

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT
TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
KHỐI LỚP 9
Năm học 2024- 2025

I. Đặc điểm tình hình

- 1. Số lớp:** 03. Số học sinh: nữ; Học sinh khuyết tật: 0
- 2. Tình hình đội ngũ:** Số giáo viên: **07**; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học: 06; Trên đại học: 0
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt: 07 ; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0
- 3. Thiết bị dạy học:**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Tranh, ảnh, vi deo liên quan đến nội dung bài học - Ti vi, máy tính,...		Quảng Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 2022	
2	- Tranh, ảnh, vi deo liên quan đến nội dung bài học - Ti vi, máy tính,...		Dân số và phân bố dân cư ở tỉnh Quảng Nam	
3	- Tranh, ảnh, vi deo liên quan đến nội dung bài học - Ti vi, máy tính,...		Lễ hội truyền thống ở tỉnh Quảng Nam	
4	- Tranh, ảnh, vi deo liên quan đến nội dung bài học - Ti vi, máy tính,...		Tìm hiểu một số ngành dịch vụ ở Quảng Nam	

5	- Tranh, ảnh, vi deo liên quan đến nội dung bài học - Ti vi, máy tính,...		Nét đặc trưng trong văn hóa giao tiếp của người Quảng Nam.	
6	- Tranh, ảnh, vi deo liên quan đến nội dung bài học - Ti vi, máy tính,...		Tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở tỉnh Quảng Nam	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Hội trường	01	- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sân khấu hoá.	
2	Sân chơi (vườn trường)	01	- Tổ chức các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác. - Dạy trải nghiệm	

II. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình:

HỌC KỲ I

Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 1tiết = 18 tiết)

STT	Chủ đề/bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Quảng Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 2022	05	- Khái quát được sự ra đời của Đảng bộ tỉnh Quảng Nam. - Nêu được thắng lợi của nhân dân Quảng Nam trong Cách mạng tháng Tám 1945, trong kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ và công cuộc xây dựng đất nước từ sau ngày giải phóng đến năm 2022. - Có thái độ trân trọng đối với những thắng lợi của cha ông, từ đó có trách nhiệm đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Nhận biết được sự ra đời của Đảng bộ tỉnh Quảng Nam.

			<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số thắng lợi của nhân dân Quảng Nam trong kháng chiến và trong công cuộc xây dựng đất nước từ sau ngày giải phóng đến năm 2022. - Có thái độ trân trọng đối với những thắng lợi của cha ông, từ đó có trách nhiệm đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước. * Tích hợp giáo dục Quốc phòng, an ninh: - Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết của người dân Quảng Nam trong cuộc chiến chống giặc ngoại xâm.
2	Dân số và phân bố dân cư ở tỉnh Quảng Nam	03	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm cơ bản về dân số và phân bố dân cư ở Quảng Nam. - Nêu được ảnh hưởng của đặc điểm dân số và phân bố dân cư đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Sử dụng được lược đồ, biểu đồ, số liệu thống kê để phân tích, nhận xét về đặc điểm dân số và phân bố dân cư. - Có nhận thức đúng và hành động phù hợp đối với một số vấn đề liên quan đến dân số, dân cư ở địa phương. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Nhận biết được một số đặc điểm cơ bản về dân số và phân bố dân cư ở Quảng Nam. - Biết được một số ảnh hưởng của đặc điểm dân số và phân bố dân cư đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Có nhận thức đúng và hành động phù hợp đối với một số vấn đề liên quan đến dân số, dân cư ở địa phương.
3	Kiểm tra giữa kì I	01	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 1 đến tuần 8. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 1 đến tuần 8 phù hợp với khả năng của bản thân.
			<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm cơ bản về dân số và phân bố dân cư ở Quảng

4	Dân số và phân bố dân cư ở tỉnh Quảng Nam	02	<p>Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ảnh hưởng của đặc điểm dân số và phân bố dân cư đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Sử dụng được lược đồ, biểu đồ, số liệu thống kê để phân tích, nhận xét về đặc điểm dân số và phân bố dân cư. - Có nhận thức đúng và hành động phù hợp đối với một số vấn đề liên quan đến dân số, dân cư ở địa phương. <p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số đặc điểm cơ bản về dân số và phân bố dân cư ở Quảng Nam. - Biết được một số ảnh hưởng của đặc điểm dân số và phân bố dân cư đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Có nhận thức đúng và hành động phù hợp đối với một số vấn đề liên quan đến dân số, dân cư ở địa phương.
5	Lễ hội truyền thống ở tỉnh Quảng Nam	05	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những nét khái quát về lễ hội truyền thống ở tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được những nét cơ bản về một số lễ hội truyền thống tiêu biểu: Lễ hội Mừng lúa mới, Lễ hội cầu ngư, Lễ hội Rước cộ Bà Chợ Được. - Nêu được một số biện pháp mà tỉnh Quảng Nam đã thực hiện để giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương. - Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương. <p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một vài nét khái quát về lễ hội truyền thống ở tỉnh Quảng Nam. - Biết được một vài nét cơ bản về một số lễ hội truyền thống tiêu biểu: Lễ hội Mừng lúa mới, Lễ hội cầu ngư, Lễ hội Rước cộ Bà Chợ Được. - Thực hiện được một số việc làm phù hợp với hoàn cảnh của

			bản thân để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương.
6	Ôn tập cuối kì	01	Nội dung đã học trong HK I
7	Kiểm tra cuối học kì I	01	- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở học kì I * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở học kì I phù hợp với khả năng của bản thân.

HỌC KỲ II

Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 1 tiết = 17 tiết)

STT	Chủ đề/bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Tìm hiểu một số ngành dịch vụ ở Quảng Nam	05	- Trình bày được tình hình phát triển một số ngành dịch vụ: giao thông vận tải, logistics và bưu chính viễn thông ở tỉnh Quảng Nam. - Nhìn nhận đúng đắn xu hướng phát triển, khả năng tạo việc làm từ các ngành dịch vụ nói trên, qua đó góp phần giúp học sinh có những định hướng nghề nghiệp trong tương lai. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Nhận biết được một số nét về tình hình phát triển một số ngành dịch vụ: giao thông vận tải, logistics và bưu chính viễn thông ở tỉnh Quảng Nam. - Có những định hướng nghề nghiệp trong tương lai.
2	Nét đặc trưng trong văn hóa giao tiếp của người Quảng Nam.	03	- Nhận biết được thế nào là văn hóa giao tiếp của một địa phương/vùng đất. - Trình bày được một số đặc trưng trong văn hóa giao tiếp của người Quảng Nam. - Hình thành văn hóa giao tiếp vừa giữ gìn, phát huy các giá trị

			<p>truyền thống của người Quảng Nam vừa giao lưu, hội nhập với môi trường giao tiếp đa văn hóa.</p> <p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được thế nào là văn hóa giao tiếp của một địa phương/vùng đất. - Biết được một số đặc trưng trong văn hóa giao tiếp của người Quảng Nam. - Hình thành văn hóa giao tiếp vừa giữ gìn, phát huy các giá trị truyền thống của người Quảng Nam vừa giao lưu, hội nhập với môi trường giao tiếp đa văn hóa trong khả năng phù hợp với bản thân.
3	Kiểm tra giữa kì II	01	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 19 đến tuần 26 <p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 19 đến tuần 26 phù hợp với khả năng của bản thân.
4	Nét đặc trưng trong văn hóa giao tiếp của người Quảng Nam.	01	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được thế nào là văn hóa giao tiếp của một địa phương/vùng đất. - Trình bày được một số đặc trưng trong văn hóa giao tiếp của người Quảng Nam. - Hình thành văn hóa giao tiếp vừa giữ gìn, phát huy các giá trị truyền thống của người Quảng Nam vừa giao lưu, hội nhập với môi trường giao tiếp đa văn hóa. <p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được thế nào là văn hóa giao tiếp của một địa phương/vùng đất. - Biết được một số đặc trưng trong văn hóa giao tiếp của người Quảng Nam.

			- Hình thành văn hóa giao tiếp vừa giữ gìn, phát huy các giá trị truyền thống của người Quảng Nam vừa giao lưu, hội nhập với môi trường giao tiếp đa văn hóa trong điều kiện phù hợp với bản thân.
5	Tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở tỉnh Quảng Nam	05	- Nêu được tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở Quảng Nam. - Trình bày được nguyên nhân và một số biện pháp nhằm hạn chế tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu ở Quảng Nam. - Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần hạn chế tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu. * Dành cho học sinh khuyết tật: - Nêu được tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở Quảng Nam. - Biết được một số nguyên nhân và biện pháp nhằm hạn chế tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu ở Quảng Nam. - Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần hạn chế tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu.
6	Ôn tập cuối HK II	01	Nội dung đã học trong HK II
7	Kiểm tra cuối học kì II	01	- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở học kì II * Dành cho học sinh khuyết tật: - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học ở học kì II phù hợp với khả năng của bản thân.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	1 tiết (45 phút)	Tuần 13	- Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 1 đến tuần 8 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập.	Viết trên giấy

			<p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 1 đến tuần 8 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. 	
Cuối học kỳ 1	1 tiết (45 phút)	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học trong học kỳ I - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. <p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học trong học kỳ I phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. 	Viết trên giấy
Giữa học kỳ 2	1 tiết (45 phút)	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 19 đến tuần 26 - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. <p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học từ tuần 19 đến tuần 26 phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. 	Viết trên giấy
Cuối học kỳ 2	2 tiết (45 phút)	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học trong học kỳ II - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. <p>* Dành cho học sinh khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức, năng lực, phẩm chất đã học trong học kỳ II phù hợp với khả năng của bản thân - Thái độ nghiêm túc, trung thực, tinh thần nỗ lực trong học tập. 	Viết trên giấy

3. Các nội dung khác:

- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học
- Sinh hoạt chuyên môn Cụm trường theo kế hoạch chung của Phòng

HIỆU TRƯỞNG

Bình Tú, ngày 25 tháng 10 năm 2024

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Văn Toàn

Phụ lục II

KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS Lý Thường Kiệt

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học: 2024- 2025)

(Thực hiện dạy hoạt động giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và theo hướng dẫn tại công văn Công văn số/SGDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam- Kèm theo kế hoạch trường)

2. Giáo Dục Địa Phương:

2.1. Khối lớp: 9; Số học sinh:

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Xem video về Tác động của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở tỉnh Quảng Nam	1- Nêu được ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở Quảng Nam. -Trình bày được nguyên nhân và một số biện pháp nhằm hạn chế tác động của biến đổi khí hậu ở Quảng Nam.	1	Tuần 33	Phòng học lớp	Nguyễn Hồng Tuấn	GV: Tuấn	Xem video về Tác động của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở tỉnh Quảng Nam

		- Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần hạn chế tác động của biến đổi khí hậu.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Văn Toàn