

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 8

Năm học 2024 - 2025

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 4; Số học sinh: 150 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0; HSKT: 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 ; Trình độ đào tạo: Đại học: 01 ; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 1

1.3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	05	Tất cả tiết dạy	GV mượn tại bộ phận thiết bị
2	Ti vi	08	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDĐP	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

2. Kế hoạch dạy học:

2.1. Phân phối chương trình

MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 8

NĂM HỌC: 2024-2025

STT	Chủ đề/ bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1 : Quảng Nam từ thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XX .	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII. - Khái quát được cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. - Trình bày được những nét tiêu biểu của phong trào Duy Tân ở Quảng Nam đầu thế kỉ XX. - Giáo dục lòng yêu nước, thái độ trân trọng đối với những thành tựu cha ông đã đạt được, có ý thức góp phần bảo vệ và xây dựng quê hương.

2	CD 2 Tài nguyên rừng và biển ở tỉnh Quảng Nam	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam. - Nêu được ảnh hưởng của rừng và biển Quảng Nam đối với việc phát triển kinh tế - xã hội. - Biết cách tìm hiểu tự nhiên qua các tư liệu và tham quan địa phương. - Có ý thức và hành động phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên rừng và biển. <p>Dạy học trên lớp</p>
3	Ôn tập	1	
4	Kiểm tra giữa kì I	1	Học sinh nắm được kiến thức các bài đã học
5	CD 2 Tài nguyên rừng và biển ở tỉnh Quảng Nam(tt)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam. - Nêu được ảnh hưởng của rừng và biển Quảng Nam đối với việc phát triển kinh tế - xã hội. - Biết cách tìm hiểu tự nhiên qua các tư liệu và tham quan địa phương. - Có ý thức và hành động phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên rừng và biển.
6	CD 3 Di sản văn hóa phi vật thể ở tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm di sản văn hóa phi vật thể; kể tên được một số di sản văn hóa và nhận biết được các loại hình di sản văn hóa phi vật thể ở tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được những nét cơ bản của di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu thuộc loại hình nghệ thuật trình diễn dân gian ở tỉnh Quảng Nam: Nghệ thuật bài chòi, Múa Tân'tung Da 'dá". - Nhận biết được những biện pháp mà tỉnh Quảng Nam đã thực hiện để bảo tồn và phát

			<p>huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể của địa phương.</p> <p>-Thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của di sản văn hóa phi vật thể ở địa phương.</p>
7	Ôn tập kiểm tra cuối kì I	1	Học sinh nắm được kiến thức các bài đã học
8	Kiểm tra cuối kì I	1	Học sinh nắm được kiến thức các bài đã học
9	CD 4 : Những xu hướng chính trong phát triển công nghiệp theo ngành của tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những xu hướng chính trong phát triển công nghiệp theo ngành của tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được tình hình phát triển một số ngành công nghiệp tiêu biểu trong nhóm ngành công nghiệp định hướng của tỉnh. - Nhận nhận đúng đắn xu hướng phát triển, khả năng tạo việc làm từ các ngành công nghiệp trên địa bàn tỉnh, qua đó góp phần giúp học sinh có những định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

9	CD 5 :Nếp sống văn hóa của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nội dung nếp sống văn hóa của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam - Nêu được một số đặc trưng về nếp sống văn hóa của các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Quảng Nam <p>-Xác định trách nhiệm bản thân về giữ gìn, phát huy giá trị nếp sống văn hóa các dân tộc thiểu số trong phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và của tỉnh Quảng Nam.</p>
10	Kiểm tra giữa kì II	1	Học sinh nắm được kiến thức các bài đã học
11	CD 5 : Nếp sống văn hóa của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam (tt)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nội dung nếp sống văn hóa của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Nam - Nêu được một số đặc trưng về nếp sống văn hóa của các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Quảng Nam <p>-Xác định trách nhiệm bản thân về giữ gìn, phát huy giá trị nếp sống văn hóa các dân tộc thiểu số trong phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và của tỉnh Quảng Nam.</p>
12	CD 6 : Sự đa dạng sinh học môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam	4	<p>-Nêu được sự đa dạng sinh học của môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò, ý nghĩa, ảnh hưởng của sự đa dạng sinh học đối với môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam. <p>Có ý thức và hành động thiết thực để bảo vệ sự đa dạng sinh học trong môi trường tự nhiên của tỉnh Quảng Nam.</p>

13	Ôn tập kiểm tra cuối kì II	1	Học sinh nắm được kiến thức các bài đã học
14	Kiểm tra cuối kì II	1	Học sinh nắm được kiến thức các bài đã học

Bình Tú, ngày 05 tháng 9 năm 2023

TỔ TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Toàn