14	Thực hiện được kỹ thuật ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng. Biết cách giữ an toàn cho bản thân và người tập.
15	<i>Xuất phát, tăng tốc độ sau xuất phát và chạy về đích</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KT chạy về đích.</li> <li>- Ôn KT xuất phát cao và chạy tăng tốc độ sau xuất phát.</li> <li>- Một số điều luật cơ bản trong thi đấu điền kinh.</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thực hiện được KT chạy về đích. Biết cách phối hợp các giai đoạn trong chạy cự li trung bình.</li> <li>- Thực hiện được KT xuất phát cao và chạy tăng tốc độ sau xuất phát.</li> <li>- Biết được một số điều luật cơ bản trong thi đấu điền kinh.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>

16	<b>Ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kĩ thuật ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh tay-ngực.</li> </ul>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kĩ thuật ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng. Biết cách giữ an toàn cho bản thân và người tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul>
17	<b>Xuất phát, tăng tốc độ sau xuất phát và chạy về đích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn KT các giai đoạn chạy cự li trung bình.</li> <li>- Trò chơi nhảy bao bố.</li> </ul>	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được KT cách phối hợp giai đoạn chạy cự li trung bình.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
18	<b>Chuẩn bị chạy đà và chạy đà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kĩ thuật tư thế chuẩn bị chạy.</li> <li>- Trò chơi đẩy gậy.</li> </ul>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được KT và biết cách luyện tập tư thế chuẩn bị chạy.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul>
19	<b>Chuẩn bị chạy đà và chạy đà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kĩ thuật chạy đà.</li> <li>- Ôn kĩ thuật tư thế chuẩn bị chạy.</li> </ul>	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được KT và biết cách luyện tập KT chạy đà.</li> <li>- Thực hiện được kĩ thuật tư thế chuẩn bị chạy</li> <li>- Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
20	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I (CCLTB)</b>		20	<b>HSKT&amp;HN Kiểm tra những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
21	<b>Bài thể dục liên hoàn</b>	Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 11.	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện từ nhịp 1-11.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
	<b>Chuẩn bị chạy đà và chạy đà</b>	Ôn kĩ thuật chuẩn bị chạy đà và chạy đà.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kĩ thuật chuẩn bị chạy đà và chạy đà. Biết cách phối hợp các giai đoạn ném bóng.</li> </ul>

22			22	- Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập.
23	<b>Bài thể dục liên hoàn</b>	- Ôn bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 11. - Trò chơi đi qua dây.	23	- Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu. Biết tự sửa sai động tác thông qua quan sát bạn bè và tranh ảnh. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
24	<b>Chuẩn bị chạy đà và chạy đà</b>	Ôn kỹ thuật chuẩn bị chạy đà và chạy đà.	24	- Thực hiện được kỹ thuật chuẩn bị chạy đà và chạy đà. Biết cách phối hợp các giai đoạn ném bóng. - Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập.
25	<b>Bài thể dục liên hoàn</b>	- Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 12 đến nhịp 23. - Ôn bài thể dục liên hoàn các nhịp đã học.	25	- Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện từ nhịp 12-23. - Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
26	<b>Chuẩn bị chạy đà và chạy đà</b>	- Ôn các giai đoạn ném bóng. - Một số luật cơ bản trong thi đấu ném bóng.	26	- Phối hợp được các giai đoạn ném bóng. - Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập. - Biết được một số luật cơ bản trong thi đấu ném bóng.
27	<b>Bài thể dục liên hoàn</b>	- Ôn bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 23. - Trò chơi chuyển vòng.	27	- Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu từ nhịp 1- 23. Biết tự sửa sai động tác thông qua quan sát - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
28	<b>Chuẩn bị chạy đà và</b>	Ôn các giai đoạn ném bóng	28	- Thực hiện được kỹ thuật các giai đoạn ném bóng.

	<i>chạy đà</i>			- Nghiêm túc, tự giác, an toàn trong luyện tập.
29	<i>Bài thể dục liên hoàn</i>	- Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 24 đến nhịp 30. - Ôn BTĐ liên hoàn các nhịp đã học.	29	- Nhận biết được KT các động tác và cách thực hiện từ nhịp 24- 30. - Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
30	<i>Bài tập bổ trợ với bóng và kỹ thuật đá bóng bằng lòng</i>	- Một số động tác bổ trợ với bóng (Không bóng, có bóng) - Trò chơi VĐ (do GV chọn). - Kỹ thuật đá bóng bằng lòng	30	- Nhận thức được các hình thức làm quen với bóng.Bài tập bổ trợ - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. Kỹ thuật đá bóng bằng lòng
31	<i>Bài thể dục liên hoàn</i>	Ôn bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến 30.	31	Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu từ nhịp 1- 30. Tích cực hợp tác, học hỏi trong học tập và rèn luyện hằng ngày. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
32	<i>Bài tập bổ trợ với bóng và kỹ thuật đá bóng bằng lòng</i>	- Một số động tác bổ trợ với bóng (Không bóng, có bóng) - Trò chơi VĐ (do GV chọn). - Kỹ thuật đá bóng bằng lòng	32	- Nhận thức được các hình thức làm quen với bóng.Bài tập bổ trợ - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. - Kỹ thuật đá bóng bằng lòng
33	<i>Bài thể dục liên hoàn</i>	Hoàn thiện bài TD liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 30.	33	Thực hiện các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu từ nhịp 1- 30. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
34	<i>Bài tập bổ trợ với bóng và kỹ thuật đá</i>	- Một số động tác bổ trợ với bóng (Không bóng, có bóng)	34	- Nhận thức được các hình thức làm quen với bóng.Bài tập bổ trợ



	<i>bóng bằng lòng</i>	- Trò chơi VĐ (do GV chọn). - Kỹ thuật đá bóng bằng lòng.		- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. - Kỹ thuật đá bóng bằng lòng
35	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I (Bài Thể Dục Liên Hoàn)</b>		35	<b>HSKT&amp;HN cần kiểm tra những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
36	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I (Bài Thể Dục Liên Hoàn)</b>		36	
<p><b>Đối với HSKT mục tiêu cần đạt :</b></p> <p><b>1Nội dung Ôn lại Bài Thể dục: Hiểu và biết thực hiện các động tác đơn giản của bài TD ( những nhịp đt khó phối hợp không thực hiện)</b></p> <p><b>2Nội dung như : Chạy, Bật nhảy và TTTC : Cần hiểu ý nghĩa nội dung mục tiêu theo chủ đề để nâng cao sức khỏe và tự rèn bản thân như biết xoay các khớp, biết làm quen với Bóng đơn giản ...</b></p> <p><b>HỌC KÌ II</b></p>				
37	<i>Các động tác bổ trợ kỹ thuật chạy cự li ngắn.</i>	Các động tác bổ trợ kỹ thuật chạy cự li ngắn: Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi.	37	Nhận biết được động tác bổ trợ và biết cách thực hiện KT chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi và biết cách luyện tập. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
38	<i>Bài tập bổ trợ với bóng và kỹ thuật đá bóng bằng lòng</i>	- Một số động tác bổ trợ với bóng (Không bóng, có bóng) - Trò chơi VĐ (do GV chọn). - Kỹ thuật đá bóng bằng lòng	38	- Nhận thức được các hình thức làm quen với bóng. Bài tập bổ trợ - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. - Kỹ thuật đá bóng bằng lòng
39	<i>Các động tác bổ trợ kỹ thuật chạy cự li ngắn.</i>	- Kỹ thuật chạy đạp sau. - Trò chơi chạy tiếp sức.	39	- Nhận biết được động tác bổ trợ và biết cách thực hiện KT chạy đạp sau. - Biết tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>

40	<b>Bài tập hỗ trợ với bóng và kỹ thuật đá bóng bằng lòng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số động tác hỗ trợ với bóng (Không bóng, có bóng)</li> <li>- Một số Luật Bóng đá.</li> <li>- Kỹ thuật đá bóng bằng lòng</li> </ul>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện KT</li> <li>- Thực hiện được KT - Một số Luật Bóng đá.</li> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> </ul>
41	<b>Chạy giữa quãng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật chạy giữa quãng, cách thở trong luyện tập chạy cự li ngắn.</li> <li>- Ôn KT chạy đạp sau</li> </ul>	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được KT động tác và bước đầu biết cách luyện tập Kỹ thuật chạy giữa quãng, cách thở trong luyện tập.</li> <li>- Thực hiện được KT chạy đạp sau.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
42	<b>Bài tập hỗ trợ với bóng và kỹ thuật đá bóng bằng lòng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số động tác hỗ trợ với bóng (Không bóng, có bóng)</li> <li>- Một số Luật Bóng đá.</li> <li>- Kỹ thuật đá bóng bằng lòng</li> </ul>	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện KT</li> <li>- Thực hiện được KT - Một số Luật Bóng đá.</li> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> </ul>
43	<b>Chạy giữa quãng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kỹ thuật chạy giữa quãng, cách thở trong luyện tập chạy cự li ngắn.</li> <li>- Trò chơi người thừa thứ ba.</li> </ul>	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được KT chạy giữa quãng, cách thở trong luyện tập chạy cự li ngắn.</li> <li>- Biết tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
44	<b>Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân</b>	-KT đá bóng bằng lòng bàn chân: Đứng tại chỗ đá bóng, Đạp 1,3 bước đá bóng.	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được cấu trúc kỹ thuật :KT đá bóng bằng lòng bàn chân: Đứng tại chỗ đá bóng, Đạp 1,3 bước đá bóng.và biết cách luyện tập.</li> <li>- Thực hiện được các bài tập hỗ trợ và kỹ thuật</li> </ul>
45	<b>Xuất phát và chạy lao sau xuất phát</b>	Kỹ thuật xuất phát cao.	45	Nhận biết được khẩu lệnh xuất phát, thứ tự thực hiện thực hiện, biết cách luyện tập.

46	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-KT dừng bóng bằng lòng</li> <li>-Giới thiệu Luật Bóng 7 người.</li> <li>- Trò chơi vận động (do GV chọn)</li> </ul>	46	<p>Nhận biết được cấu trúc kỹ thuật KT dừng bóng bằng lòng</p> <p>Giới thiệu Luật Bóng 7 người. và biết cách luyện tập.</p>
47	<b><i>Xuất phát và chạy lao sau xuất phát</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật chạy lao sau xuất phát.</li> <li>- Ôn kỹ thuật xuất phát cao.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức nhanh.</li> </ul>	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được kỹ thuật và biết cách thực hiện giai đoạn chạy lao sau xuất phát.</li> <li>- Thực hiện được kỹ thuật xuất phát cao.</li> <li>- Tích cực tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
48	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -KT dừng bóng bằng lòng</li> <li>-Giới thiệu Luật Bóng 7 người.</li> <li>- Trò chơi vận động (do GV chọn)</li> </ul>	48	<p>Nhận biết được cấu trúc kỹ thuật KT dừng bóng bằng lòng</p> <p>Giới thiệu Luật Bóng 7 người. và biết cách luyện tập.</p>
49	<b><i>Xuất phát và chạy lao sau xuất phát</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn KT xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.</li> <li>- Một số điều luật cơ bản trong thi đấu ĐK.</li> </ul>	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được KT xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.</li> <li>- Biết được một số điều luật cơ bản nhất trong thi đấu ĐK.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
50	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-KT dừng bóng bằng lòng</li> <li>-Giới thiệu Luật Bóng 7 người.</li> <li>- Trò chơi vận động (do GV chọn)</li> </ul>	50	<p>Nhận biết được cấu trúc kỹ thuật KT dừng bóng bằng lòng</p> <p>Giới thiệu Luật Bóng 7 người. và biết cách luyện tập.</p>
51	<b><i>Chạy về đích</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật chạy về đích (chạy băng qua đích).</li> <li>- Trò chơi phát triển sức nhanh.</li> </ul>	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được kỹ thuật của giai đoạn chạy về đích và biết cách luyện tập.</li> </ul>

				- Tích cực tham gia trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
52	<b>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</b>	KT dừng bóng bằng lòng Giới thiệu Luật Bóng 7 người. - Trò chơi vận động (do GV chọn)	52	Nhận biết được cấu trúc kỹ thuật KT dừng bóng bằng lòng Giới thiệu Luật Bóng 7 người. và biết cách luyện tập.
53	<b>Chạy về đích</b>	- Ôn phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn. - Một số điều luật cơ bản trong thi đấu ĐK.	53	- Thực hiện được phối hợp các giai đoạn trong chạy cự li ngắn năng cao thành tích. - Biết được một số điều luật cơ bản nhất trong thi đấu ĐK. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
54	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II (NỘI DUNG CCLN 60m)</b>		54	
55	<b>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</b>	- Ôn KT dừng bóng bằng lòng - TCVD	55	Nhận biết được cấu trúc kỹ thuật KT dừng bóng bằng lòng TCVD và biết cách luyện tập.
56	<b>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</b>	- Ôn KT đá dừng bằng lòng bàn chân: Đứng tại chỗ đá bóng, Đà 1,3 bước đá bóng. KT dẫn bóng	56	- Thực hiện được KT Ôn KT dừng bóng bằng lòng bàn chân: Đứng tại chỗ đá bóng, Đà 1,3 bước đá bóng. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
57	<b>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</b>	-- Ôn KT đá dừng bằng lòng bàn chân: Đứng tại chỗ đá bóng, Đà 1,3 bước đá bóng. KT dẫn bóng - Trò chơi vận động (do GV chọn) Chạy luân cọc và đá bóng vào cầu môn	57	- Thực hiện được KT Ôn KT dừng bóng bằng lòng bàn chân - Trò chơi vận động (do GV chọn) Chạy luân cọc và đá bóng vào cầu môn <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>

58	<b>Kĩ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn KT dừng bóng bằng lòng bàn chân: Đứng tại chỗ đá bóng, Đạp 1,3 bước đá bóng.</li> <li>- Trò chơi vận động (do GV chọn) Chạy luân cộc và đá bóng vào cầu môn</li> </ul>	58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được KT Đứng tại chỗ dừng bóng, Đạp 1,3 bước đá bóng. KT dẫn bóng</li> <li>- Vận dụng các bài tập đã học để vui chơi và rèn luyện.</li> </ul>
59	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KT dẫn bóng bằng lòng bàn chân: , Đạp 1,3 bước đá bóng. KT dẫn bóng</li> <li>- Trò chơi Chạy luân cộc và đá bóng vào cầu môn bằng bàn chân.</li> </ul>	59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được cấu trúc KT.</li> <li>- Vận dụng các bài tập đã học để vui chơi và rèn luyện.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
60	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KT dẫn bóng bằng lòng bàn chân: , Đạp 1,3 bước đá bóng. KT dẫn bóng</li> <li>- Trò chơi Chạy luân cộc và đá bóng vào cầu môn bằng bàn chân.</li> </ul>	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được KT . Vận dụng các bài tập đã học để vui chơi và rèn luyện.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên</li> </ul>
61	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</li> <li>- Trò chơi giành bóng, dẫn bóng tiếp sức.</li> </ul>	61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được KT</li> <li>- Vận dụng các bài tập đã học để vui chơi và rèn luyện.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
62	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</li> <li>- Trò chơi giành bóng, dẫn bóng tiếp sức.</li> </ul>	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được KT</li> <li>- Biết được số điều luật cơ bản trong thi đấu</li> </ul>
63	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</li> <li>- Trò chơi giành bóng, dẫn bóng tiếp sức.</li> </ul>	63	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết được KT động tác và biết cách thực hiện KT</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
64	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</li> <li>- Trò chơi giành bóng, dẫn bóng tiếp sức.</li> </ul>	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được động tác KT - Vận dụng các bài tập đã học để vui chơi và rèn luyện.</li> </ul>

				- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
65	<b>Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</b>	KT dẫn bóng bằng lòng bàn chân: , Đà 1,3 bước đá bóng. KT dẫn bóng - Trò chơi: Chạy luân cọc và đá bóng vào cầu môn	65	- Thực hiện được KT Nâng cao thành tích. - Vận dụng các bài tập đã học để vui chơi và rèn luyện. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
66	<b>Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân</b>	- Ôn Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân - Trò chơi giành bóng, dẫn bóng tiếp sức	66	- Thực hiện được KT và nâng cao thành tích. - Vận dụng các bài tập đã học để vui chơi và rèn luyện. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
67	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II(TTTC Bóng đá)</b>			Đánh giá KTKN chủ đề đã học và vận dụng Bóng đá <b>HSKT&amp;HN Kiểm tra thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
68	<b>KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THẺ LỰC( NỘI DUNG 1,2)</b>		68	
69	<b>KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THẺ LỰC( NỘI DUNG 3)</b>		69	
70	<b>KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THẺ LỰC ( NỘI DUNG 4)</b>		70	

## 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Giúp các em học tốt Bài TD	45ph	Biết và thực hiện tương đối tốt kỹ thuật động Bài TD với Cờ
2	Vai trò Ban cán sự Bộ môn trong giảng dạy GDTC	45ph	Biết và thực hiện tương đối tốt Vai trò Ban cán sự Bộ môn trong giảng dạy GDTC

## 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
------------------------	-----------	-----------	-----------------	-----------

	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ 1	45ph	20	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I (CCLTB)</b>	Tập trung tại lớp TH
Cuối Học kỳ 1	45 ph	35	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I(Bài Thẻ Dục Liên Hoàn)</b>	Tập trung tại lớp TH
Giữa Học kỳ 2	45ph	55	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II (NỘI DUNG CCLN 60m)</b>	Tập trung tại lớp TH
Cuối Học kỳ 2	45ph	67	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II(TTTC Bóng đá)</b>	Tập trung tại lớp TH

**III. Các nội dung khác (nếu có):** Bồi dưỡng học sinh năng khiếu thi đấu giải cấp Huyện, Cụm. Tổ chức Hội Khỏe Phù Đổng cấp Trường, Huấn luyện các đội tuyển đi Huyện, Tham gia sinh hoạt Cụm nghiệp.

STT (1)	Nội dung (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Thiết bị dạy học (6)	Địa điểm dạy học (7)
1	Điền kinh	12	Từ tuần 9	- Nhận biết được KT động tác Điền kinh - Biết cách thực hiện KT và kỹ chiến thuật thi đấu.	- Bàn đạp, Đường chạy 100m, 200m, Sân nháy xa, Nệm nhảy cao, xà nhảy cao, Thước dây, ...	- Sân đa năng.
2	Bóng chuyền, Cờ Vua	22	Từ tuần 8	- Thực hiện được KT động tác môn Bóng, Cờ - Vận dụng các bài tập luyện tập các môn Bóng, Cờ và kỹ chiến thuật trong thi đấu.	Bóng đá , Bóng chuyền	Sân bóng

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 7**

**Năm học 2024 - 2025**

**1. Đặc điểm tình hình**

**1.1. Số lớp: 04.; Số học sinh 158 em.; HSKT&HN : ...**

**1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02.; Trình độ đào tạo: Cao đẳng:1; Đại học: 01; Trên đại học: 0.**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>2</sup>:Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0**

**1.3. Thiết bị dạy học:**(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Còi	02 cái	Dùng cho dạy học	
2	Bộ tranh/ảnh về các kỹ thuật trong GDTC lớp 8	02 bộ	Quan sát đặc điểm cơ bản của thể loại tranh theo chủ đề	
3	Bộ tranh/ảnh về các loại thức ăn và vệ sinh trong thể thao	02 bộ	Tìm hiểu về kiến thức thể thao và vệ sinh thể thao.	
4	Giày, đồng phục	04 bộ	Dùng cho dạy học	
5	Bộ dụng cụ dành cho nội dung chạy cự li ngắn.	2 bộ	Chạy cự li ngắn	
6	Bộ dụng cụ dành cho nội dung chạy cự li trung bình	2 bộ	Chạy cự li trung bình	
7	Bộ tranh, dụng cụ dành cho nội dung nhảy cao	2 bộ	Nhảy cao	
8	Bộ dụng cụ dành cho nội dung TTTC	2 bộ	TTTC	
...				



**1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường, nhà đa năng	01	Dùng học các môn thực hành thể thao	

## 2. Kế hoạch dạy học

### 2.1. Phân phối chương trình

<b>Cả năm</b>	<b>35 tuần ( 70 tiết)</b>
<b>Học kỳ I</b>	<b>18 Tuần ( 36 tiết)</b>
<b>Học kỳ II</b>	<b>17 Tuần ( 34 tiết)</b>

**Đối với HSKT&HN mục tiêu cần đạt :** Trong suốt học kỳ I,II học sinh cần rèn luyện tư thế cơ bản để nâng cao sức khỏe, rèn luyện thể chất vận động phù hợp với bản thân

**1Nội dung Bài Thể dục:** Hiểu và biết thực hiện các động tác đơn giản của bài TD ( những nhịp đt khó phối hợp không thực hiện)

**2Nội dung như :** Chạy, Bật nhảy và TTTC : Cần hiểu ý nghĩa nội dung mục tiêu theo chủ đề để nâng cao sức khỏe và tự rèn bản thân như biết xoay các khớp, biết làm quen với Bóng đơn giản ...

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	<p><b>Phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức bền</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nội dung, yêu cầu trong phối hợp các hoạt động chạy giữa quãng trên đường thẳng, đường vòng.</li> <li>- Phối hợp được các hoạt động chạy giữa quãng trên đường thẳng, đường vòng</li> <li>- Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>

2	<b>Kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ.</b>	Giậm nhảy và bước bộ.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được mục đích, nội dung, yêu cầu và cách luyện tập kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ.</li> <li>- Tích cực, chủ động trong luyện tập và giúp đỡ bạn.</li> </ul>
3	<b>Phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiện tượng “cực điểm” trong chạy cự ly trung bình và cách khắc phục.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức bền.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được hiện tượng “cực điểm” trong chạy cự ly trung bình và cách khắc phục.</li> <li>- Phối hợp được các hoạt động chạy giữa quãng trên đường thẳng, đường vòng và cách khắc phục hiện tượng “cực điểm” xảy ra khi chạy CLTB.</li> <li>- Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
4	<b>Kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ.</li> <li>- Tích cực, chủ động trong luyện tập và giúp đỡ bạn.</li> <li>- Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
5	<b>Phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc sau xuất phát</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp trong xuất phát và tăng tốc sau xuất phát.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức bền.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp trong xuất phát và tăng tốc sau xuất phát; biết cách luyện tập.</li> <li>- Phối hợp được giai đoạn xuất phát và tăng tốc sau xuất phát.</li> <li>- Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>

6	<b>Kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ</li> <li>- Một số điều luật trong thi đấu điền kinh.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ.</li> <li>- Biết được số điều luật trong thi đấu điền kinh.</li> </ul>
7	<b>Phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc sau xuất phát</b>	Phối hợp trong xuất phát và tăng tốc sau xuất phát.	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp được giai đoạn xuất phát và tăng tốc sau xuất phát.</li> <li>- Chủ động lựa chọn các bài tập phù hợp với bản thân để RLTT.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
8	<b>Kỹ thuật chạy đà và giậm nhảy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách đo đà và chạy đà</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được cách đo, chạy đà trong nhảy xa kiểu ngồi.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
9	<b>Phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc sau xuất phát</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp trong xuất phát và tăng tốc sau xuất phát.</li> <li>- Một số điều luật trong thi đấu điền kinh.</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp được giai đoạn xuất phát và tăng tốc sau xuất phát.</li> <li>- Biết được một số điều luật trong thi đấu điền kinh.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
10	<b>Kỹ thuật chạy đà và giậm nhảy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn cách đo đà và chạy đà</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách thực hiện kỹ thuật đo và chạy đà trong nhảy xa kiểu ngồi. Nỗ lực hoàn thành các bài tập vận động, tích cực hợp tác trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
11	<b>Phối hợp các giai đoạn trong chạy cự li trung bình.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức bền.</li> </ul>	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nội dung, yêu cầu về phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>

				viên.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
12	<b>Kỹ thuật chạy đà và giậm nhảy.</b>	Ôn cách đo đà và chạy đà.	12	- Thực hiện được kỹ thuật đo đà chạy đà, phối hợp giậm nhảy và bước bộ.  - Tích cực, tự giác trong luyện tập.
13	<b>Phối hợp các giai đoạn trong chạy cự li trung bình.</b>	- Phối hợp các giai đoạn trong chạy cự li trung bình.	13	- Thực hiện được các yêu cầu về phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích; phối hợp được các giai đoạn chạy cự li trung bình.  - Chủ động, kiên trì, tích cực, tự giác trong luyện tập.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
14	<b>Kỹ thuật bay trên không và rơi xuống cát.</b>	- Kỹ thuật bay trên không.  - Trò chơi phát triển sức mạnh.	14	- Nhận biết được kỹ thuật và cách luyện tập giai đoạn bay trên không.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
15	<b>Phối hợp các giai đoạn trong chạy cự li trung bình.</b>	- Ôn phối hợp các giai đoạn trong chạy cự li trung bình.  - Trò chơi phát triển sức bền.	15	- Phối hợp được các giai đoạn trong chạy cự li trung bình  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
16	<b>Kỹ thuật bay trên không và rơi xuống cát.</b>	- Ôn kỹ thuật bay trên không.  - Kỹ thuật rơi xuống cát.	16	- Thực hiện và phối hợp được kỹ thuật giai đoạn bay trên không và rơi xuống đất.  - Tích cực, chủ động trong luyện tập.  - Chủ động, nghiêm túc giữ gìn an toàn trong luyện tập.

17	<i>Phối hợp các giai đoạn trong chạy cự li trung bình.</i>	- Ôn phối hợp các giai đoạn trong chạy cự ly trung bình.	17	- Thực hiện được các yêu cầu về phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích; phối hợp được các giai đoạn chạy cự li trung bình.  - Chủ động, kiên trì, tích cực, tự giác trong luyện tập.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
18	<i>Kỹ thuật bay trên không và rơi xuống cát.</i>	- Ôn kỹ thuật rơi xuống cát.  - Trò chơi phát triển sức mạnh.	18	- Thực hiện và phối hợp được kỹ thuật giai đoạn bay trên không và rơi xuống đất.  - Chủ động, nghiêm túc giữ gìn an toàn trong luyện tập.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
19	<i>Kỹ thuật bay trên không và rơi xuống cát.</i>	- Ôn kỹ thuật bay trên không và rơi xuống cát.  - Trò chơi phát triển sức mạnh	19	- Thực hiện và phối hợp được kỹ thuật giai đoạn bay trên không và rơi xuống đất.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
20	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I</b>	<b>CCLTB</b>	20	Thực hiện đúng yêu cầu kỹ thuật động tác cần đạt của nội dung  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
21	<i>Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi</i>	- Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.  - Trò chơi phát triển sức mạnh.	21	- Nhận biết được nội dung và cách luyện tập phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
22	<i>Bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 1 đến nhịp</i>	- Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 10.	22	- Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện từ nhịp 1- 10.

	<b>10)</b>	- Trò chơi phát triển khéo léo.		- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
23	<b>Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy xa kiểu ngồi</b>	- Ôn phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy xa kiểu ngồi.	23	- Biết cách phối hợp các giai đoạn của kĩ thuật nhảy xa kiểu ngồi.  - Tích cực, chủ động trong luyện tập
24	<b>Bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 1 đến nhịp 10)</b>	- Ôn bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 10.  - Trò chơi phát triển khéo léo.	24	- Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu. Biết tự sửa sai động tác thông qua quan sát bạn bè và tranh ảnh.  - Chủ động, tích cực phối hợp nhóm trong luyện tập.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
25	<b>Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy xa kiểu ngồi.</b>	- Ôn phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy xa kiểu ngồi.  - Trò chơi phát triển sức mạnh.	25	- Phối hợp được các giai đoạn của kĩ thuật nhảy xa kiểu ngồi.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
26	<b>Bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 11 đến nhịp 20)</b>	Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 11 đến nhịp 20.	26	- Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện từ nhịp 11- 20.  - Tích cực, tự giác trong luyện tập.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>

27	<b><i>Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.</li> <li>- Một số điều luật trong thi đấu điền kinh.</li> </ul>	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp được các giai đoạn của kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.</li> <li>- Tích cực, chủ động trong luyện tập</li> <li>- Biết được một số điều luật trong thi đấu điền kinh.</li> </ul>
28	<b><i>Bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 11 đến nhịp 20).</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 20.</li> <li>- Trò chơi phát triển khéo léo.</li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu. Biết tự sửa sai động tác thông qua quan sát bạn bè và tranh ảnh.</li> <li>- Chủ động, tích cực phối hợp nhóm trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
29	<b><i>Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập bổ trợ</li> <li>- Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</li> </ul>	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách bài tập bổ trợ, kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân, phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên..</li> </ul>
30	<b><i>Bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 21 đến nhịp 30).</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 21 đến nhịp 30.</li> <li>- Trò chơi phát triển khéo léo.</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện từ nhịp 21- 30.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>

31	<b>Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập bổ trợ</li> <li>- Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</li> <li>- TCVD</li> </ul>	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các bài tập bổ trợ</li> <li>- Biết cách kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân, phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên..</li> </ul>
32	<b>Bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 21 đến nhịp 30).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 30.</li> <li>- Trò chơi phát triển khéo léo.</li> </ul>	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu. Biết tự sửa sai động tác thông qua quan sát bạn bè và tranh ảnh.</li> <li>- Chủ động, tích cực phối hợp nhóm trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
33	<b>Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</li> <li>- Bài tập phối hợp đồng đội</li> <li>- TCVD</li> </ul>	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân, phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên..</li> </ul>
34	<b>Bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 1 đến nhịp 30).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 30.</li> <li>- Trò chơi phát triển khéo léo.</li> </ul>	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu từ nhịp 1 đến 30. Biết tự sửa sai động tác thông qua quan sát bạn bè và tranh ảnh.</li> <li>- Chủ động, tích cực phối hợp nhóm trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản</b></p>



				<b>và thực hiện tương đối được</b>
35	<b>Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</li> <li>- Bài tập phối hợp đồng đội</li> <li>- TCVD</li> </ul>	<b>35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân, phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên...</li> </ul>
36	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I</b> <i>(Bài Thể dục liên hoàn)</i>		36	<p>Thực hiện đúng kỹ thuật động tác, đúng yêu cầu cần đạt của nội dung</p> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
<b>HỌC KỲ II</b>				
<b>HSKT&amp;HN Trong suốt học kỳ I,II học sinh cần rèn luyện tư thế cơ bản để nâng cao sức khỏe, rèn luyện thể chất vận động phù hợp với bản thân</b>				
37	<b>Phối hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nội dung, yêu cầu hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
38	<b>Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</li> <li>- Bài tập phối hợp đồng đội</li> <li>- TCVD</li> </ul>	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các bài tập bổ trợ</li> <li>- Biết cách kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân, phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản</b></p>

				<b>và thực hiện tương đối được</b>
39	<b>Phối hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số điểm lưu ý về kỹ thuật trong xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nội dung và biết cách thực hiện về kỹ thuật trong xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
40	<b>Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập phối hợp đồng đội</li> <li>- TCVD</li> </ul>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân, phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên..</li> </ul>
41	<b>Phối hợp trong giai đoạn chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nội dung yêu cầu phối hợp giai đoạn chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
42	<b>Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân</li> <li>- Bài tập phối hợp đồng đội</li> <li>- TCVD</li> </ul>	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân, phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên..</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
43	<b>Phối hợp trong giai đoạn chạy lao sau xuất phát và chạy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số điểm lưu ý về kỹ thuật trong phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</li> </ul>	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách thực hiện kỹ thuật trong phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo</li> </ul>

	<i>giữa quăng.</i>	- Trò chơi phát triển sức mạnh.		viên.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
44	<b>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</b>	- Bài tập bổ trợ - Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân	44	- Thực hiện được kỹ thuật bài bổ trợ. - Biết cách kỹ thuật dừng bóng mu giữa theo yêu cầu của giáo viên. - Tích cực, tự giác trong luyện tập.-
45	<b>Phối hợp trong giai đoạn chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quăng.</b>	- Ôn phối hợp trong giai đoạn chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quăng. - Một số điều luật trong thi đấu điền kinh.	45	- Biết cách phối hợp trong giai đoạn chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quăng. - Biết được số điều luật trong thi đấu điền kinh.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
46	<b>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</b>	- Bài tập bổ trợ - Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân	46	- Thực hiện được kỹ thuật bài bổ trợ. - Biết cách kỹ thuật dừng bóng mu giữa theo yêu cầu của giáo viên.
47	<b>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m)</b>	- Phối hợp chạy giữa quăng và về đích. - Trò chơi phát triển sức mạnh.	47	- Nhận biết được nội dung, yêu cầu luyện tập phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.  <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
48	<b>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn</b>	- Bài tập bổ trợ - Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn	48	- Thực hiện được kỹ thuật bài bổ trợ. - Biết cách kỹ thuật dừng bóng mu giữa theo yêu cầu

	<i>chân</i>	chân - -TCVĐ		<p>của giáo viên.</p> <p>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</p>
49	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m)</i></b>	<p>- Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m).</p> <p>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</p>	49	<p>- Thực hiện và phối hợp được các giai đoạn của chạy cự li ngắn (60m).</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
50	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</i></b>	<p>- Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</p> <p>-TCVĐ</p>	50	<p>- Biết cách kỹ thuật dừng bóng mu giữa theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</p>
51	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m)</i></b>	<p>- Một số điểm lưu ý về kỹ thuật trong phối hợp các giai đoạn chạy cự lý ngắn.</p> <p>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</p>	51	<p>- Biết cách duy trì tốc độ cao nhất bằng cách duy trì tần số và độ dài bước chạy...</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
52	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</i></b>	<p>- Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</p> <p>-TCVĐ</p>	52	<p>- Biết cách kỹ thuật dừng bóng mu giữa theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Biết một số Luật</p>

		- Một số điều luật trong thi đấu Bóng đá		- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
53	<b>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m)</b>	Ôn phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m) - Trò chơi phát triển sức mạnh	53	- Biết cách phối hợp được các giai đoạn trong chạy cự li ngắn (60m). - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
54	<b>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</b>	- Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân - Một số điều luật trong thi đấu Bóng đá -Trò chơi vận động	54	- Biết cách kỹ thuật dừng bóng mu giữa theo yêu cầu của giáo viên. - Biết một luật.- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
55	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II</b>	<b>(NỘI DUNG CCLN 60m)</b>	55	Thực hiện đúng kỹ thuật động tác, đúng yêu cầu cần đạt của nội dung <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
56	<b>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</b>	- Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân  -Trò chơi vận động	56	- Biết cách kỹ thuật dừng bóng mu giữa theo yêu cầu của giáo viên. - Tích cực, tự giác trong luyện tập - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
57	<b>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</b>	- Ôn bài tập phối hợp đồng đội  - Ôn bài tập bổ trợ	57	- Thực hiện được một số bài tập phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên. - Thực hiện được các bài tập bổ trợ.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
58	<b>Kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kỹ thuật dừng bóng lăn bằng mu giữa bàn chân</li> <li>- Trò chơi vận động</li> </ul>	58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật bài bổ trợ.</li> <li>- Biết cách kỹ thuật dừng bóng mu giữa theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
59	<b>Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập bổ trợ</li> <li>- Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</li> </ul>	59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật bài bổ trợ.</li> <li>- Biết cách kỹ thuật dẫn bóng theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b></p>
60	<b>Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập bổ trợ</li> <li>- Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</li> </ul>	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật bài bổ trợ.</li> <li>- Biết cách kỹ thuật dẫn bóng theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập..</li> </ul>
61	<b>Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập bổ trợ</li> <li>- Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</li> </ul>	61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật bài bổ trợ.</li> <li>- Biết cách kỹ thuật dẫn bóng theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> </ul> <p><b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản</b></p>

				<b>và thực hiện tương đối được</b>
62	<b>Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</b>	- Bài tập bổ trợ - Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân - Trò chơi vận động	62	- Nhận biết được cấu trúc bài tập dẫn bóng mu trong bàn chân và cách luyện tập. - Thực hiện được các TCVD theo yêu cầu của giáo viên.
63	<b>Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</b>	- Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân - Trò chơi vận động	63	- Thực hiện được các bài tập dẫn bóng, theo yêu cầu của giáo viên. - Thực hiện được các TCVD <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
64	<b>Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</b>	Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân - Bài tập phối hợp đồng đội - Trò chơi vận động	64	- Thực hiện được các bài tập dẫn bóng, phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. - Tích cực, tự giác trong luyện tập.
65	<b>Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</b>	- Bài tập phối hợp đồng đội - Ôn bài tập bổ trợ	65	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội, xử lí được một số tình huống trong phối hợp đồng đội. - Thực hiện được các bài tập bổ trợ theo yêu cầu của giáo viên.
66	<b>Kỹ thuật dẫn bóng mu trong bàn chân</b>	- Bài tập phối hợp đồng đội - Trò chơi vận động	66	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội, xử lí được một số tình huống trong phối hợp đồng đội. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
67	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II</b>	<b>TTTC Bóng đá</b>	67	Thực hiện đúng kỹ thuật động tác, đúng yêu cầu cần

				đạt của nội dung <b>HSKT&amp;HN cần thực hiện những nội dung đơn giản và thực hiện tương đối được</b>
68	<b>Kiểm tra thể lực</b> <i>Nội dung 1&amp;2</i>	- Bật xa tại chỗ - Nằm ngửa gập bụng	68	Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008
69	<b>Kiểm tra thể lực</b> <i>Nội dung 3</i>	Chạy 30m xuất phát cao	69	Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008
70	<b>Kiểm tra</b> <i>Nội dung 4</i>	Chạy tùy sức 5 phút	70	Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008

## 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Giúp các em học tốt Bài TD	45ph	Biết và thực hiện tương đối tốt kỹ thuật động Bài TD với Cờ
2	VẬN DỤNG PHƯƠNG TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG TRONG DẠY HỌC GDTC	45ph	Biết và thực hiện tương đối tốt phương pháp trò chơi trong giảng dạy GDTC

## 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45ph	T20	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I (CCLTB)</b>	Tập trung tại lớp TH
Cuối Học kỳ 1	45 ph	T36	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I(Bài Thể Dục Liên Hoàn)</b>	Tập trung tại lớp TH
Giữa Học kỳ 2	45ph	T55	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II (NỘI DUNG CCLN 60m)</b>	Tập trung tại lớp TH



Cuối Học kỳ 2	45ph	T67	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II(TTTC Bóng đá)</b>	Tập trung tại lớpTH
---------------	------	-----	--	---------------------

**III. Các nội dung khác (nếu có):** *Bồi dưỡng học sinh năng khiếu thi đấu giải cấp Huyện, CùM.Tổ chức Hội Khỏe Phù Đổng cấp Trường, Huấn luyện các đội tuyển đi Huyện, Tham gia sinh hoạt CùM nghiệp*

STT (1)	Nội dung (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Thiết bị dạy học (6)	Địa điểm dạy học (7)
1	Điền kinh	12	Từ tuần 9	- Nhận biết được KT động tác Điền kinh - Biết cách thực hiện KT và kỹ chiến thuật thi đấu.	-Bàn đạp, Đường chạy 100m, 200m, Sân nháy xa, Nệm nhảy cao, xà nhảy cao, Thước dây, ...	- Sân đa năng.
2	Bóng chuyền, Cờ Vua	22	Từ tuần 8	- Thực hiện được KT động tác môn Bóng, Cờ - Vận dụng các bài tập luyện tập các môn Bóng, Cờ và kỹ chiến thuật trong thi đấu.	Bóng đá , Bóng chuyền	Sân bóng

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

#### MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 8

(Năm học 2024 - 2025)

#### 1. Đặc điểm tình hình

**1.1. Số lớp: 4; Số học sinh: 150;**

**1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 1; Đại học: 01; Trên đại học: 0.**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>3</sup>: Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0**

**1.3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Còi	02 cái	Dùng cho dạy học	
2	Bộ tranh/ảnh về các kỹ thuật trong GDTC lớp 8	02 bộ	Quan sát đặc điểm cơ bản của thể loại tranh theo chủ đề	
3	Bộ tranh/ảnh về các loại thức ăn và vệ sinh trong thể thao	02 bộ	Tìm hiểu về kiến thức thể thao và vệ sinh thể thao.	
4	Giày, đồng phục	04 bộ	Dùng cho dạy học	

<sup>3</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
5	Bộ dụng cụ dành cho nội dung chạy cự li ngắn.	2 bộ	Chạy cự li ngắn	
6	Bộ dụng cụ dành cho nội dung chạy cự li trung bình	2 bộ	Chạy cự li trung bình	
7	Bộ tranh, dụng cụ dành cho nội dung nhảy cao	2 bộ	Nhảy cao	
8	Bộ dụng cụ dành cho nội dung TTTC	2 bộ	TTTC	
...				

**1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường, nhà đa năng	01	Dùng học các môn thực hành thể thao	

## 2. Kế hoạch dạy học

### 2.1. Phân phối chương trình

<b>Cả năm</b>	<b>35 tuần ( 70 tiết)</b>
<b>Học kỳ I</b>	<b>18 Tuần ( 36 tiết)</b>
<b>Học kỳ II</b>	<b>17 Tuần ( 34 tiết)</b>

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	<b><i>Xuất phát thấp và chạy lao sau xuất phát.</i></b> - Bố trí bàn đạp và cách đóng bàn đạp. - Trò chơi phát triển sức mạnh.	1	- Nhận biết được, yêu cầu vị trí và cách đóng bàn đạp. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
2	<b><i>Kỹ thuật giậm nhảy đá lăng.</i></b> - Giậm nhảy đá lăng. - Một số động tác hỗ trợ giậm nhảy đá lăng.	2	- Nhận biết được mục đích, nội dung, yêu cầu trong luyện tập kỹ thuật giậm nhảy đá lăng. - Thực hiện được các động tác hỗ trợ giậm nhảy đá lăng.
3	<b><i>Xuất phát thấp và chạy</i></b> - Kỹ thuật xuất phát thấp.	3	- Nhận biết được nội dung và biết cách luyện tập kĩ

	<b><i>lao sau xuất phát.</i></b>	- Trò chơi phát triển sức nhanh.		thuật xuất phát thấp. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
4	<b><i>Kỹ thuật giậm nhảy đá lăng.</i></b>	- Ôn kỹ thuật giậm nhảy đá lăng. - Trò chơi phát triển sức mạnh.	4	- Thực hiện được kỹ thuật giậm nhảy đá lăng. - Chủ động trong học tập và đảm bảo an toàn luyện tập. - Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
5	<b><i>Xuất phát thấp và chạy lao sau xuất phát.</i></b>	- Kỹ thuật chạy lao sau xuất phát. -- Trò chơi phát triển sức nhanh.	5	- Nhận biết được nội dung và biết cách luyện tập kỹ thuật chạy lao sau xuất phát. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
6	<b><i>Kỹ thuật giậm nhảy đá lăng.</i></b>	- Ôn kỹ thuật giậm nhảy đá lăng. - Một số điều luật trong thi đấu nhảy cao. - Trò chơi phát triển sức mạnh.	6	- Biết tự sửa sai cho nhau khi thực hiện kỹ thuật giậm nhảy đá lăng. - Biết được số điều luật trong thi đấu nhảy cao. - Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
7	<b><i>Phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</i></b>	- Phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng. - Trò chơi phát triển sức nhanh	7	- Biết cách phối kỹ thuật chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng. Có sự phát triển về sức mạnh tốc độ. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
8	<b><i>Kỹ thuật chạy đà kết hợp với giậm nhảy.</i></b>	- Cách xác định hướng chạy đà, điểm giậm nhảy và cách đo đà. - Trò chơi phát triển sức mạnh.	8	- Nhận biết được hướng chạy đà, điểm giậm nhảy và cách đo đà. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.

				viên.
9	<b><i>Phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức nhanh</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật phối chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng. Có sự phát triển về sức mạnh tốc độ và năng lực phối hợp vận động.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
10	<b><i>Kỹ thuật chạy đà kết hợp với giậm nhảy.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn hướng chạy đà, điểm giậm nhảy và cách đo đà.</li> <li>- Kỹ thuật chạy đà và kết hợp với giậm nhảy.</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách luyện tập chạy đà, điểm giậm nhảy và cách đo đà.</li> <li>- Nhận biết kỹ thuật chạy đà và kết hợp với giậm nhảy.</li> </ul>
11	<b><i>Phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp xuất phát, chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</li> <li>- Một số điều luật trong thi đấu chạy cự li ngắn.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức nhanh</li> </ul>	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật phối chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng. Chủ động và nỗ lực hoàn thành nội dung học tập.</li> <li>- Biết được số điều luật trong thi đấu chạy cự li ngắn.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
12	<b><i>Kỹ thuật chạy đà kết hợp với giậm nhảy.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kỹ thuật chạy đà kết hợp với giậm nhảy.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ thuật chạy đà, kết hợp giậm nhảy. Hoàn thành LVD</li> <li>- Sẵn sàng giúp đỡ và chia sẻ kinh nghiệm học tập với các bạn.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
13	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp giữa chạy giữa quãng và chạy về đích.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức nhanh</li> </ul>	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách luyện tập phối hợp giữa chạy giữa quãng và chạy về đích.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>

				viên.
14	<b><i>Kĩ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kĩ thuật trên không.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được kĩ thuật trên không trong nhảy cao kiểu bước qua.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
15	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (100m)</li> <li>- Trò chơi phát triển sức nhanh.</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp được các giai đoạn trong chạy cự li ngắn. Có sự phát triển về thể lực, sức mạnh tốc độ, khả năng duy trì các bước chạy.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
16	<b><i>Kĩ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kĩ thuật trên không. Kĩ thuật rơi xuống cát (đệm).</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được kĩ thuật rơi xuống cát (đệm). Biết cách phối hợp kĩ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
17	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (100m)</li> <li>- Trò chơi phát triển sức nhanh.</li> </ul>	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp được các giai đoạn trong chạy cự li ngắn. Có sự phát triển về thể lực, sức mạnh tốc độ, khả năng duy trì các bước chạy.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
18	<b><i>Kĩ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kĩ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện và phối hợp được kĩ thuật giai đoạn trên không và rơi xuống cát (đệm).</li> <li>- Có sự phát triển về năng lực phối hợp vận động và nhịp điệu.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>

19	<i>Kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện và phối hợp được kỹ thuật giai đoạn trên không và rơi xuống cát (đệm). Thường xuyên tự học và RLTT.</li> <li>- Tích cực, chủ động trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia</li> </ul>
20	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I</b>	<b>NỘI DUNG CCLN 100m</b>	20	Thực hiện tương đối đúng và chính xác nội dung kiểm tra
21	<i>Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nội dung và cách luyện tập phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
22	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác chạy tại chỗ, tay ngực, vươn người, bật tách chụm chân).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác chạy tại chỗ</li> <li>- Động tác tay ngực</li> <li>- Trò chơi phát triển khéo léo.</li> </ul>	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện động tác chạy tại chỗ và tay ngực.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
23	<i>Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách tự luyện tập phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</li> <li>- Tích cực, chủ động trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
24	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác chạy tại chỗ, tay ngực, vươn người, bật tách chụm chân).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn động tác chạy tại chỗ và tay ngực.</li> <li>- Động tác vươn người, động tác bật tách chụm chân.</li> <li>- Trò chơi phát triển khéo léo.</li> </ul>	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu.</li> <li>- Nhận biết được động tác và cách tập luyện động tác vươn người, động tác bật tách chụm chân.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>

				viên.
25	<b>Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức mạnh.</li> </ul>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách tự luyện tập phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. Có sự phát triển về sức mạnh bật phát, năng lực phối hợp vận động và nhịp điệu.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
26	<b>Bài thể dục nhịp điệu (động tác chạy tại chỗ, tay ngực, vươn người, bật tách chụm chân).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn động tác chạy tại chỗ và tay ngực, vươn người và động tác bật tách chụm chân.</li> <li>- Trò chơi phát triển khéo léo.</li> </ul>	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được động tác chạy tại chỗ và tay ngực, vươn người và động tác bật tách chụm chân. Biết điều khiển và nhận xét được kết quả luyện tập của các nhóm.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
27	<b>Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</li> <li>- Một số điều luật trong thi đấu nhảy cao.</li> </ul>	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách tự luyện tập phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.</li> <li>- Chủ động tìm kiếm, tra cứu thông tin môn học.</li> <li>- Biết được một số điều luật trong nhảy cao để luyện tập và thi đấu.</li> </ul>
28	<b>Bài thể dục nhịp điệu (động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy-tay cao).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác lườn, bật nhảy co gối</li> <li>- Trò chơi phát triển khéo léo.</li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được động tác và cách tập luyện động tác lườn, bật nhảy co gối. Chủ động, tích cực phối hợp nhóm trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
29	<b>Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí mu ngoài bàn chân và vị trí tiếp xúc bóng</li> <li>- Tại chỗ đá bóng bằng mu ngoài bàn</li> </ul>	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được mục đích, tác dụng và cách luyện tập các kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>

		<p>chân</p> <p>- Trò chơi vận động</p>		<p>viên.</p>
30	<p><b><i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy-tay cao).</i></b></p>	<p>- Ôn động tác đã học</p> <p>- Động tác di chuyển chéo, bật nhảy- tay cao.</p> <p>- Trò chơi phát triển khéo léo.</p>	30	<p>- Thực hiện động tác đã học. Biết điều khiển và nhận xét được kết quả luyện tập của các nhóm.</p> <p>- Nhận biết được động tác và cách tập luyện động tác di chuyển chéo, bật nhảy- tay cao.</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</p>
31	<p><b><i>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i></b></p>	<p>- Ôn tại chỗ đá bóng bằng mu ngoài bàn chân</p> <p>- Trò chơi vận động</p>	31	<p>- Biết cách thực hiện kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân. Tích cực, tự giác trong luyện tập.</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</p>
32	<p><b><i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy-tay cao).</i></b></p>	<p>- Ôn các động tác đã học</p> <p>- Trò chơi phát triển khéo léo</p>	32	<p>- Thực hiện được các động tác đã học. Chủ động, tích cực phối hợp nhóm trong luyện tập.</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên</p>
33	<p><b><i>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i></b></p>	<p>- Ôn tại chỗ đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.</p> <p>- Phối hợp một, ba, năm bước đá bóng.</p> <p>- Trò chơi vận động.</p>	33	<p>- Biết cách thực hiện phối hợp các bước đá bóng.</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</p>
34	<p><b><i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy-tay cao).</i></b></p>	<p>- Ôn động tác đã học</p> <p>- Động tác di chuyển chéo, bật nhảy- tay cao.</p>	34	<p>- Biết cách thực hiện phối hợp các bước đá bóng.</p> <p>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên</p>



		- Trò chơi phát triển khéo léo.		
35	<i>Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	- Ôn động tác đã học - Động tác di chuyển chéo, bật nhảy- tay cao. - Trò chơi phát triển khéo léo.	<b>35</b>	- Biết cách thực hiện phối hợp các bước đà để đá bóng. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên
36	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I</b>  <i>(Bài Thể Dục nhịp điệu)</i>		36	Thực hiện đúng nhịp, đúng biên độ và tương đối chính xác
<b>HỌC KỲ II</b>				
37	<i>Bài tập bổ trợ trong chạy giữa quãng.</i>	- Bài tập bổ trợ trong chạy giữa quãng. - Trò chơi phát triển sức bền	37	- Nhận biết được mục đích, tác dụng và thực hiện được các bài tập bổ trợ trong chạy giữa quãng và cách tập luyện. - Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
38	<i>Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	- Ôn tại chỗ đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, phối hợp một, ba, năm bước đà đá bóng. - Ôn kỹ thuật tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. - Trò chơi vận động.	38	- Biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
39	<i>Bài tập bổ trợ trong chạy giữa quãng.</i>	- Khắc phục hiện tượng “cực điểm” trong chạy cự ly trung bình. - Trò chơi phát triển sức bền.	39	- Biết cách khắc phục hiện tượng “cực điểm” trong chạy cự ly trung bình. - Kiên trì, nỗ lực khắc phục mệt mỏi trong luyện tập. - Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên

				viên.
40	<b>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.</li> <li>- Ôn kĩ thuật tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa.</li> <li>- Trò chơi vận động.</li> </ul>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách thực hiện kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
41	<b>Bài tập bổ trợ trong xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập bổ trợ trong xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức bền.</li> </ul>	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được mục đích, tác dụng của bài tập bổ trợ xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</li> <li>- Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
42	<b>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.</li> <li>- Ôn kĩ thuật tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa.</li> <li>- Trò chơi vận động.</li> </ul>	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách thực hiện kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
43	<b>Bài tập bổ trợ trong xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập bổ trợ trong xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</li> <li>- Trò chơi phát triển sức bền.</li> </ul>	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách luyện tập các bài tập bổ trợ xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</li> <li>- Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
44	<b>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các kĩ thuật đã học</li> <li>- Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 7 người.</li> </ul>	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách thực hiện kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> <li>- Biết được một số điều luật thi đấu bóng đá 7 người.</li> </ul>
45	<b>Bài tập bổ trợ trong xuất phát và tăng tốc độ sau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số điều luật thi đấu chạy cự ly</li> </ul>	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết một số điều luật thi đấu chạy cự ly trung bình, vận dụng trong luyện tập và thi đấu. Chủ động học hỏi</li> </ul>

	<i>xuất phát.</i>	trung bình.  - Trò chơi phát triển sức bền		và giúp đỡ bạn.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
46	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân và lòng bàn chân</i></b>	- Tăng bóng bằng lòng bàn chân. - Trò chơi vận động.	46	- Hiểu được mục đích tác dụng và cách luyện tập tăng bóng bằng lòng bàn chân.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
47	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li trung bình.</i></b>	- Phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích.  - Trò chơi phát triển sức bền.	47	- Biết cách luyện tập và tổ chức luyện tập các bài tập phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
48	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân và lòng bàn chân</i></b>	- Ôn tăng bóng bằng lòng bàn chân - Trò chơi vận động	48	- Thực hiện được kỹ thuật tăng bóng bằng lòng bàn chân và cách luyện tập.  - Tích cực, chủ động hợp tác với bạn bè.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
49	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li trung bình.</i></b>	- Phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật chạy cự li trung bình.  - Trò chơi phát triển sức bền.	49	- Biết cách luyện tập và tổ chức luyện tập các bài tập phối hợp các giai đoạn chạy cự li trung bình.  - Hoàn thành được LVD của các bài tập trong quá trình luyện tập.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
50	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân và lòng bàn chân</i></b>	- Ôn tăng bóng bằng lòng bàn chân. - Tại chỗ dừng bóng bằng bàn chân	50	- Hiểu được mục đích tác dụng và cách luyện tập kỹ thuật tại chỗ dừng bóng bằng bàn chân và cách luyện tập.

	<i>chân</i>	- Trò chơi vận động		- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
51	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li trung bình.</i></b>	- Ôn phối hợp các giai đoạn chạy cự ly trung bình. - Trò chơi phát triển sức bền.	51	- Phối hợp được các giai đoạn trong chạy cự ly trung bình. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
52	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</i></b>	- Ôn tâng bóng bằng lòng bàn chân và tại chỗ dừng bóng bằng đũa - Di chuyển đón bóng và dừng bóng bằng đũa. - Trò chơi vận động	52	- Biết cách thực hiện kỹ thuật di chuyển đón bóng và dừng bóng bằng đũa . - Tích cực, chủ động hợp tác với bạn bè. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
53	<b><i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li trung bình.</i></b>	- Ôn tâng bóng bằng lòng bàn chân và tại chỗ dừng bóng bằng đũa - Di chuyển đón bóng và dừng bóng bằng đũa.- Trò chơi vận động	53	- Biết cách thực hiện kỹ thuật di chuyển đón bóng và dừng bóng bằng đũa . - Tích cực, chủ động hợp tác với bạn bè. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
54	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</i></b>	- Ôn các kỹ thuật đã học đã học - Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân. - Trò chơi vận động	54	- Thực hiện được kỹ thuật đã học và biết cách tập luyện kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân. Biết điều khiển tổ, nhóm và nhận xét kết quả luyện tập. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
55	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II</b>	<b>NỘI DUNG CCLTB</b>	55	Thực hiện tương đối đúng và chính xác nội dung kiểm tra
56	<b><i>Kỹ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân</i></b>	- Ôn các kỹ thuật đã học - Phối hợp dừng bóng bằng, dẫn bóng và	56	- Nhận biết được cấu trúc bài tập phối hợp đồng đội và cách luyện tập. Biết điều khiển tổ, nhóm và nhận xét

	<b>chân</b>	dùng bóng. - Trò chơi vận động		kết quả luyện tập. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
57	<b>Kỹ thuật dùng bóng bằng đùi và lòng bàn chân</b>	- Ôn các kỹ thuật đã học - Bài tập phối hợp đồng đội. - Trò chơi vận động.	57	- Thực hiện được một số bài tập phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
58	<b>Kỹ thuật dùng bóng bằng đùi và lòng bàn chân</b>	- Ôn các kỹ thuật đã học - Bài tập phối hợp đồng đội. - Trò chơi vận động.	58	- Thực hiện được một số bài tập phối hợp đồng đội, xử lý được một số tình huống phối hợp đồng đội. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
59	<b>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</b>	- Dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân. - Trò chơi vận động	59	- Hiểu được cấu trúc kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
60	<b>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</b>	- Ôn dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân - Trò chơi vận động	60	- Biết cách thực hiện kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
61	<b>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</b>	- Ôn dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân - Trò chơi vận động	61	- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
62	<b>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân.</b>	- Ôn dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân	62	- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân.

		- Trò chơi vận động		- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
63	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</b>	- Ôn các kĩ thuật đã học - Bài tập phối hợp dẫn bóng và đá bóng vào cầu môn. - Bài tập bổ trợ- Trò chơi vận động	63	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên. - Thực hiện được các bài tập bổ trợ theo yêu cầu giáo viên. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
64	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</b>	- Ôn các kĩ thuật đã học - Bài tập phối hợp dẫn bóng và đá bóng vào cầu môn. - Bài tập bổ trợ- Trò chơi vận động	64	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên. Xử lí linh hoạt một số tình huống phối hợp đồng đội. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
65	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</b>	- Ôn các kĩ thuật đã học - Bài tập phối hợp đồng đội - Trò chơi vận động	65	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội, xử lí được một số tình huống trong phối hợp đồng đội. - Thực hiện được các bài tập bổ trợ theo yêu cầu của giáo viên.
66	<b>Kĩ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</b>	- Ôn các kĩ thuật đã học - Bài tập phối hợp đồng đội - Trò chơi vận động	66	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội, xử lí được một số tình huống trong phối hợp đồng đội. - Thực hiện được các bài tập bổ trợ theo yêu cầu của giáo viên.
67	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II (TTTC Bóng Đá)</b>		<b>67</b>	Thực hiện tương đối đúng và chính xác nội dung kiểm tra
68	<b>Nội dung 1&amp;2</b>	- Bật xa tại chỗ - Nằm ngửa gập bụng	68	<b>Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008</b>

69	<i>Nội dung 3</i>	Chạy 30m xuất phát cao	69	<b>Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008</b>
70	<i>Nội dung 4</i>	Chạy tuý sức 5 phút	70	<b>Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008</b>

## 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Giúp các em học tốt Bài TD	45ph	Biết và thực hiện tương đối tốt kỹ thuật động Bài TD với Cờ
2	Vai trò Ban cán sự Bộ môn trong giảng dạy GDTC	45ph	Biết và thực hiện tương đối tốt Vai trò Ban cán sự Bộ môn trong giảng dạy GDTC

## 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45ph	20	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I (CCLTB)</b>	Tập trung tại lớp TH
Cuối Học kỳ 1	45 ph	35	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I (Bài Thể Dục Liên Hoàn)</b>	Tập trung tại lớp TH
Giữa Học kỳ 2	45ph	55	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II (NỘI DUNG CCLN 60m)</b>	Tập trung tại lớp TH
Cuối Học kỳ 2	45ph	67	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II (TTTC Bóng đá)</b>	Tập trung tại lớp TH

**III. Các nội dung khác (nếu có):** *Bồi dưỡng học sinh năng khiếu thi đấu giải cấp Huyện, Cụm. Tổ chức Hội Khỏe Phù Đổng cấp Trường, Huấn luyện các đội tuyển đi Huyện, Tham gia sinh hoạt Cụm nghiệp.*

STT (1)	Nội dung (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Thiết bị dạy học (6)	Địa điểm dạy học (7)
1	Điền kinh	12	Từ tuần 9	- Nhận biết được KT động tác Điền kinh - Biết cách thực hiện KT và kỹ chiến thuật thi đấu.	- Bàn đạp, Đường chạy 100m, 200m, Sân nhảy xa, Nệm nhảy cao, xà nhảy cao, Thuộc dây, ...	- Sân đa năng.
2	Bóng chuyền, Cờ Vua	22	Từ tuần 8	- Thực hiện được KT động tác môn Bóng, Cờ - Vận dụng các bài tập luyện tập các môn Bóng, Cờ	Bóng đá, Bóng chuyền	Sân bóng

				và kỹ chiến thuật trong thi đấu.		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT 9**  
**(Năm học 2024 - 2025)**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 3 lớp Số học sinh: 108 em; Trong đó số học sinh khuyết tật: ... em (trong đó có HSKT VD: ...);**

**Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 32em**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 1. Đại học: 1; Trên đại học 0.**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên<sup>4</sup>: Tốt: 02 ;**

**3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

1	Còi	02 cái	Dùng cho dạy học
2	Bộ tranh/ảnh về các kỹ thuật trong GDTC lớp	02 bộ	Quan sát đặc điểm cơ bản của thể loại tranh theo chủ đề
3	Bộ tranh/ảnh về các loại thức ăn ... và vệ sinh trong thể thao	02 bộ	Tìm hiểu về kiến thức thể thao và vệ sinh thể thao.
4	Giày, đồng phục	04 bộ	Dùng cho dạy học
5	Bộ dụng cụ dành cho môn chạy cự li ngắn.	2 bộ	Chạy cự li ngắn
6	Bộ dụng cụ dành cho môn chạy cự li trung bình	2 bộ	Chạy cự li trung bình

---



7	Bộ dụng cụ dành cho môn huấn luyện nâng cao	2 bộ	Môn bóng
8	Bộ dụng cụ dành cho môn TTTC	2 bộ	TTTC

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân TDTT đa năng	01	Giảng dạy GDTC và huấn luyện thi đấu	
2	Nhà đa năng TDTT	01	Giảng dạy GDTC và huấn luyện thi đấu, HKPĐ	

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. KHỐI LỚP 9

<b>Cả năm</b>	<b>35 tuần ( 70 tiết)</b>
<b>Học kỳ I</b>	<b>18 Tuần ( 36 tiết)</b>
<b>Học kỳ II</b>	<b>17 Tuần ( 34 tiết)</b>

**Đối với HSKT&HN mục tiêu cần đạt :** Cần rèn luyện để nâng cao sức khỏe, có thể chất vận động tương đối các hoạt động đơn giản để tham gia hoạt động trải nghiệm, hoạt động TDTT cải thiện sức khỏe và thể hình

**1Nội dung Bài Thể dục:** Hiểu và biết thực hiện các động tác đơn giản của bài TD ( những nhịp đt khó phối hợp không thực hiện)

**2Nội dung như :** Chạy, Bật nhảy và TTTC : Cần hiểu ý nghĩa nội dung mục tiêu theo chủ đề để nâng cao sức khỏe và tự rèn bản thân như biết xoay các khớp, biết làm quen với Bóng đơn giản ...

STT	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b>	<i>Xuất phát thấp và chạy lao sau xuất phát.</i>	1	- Nhận biết được, yêu cầu vị trí và cách đóng bàn đạp. -HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
2	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</b>	<i>Kĩ thuật giậm nhảy đá lăng.</i>	2	- Nhận biết được mục đích, nội dung, yêu cầu trong luyện tập kĩ thuật giậm nhảy đá lăng.

				- Thực hiện được các động tác hỗ trợ giậm nhảy đá lăng.
3	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b>	<i>Xuất phát thấp và chạy lao sau xuất phát.</i>	3	- Nhận biết được nội dung và biết cách luyện tập kỹ thuật xuất phát thấp. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
4	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</b>	<i>Kỹ thuật giậm nhảy đá lăng.</i>	4	- Thực hiện được kỹ thuật giậm nhảy đá lăng. - Chủ động trong học tập và đảm bảo an toàn luyện tập. <i>-HSKT Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
5	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b>	<i>Xuất phát thấp và chạy lao sau xuất phát.</i>	5	- Nhận biết được nội dung và biết cách luyện tập kỹ thuật chạy lao sau xuất phát. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
6	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</b>	<i>Kỹ thuật giậm nhảy đá lăng.</i>	6	- Biết tự sửa sai cho nhau khi thực hiện kỹ thuật giậm nhảy đá lăng. - Biết được số điều luật trong thi đấu nhảy cao. <i>-HSKT Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
7	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b>	<i>Phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</i>	7	- Biết cách phối kỹ thuật chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng. Có sự phát triển về sức mạnh tốc độ. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
8	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</b>	<i>Kỹ thuật chạy đà kết hợp với giậm nhảy.</i>	8	- Nhận biết được hướng chạy đà, điểm giậm nhảy và cách đo đà. <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
9	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b>	<i>Phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</i>	9	- Thực hiện được kỹ thuật phối chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng. Có sự phát triển về sức mạnh tốc độ và năng lực phối hợp vận động. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
10	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</b>	<i>Kỹ thuật chạy đà kết hợp với giậm nhảy.</i>	10	- Biết cách luyện tập chạy đà, điểm giậm nhảy và cách đo đà. - Nhận biết kỹ thuật chạy đà và kết hợp với giậm nhảy.

				<i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
11	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b>	<i>Phối hợp chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.</i>	11	- Thực hiện được kỹ thuật phối chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng. Chủ động và nỗ lực hoàn thành nội dung học tập. - Biết được số điều luật trong thi đấu chạy cự li ngắn. <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
12	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</b>	<i>Kỹ thuật chạy đà kết hợp với giậm nhảy.</i>	12	- Thực hiện được kỹ thuật chạy đà, kết hợp giậm nhảy. Hoàn thành LVĐ - Sẵn sàng giúp đỡ và chia sẻ kinh nghiệm học tập với các bạn. <i>- HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
13	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn.</i>	13	- Biết cách luyện tập phối hợp giữa chạy giữa quãng và chạy về đích. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
14	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</b>	<i>Kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i>	14	- Nhận biết được kỹ thuật trên không trong nhảy cao kiểu bước qua. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. <i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
15	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn.</i>	15	- Phối hợp được các giai đoạn trong chạy cự li ngắn. Có sự phát triển về thể lực, sức mạnh tốc độ, khả năng duy trì các bước chạy. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
16	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</b>	<i>Kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i>	16	- Nhận biết được kỹ thuật rơi xuống cát (đệm). Biết cách phối hợp kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm). <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
17	<b>KTĐG</b>	<b>Chạy cự ly ngắn (100m)</b> <i>Phối hợp các giai đoạn</i>	17	- Phối hợp được các giai đoạn trong chạy cự li ngắn. Có sự phát triển về thể lực, sức mạnh tốc độ, khả năng duy trì các bước chạy.

		<i>chạy cự li ngắn.</i>		- <i>HSKT Biết kỹ thuật bước chạy .</i>
18	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiên</b>	<i>Kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i>	18	- Thực hiện và phối hợp được kỹ thuật giai đoạn trên không và rơi xuống cát (đệm). - Có sự phát triển về năng lực phối hợp vận động và nhịp điệu. -HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
19	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiên.</b>	<i>Kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i>	19	- Thực hiện và phối hợp được kỹ thuật giai đoạn trên không và rơi xuống cát (đệm). Thường xuyên tự học và RLTT. - Tích cực, chủ động trong luyện tập. -HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
20	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiên.</b>	<i>Kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm).</i>	20	- Thực hiện và phối hợp được kỹ thuật giai đoạn trên không và rơi xuống cát (đệm). Thường xuyên tự học và RLTT. - Tích cực, chủ động trong luyện tập. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên
21	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiên.</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiên</i>	21	- Nhận biết được nội dung và cách luyện tập phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. -HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
22	<b>Bài Tập Thể Dục</b>	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác giậm chân tại chỗ, thu chân-taycao. bật tách chụm chân).</i>	22	- Nhận biết được động tác và biết cách thực hiện động tác chạy tại chỗ và tay ngược. -HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
23	<b>Nhảy cao kiểu nằm nghiên.</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiên.</i>	23	- Biết cách tự luyện tập phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Tích cực, chủ động trong luyện tập.

				- <i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
24	<b>Bài Tập Thể Dục</b>	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác giậm chân tại chỗ, thu chân-taycao. bật tách chụm chân).</i>	24	- Thực hiện được các nhịp đúng trình tự và nhịp điệu. - Nhận biết được động tác và cách tập luyện động tác vươn người, động tác bật tách chụm chân. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
25	<b>Nhảy cao kiểu bước qua.</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng</i>	25	- Biết cách tự luyện tập phối hợp các giai đoạn của kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. Có sự phát triển về sức mạnh bật phát, năng lực phối hợp vận động và nhịp điệu. - <i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
26	<b>Bài Tập Thể Dục</b>	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác giậm chân tại chỗ, thu chân-taycao. bật tách chụm chân).</i>	26	- Thực hiện được động tác chạy tại chỗ và tay ngược, vươn người và động tác bật tách chụm chân. Biết điều khiển và nhận xét được kết quả luyện tập của các nhóm. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
27	<b>Nhảy cao kiểu bước qua.</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng</i>	27	- Biết cách tự luyện tập phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Chủ động tìm kiếm, tra cứu thông tin môn học. - Biết được một số điều luật trong nhảy cao để luyện tập và thi đấu. <i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
28	<b>Bài Tập Thể Dục</b>	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác giậm chân tại chỗ, thu chân-taycao. bật tách chụm chân).</i>	28	- Nhận biết được động tác và cách tập luyện động tác. Chủ động, tích cực phối hợp nhóm trong luyện tập. - <i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
29	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	29	- Biết được mục đích, tác dụng và cách luyện tập các kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.

30	<b>Bài Tập Thể Dục</b>	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác đặt gót, bước đuối, đẩy hông ,bật nhảy.)</i>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện động tác đã học. Biết điều khiển và nhận xét được kết quả luyện tập của các nhóm.</li> <li>- Nhận biết được động tác và cách tập luyện động tác</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i></p>
31	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách thực hiện kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân. Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
32	<b>Bài Tập Thể Dục</b>	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác đặt gót, bước đuối, đẩy hông ,bật nhảy.)</i>	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các động tác đã học. Chủ động, tích cực phối hợp nhóm trong luyện tập.</li> <li>- <i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i></li> </ul>
33	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách thực hiện phối hợp các bước đà để đá bóng.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
34	<b>Bài Tập Thể Dục</b>	<i>Bài thể dục nhịp điệu (động tác đặt gót, bước đuối, đẩy hông ,bật nhảy.)</i>	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các động tác đã học. Có sự phát triển về năng lực liên kết vận động, năng lực nhịp điệu</li> <li>- Chủ động, tích cực sử dụng Bài tập thể dục nhịp điệu để RLSK.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul> <p><i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i></p>
35	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách thực hiện kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập.</li> <li>- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</li> </ul>
36	<b>KTĐG</b>	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC</b>	36	<b>Thực hiện các nhịp đúng trình tự và nhịp độ.</b>

		<b>KỶ I</b> <i>(Bài Thể Dục nhịp điệu)</i>		<i>HSKT Chỉ cần làm theo nhóm tập những động tác đơn giản</i>
37	<b>Chạy cự li trung bình</b>	<i>Bài tập bổ trợ trong chạy giữa quãng.</i>	37	- Nhận biết được mục đích, tác dụng và thực hiện được các bài tập bổ trợ trong chạy giữa quãng và cách tập luyện.  - Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
38	<b>TTTC</b> <b>(Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	38	- Biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập.  <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
39	<b>Chạy cự li trung bình</b>	<i>Bài tập bổ trợ trong chạy giữa quãng.</i>	39	- Biết cách khắc phục hiện tượng “cực điểm” trong chạy cự ly trung bình.  - Kiên trì, nỗ lực khắc phục mệt mỏi trong luyện tập.  <i>-HSKT Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
40	<b>TTTC</b> <b>(Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	40	- Biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
41	<b>Chạy cự li trung bình</b>	<i>Bài tập bổ trợ trong xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</i>	41	- Hiểu được mục đích, tác dụng của bài tập bổ trợ xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.  - Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
42	<b>TTTC</b> <b>(Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	42	- Biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập.  <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
43	<b>Chạy cự li trung bình</b>	<i>Bài tập bổ trợ trong xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</i>	43	- Biết cách luyện tập các bài tập bổ trợ xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.  - Biết cách và tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.

44	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân và đánh đầu bằng trán giữa</i>	44	- Biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Tích cực, tự giác trong luyện tập.  - Biết được một số điều luật thi đấu bóng đá 7 người.
45	<b>Chạy cự li trung bình</b>	<i>Bài tập hỗ trợ trong xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</i>	45	- Biết một số điều luật thi đấu chạy cự ly trung bình, vận dụng trong luyện tập và thi đấu. Chủ động học hỏi và giúp đỡ bạn.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
46	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng đùi và lòng bàn chân</i>	46	- Hiểu được mục đích tác dụng và cách luyện tập tâng bóng bằng lòng bàn chân.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
47	<b>Chạy cự li trung bình</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li trung bình.</i>	47	- Biết cách luyện tập và tổ chức luyện tập các bài tập phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích.  <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
48	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng đùi và lòng bàn chân</i>	48	- Thực hiện được kỹ thuật tâng bóng bằng lòng bàn chân và cách luyện tập.  - Tích cực, chủ động hợp tác với bạn bè.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
49	<b>Chạy cự li trung bình</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li trung bình.</i>	49	- Biết cách luyện tập và tổ chức luyện tập các bài tập phối hợp các giai đoạn chạy cự ly trung bình.  - Hoàn thành được LVD của các bài tập trong quá trình luyện tập.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
50	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng đùi và lòng bàn chân</i>	50	- Hiểu được mục đích tác dụng và cách luyện tập kỹ thuật tại chỗ dừng bóng bằng đùi và cách luyện tập.  <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
	<b>Chạy cự li trung bình</b>	<i>Phối hợp các giai đoạn</i>		- Phối hợp được các giai đoạn trong chạy cự ly trung bình.



51		<i>chạy cự li trung bình.</i>	51	- Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên. <i>HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
52	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân</i>	52	- Biết cách thực hiện kỹ thuật di chuyển đón bóng và dừng bóng bằng bàn chân .- Tích cực, chủ động hợp tác với bạn bè.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
53	<b>KTĐG</b>	<b>Chạy cự li trung bình</b> <i>Phối hợp các giai đoạn chạy cự li trung bình.</i>	53	- Biết cách phối hợp các giai đoạn trong chạy cự ly trung bình.  - Chủ động, tích cực, rèn luyện sức bền để nâng cao sức khỏe.  <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
54	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân</i>	54	- Thực hiện được kỹ thuật đã học và biết cách tập luyện kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân. Biết điều khiển tổ, nhóm và nhận xét kết quả luyện tập.  <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
55	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân</i>	55	- Thực hiện được kỹ thuật đã học và biết cách tập luyện kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân. Biết điều khiển tổ, nhóm và nhận xét kết quả luyện tập.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
56	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân</i>	56	- Nhận biết được cấu trúc bài tập phối hợp đồng đội và cách luyện tập. Biết điều khiển tổ, nhóm và nhận xét kết quả luyện tập.  <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
57	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân</i>	57	- Thực hiện được một số bài tập phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
58	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dừng bóng bằng bàn chân</i>	58	- Thực hiện được một số bài tập phối hợp đồng đội, xử lý được một số tình huống phối hợp đồng đội.  - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.

59	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</i>	59	- Hiểu được cấu trúc kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
60	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</i>	60	- Biết cách thực hiện kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
61	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</i>	61	- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
62	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân.</i>	62	- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
63	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</i>	63	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên. - Thực hiện được các bài tập bổ trợ theo yêu cầu giáo viên. - Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.
64	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</i>	64	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội theo yêu cầu của giáo viên. Xử lý linh hoạt một số tình huống phối hợp đồng đội. <i>-HSKT Biết cách tham gia trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.</i>
65	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</i>	65	- Thực hiện được các bài tập phối hợp đồng đội, xử lý được một số tình huống trong phối hợp đồng đội. - Thực hiện được các bài tập bổ trợ theo yêu cầu của giáo viên.
66	<b>TTTC (Bóng đá)</b>	<i>Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân</i>	66	- Thực hiện được các bài tập và xử lý tốt các nội dung yêu cầu, biết được một số tình huống trong phối hợp đồng đội. <i>HSKT Chỉ cần biết tiếp xúc bóng.- và các yêu cầu nội dung kiểm tra</i>

67	<b>KTDG</b>	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II (TTTC Bóng Đá)</b>	67	- Thực hiện được các bài tập và xử lí tốt các nội dung yêu cầu kiểm tra, biết được một số tình huống trong phối hợp đồng đội. <i>HSKT Chỉ cần biết tiếp xúc bóng.- và các yêu cầu nội dung kiểm tra</i>
68	<b>Kiểm tra (TLCN)</b>	<i>Nội dung 1&amp;2</i>	68	<b>Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008</b>
69	<b>Kiểm tra (TLCN)</b>	<i>Nội dung 3</i>	69	<b>Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008</b>
70	<b>Kiểm tra (TLCN)</b>	<i>Nội dung 4</i>	70	<b>Thực hiện Theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008</b>

### 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Giúp các em học tốt Bài TD	2	Biết và thực hiện tương đối tốt kỹ thuật động Bài TD nhịp điệu
2	Vai trò Ban cán sự Bộ môn trong giảng dạy GDTC	2	Biết và thực hiện tương đối tốt Vai trò Ban cán sự Bộ môn trong giảng dạy GDTC

### 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45ph	17	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I (chạy 60m)</b>	Tập trung tại lớp TH
Cuối Học kỳ 1	45 ph	36	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I(Bài Thể Dục nhịp điệu)</b>	Tập trung tại lớpTH
Giữa Học kỳ 2	45ph	53	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II (Chạy cự li trung bình)</b>	Tập trung tại lớpTH
Cuối Học kỳ 2	45ph	67	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II(TTTC Bóng đá)</b>	Tập trung tại lớpTH

**III. Các nội dung khác (nếu có):** Bồi dưỡng học sinh năng khiếu thi đấu giải cấp Huyện, Cụm. Tổ chức Hội Khỏe Phù Đổng cấp Trường, Huấn luyện các đội tuyển đi Huyện, Tham gia sinh hoạt Cụm nghiệp.

STT (1)	Nội dung (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Thiết bị dạy học (6)	Địa điểm dạy học (7)
1	Điền kinh	12	Từ tuần 9	- Nhận biết được KT động tác Điền kinh - Biết cách thực hiện KT và kỹ chiến thuật thi đấu.	-Bàn đạp, Đường chạy 100m, 200m, Sân nháy xa, Ném nhảy cao, xà nhảy cao, Thước dây, ...	- Sân GDTC.
2	Bóng chuyền, Bóng đá	22	Từ tuần 12	- Thực hiện được KT động tác môn Bóng, Cờ - Vận dụng các bài tập luyện tập các môn Bóng, Cờ và kỹ chiến thuật trong thi đấu.	Bóng đá , Bóng chuyền	Sân bóng GDTC

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bình Tú, ngày 05 tháng 09 năm 2024  
**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**VÕ TẤN TÀI**