

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG - KHỐI 6

(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: .4.; Số học sinh:163 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 6 ; Trình độ đào tạo: Đại học: 4; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt: 6 ;

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1				
2				

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				

II. Kế hoạch dạy học :Phân phối chương trình:

STT	Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Quảng Nam từ nguồn gốc đến thế kỉ X.	6	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính về lịch sử hình thành và phát triển tỉnh Quảng Nam. - Nhận biết được những nét cơ bản về tình hình kinh tế, xã hội và thành tựu văn hoá của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở Quảng Nam. - Gìn giữ những thành tựu của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở Quảng Nam.
2	Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam	7	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm chính về vị trí địa lí, lãnh thổ và các điều kiện tự nhiên của tỉnh Quảng Nam. - Xác định được địa giới hành chính tỉnh Quảng Nam trên bản đồ. - Nêu được những ảnh hưởng của vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên đến sản xuất và đời sống ở Quảng Nam. - Có ý thức và hành động thiết thực, phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
3	Di sản vật thể ở tỉnh Quảng Nam	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được khái niệm di sản văn hoá vật thể; có hiểu biết ban đầu về Khu đền tháp Mỹ Sơn, một trong hai di sản văn hoá ở Quảng Nam được UNESCO công nhận Di sản văn hoá thế giới. - Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hoá vật thể.

			- Truyền thông được những giá trị của di sản văn hoá vật thể đối với người thân và cộng đồng.
4	Làng nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Nam	6	- Biết được một số làng nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Nam. - Nắm được quy trình, kỹ năng chế tác sản phẩm của một số nghề. - Có ý thức giữ gìn và phát huy những giá trị của các làng nghề.
5	Nếp sống văn hóa, văn minh ở tỉnh Quảng Nam.	4	- Hiểu được khái niệm nếp sống văn minh, vai trò của việc xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh. - Nêu được một số hoạt động xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh ở Quảng Nam. - Có ý thức xây dựng, giữ gìn nếp sống văn hoá, văn minh.
6	Hoạt động đền ơn, đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Nam	4	- Nêu được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa. - Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Văn Toàn

Bình tú, ngày 5 tháng 9 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)