

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn: Nghệ thuật (Âm nhạc) - Lớp 6

I.Nội dung kiểm tra

TT	Bài hát	Tập đọc nhạc	Nhạc cụ
1	Con đường học trò	Bài đọc nhạc số 1	Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc giai điệu đã học.
2	Đời sống không già vì có chúng em	Bài đọc nhạc số 2	
3	Thầy cô là tất cả.		
4	Những ước mơ		

II. Hình thức kiểm tra

- HS chọn một trong ba nội dung trên để kiểm tra, đánh giá.
- Kiểm tra thực hành theo nhóm, mỗi nhóm 4 – 5 em.

*** HSKT hát đúng giai điệu kết hợp vận động một trong 4 bài hát học kì 1 hoặc biết cao độ một số nốt nhạc. Biết yêu quý thầy cô và bạn bè.**

---Hết---

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ HƯỚNG DẪN
ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA HỌC KỲ I
NĂM HỌC : 2024 – 2025
MÔN: NGHỆ THUẬT 6 (Phân môn Âm nhạc)**

STT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát	1.1 Con đường học trò 1.2 Đời sống không già vì có chúng em 1.3 Thầy cô là tất cả 1.4 Những ước mơ	1. Hát rõ lời và thuộc lời. 2. Hát đúng ca độ, trường độ. 3. Hát đúng sắc thái của bài hát. 4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... 5. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	Bài đọc nhạc số 1 Bài đọc nhạc số 2	1. Đọc đúng ca độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc. 3. Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. 4. Thể hiện đúng ca độ và trường độ bài đọc nhạc 5. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp...) hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
3	Nhạc cụ	Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu đã được kết hợp khi học Hát và Đọc nhạc	I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu 1. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. 2. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát. 3. Biết sử dụng nhạc để hoà tấu.	HS đạt 1 trong 3 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.	HS không đạt tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá.
		Trình bày một bài tập giai điệu	II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu 1. Thể hiện đúng ca độ bài thực hành giai điệu. 2. Thể hiện đúng trường độ bài	HS đạt 2 trong 4 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

			thực hành giai điệu. 3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu. 4. Biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.		
--	--	--	---	--	--

*** Đối với học sinh khuyết tật:**

HSKT hát đúng giai điệu kết hợp vận động một trong 4 bài hát học kì 1, biết cao độ một số nốt nhạc. Biết yêu quý thầy cô và bạn bè.

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn: Nghệ thuật (Âm nhạc) - Lớp 7

I.Nội dung kiểm tra

TT	Bài hát	Tập đọc nhạc	Nhạc cụ
1	Khai trường	Bài đọc nhạc số 1	Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc giai điệu đã học.
2	Vì cuộc sống tươi đẹp	Bài đọc nhạc số 2	
3	Nhớ ơn thầy cô	Bài đọc nhạc số 3	
4	Lí kéo chài		

II. Hình thức kiểm tra

- HS chọn một trong ba nội dung trên để kiểm tra, đánh giá.
- Kiểm tra thực hành theo nhóm, mỗi nhóm 4 – 5 em.

**** HSKT hát đúng giai điệu kết hợp vận động một trong 4 bài hát học kì 1 hoặc biết cao độ một số nốt nhạc. Biết yêu quý thầy cô và bạn bè.***

---Hết---

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ HƯỚNG DẪN
ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
NĂM HỌC : 2024 – 2025
MÔN: NGHỆ THUẬT 7 (Phân môn Âm nhạc)**

STT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát	1.1 Khai trường. 1.2 Vì cuộc sống tươi đẹp 1.3 Nhớ ơn thầy cô 1.4 Lí kéo chài	1. Hát rõ lời và thuộc lời. 2. Hát đúng cao độ, trường độ. 3. Hát đúng sắc thái của bài hát. 4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... 5. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	Bài đọc nhạc số 1. Bài đọc nhạc số 2. Bài đọc nhạc số 3.	1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc. 3. Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc 4. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc 5. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp...) hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

3	Nhạc cụ	Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu đã được kết hợp khi học Hát và Đọc nhạc.	I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu 1. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. 2. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát. 3. Biết sử dụng nhạc để hoà tấu.	HS đạt 1 trong 3 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.	HS không đạt tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá.
		Trình bày một bài tập giai điệu	II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu 1. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành giai điệu. 2. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành giai điệu. 3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu. 4. Biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.	HS đạt 2 trong 4 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

*** Đối với học sinh khuyết tật:**

HSKT hát đúng giai điệu kết hợp vận động một trong 4 bài hát học kì I hoặc biết cao độ một số nốt nhạc. Biết yêu quý thầy cô và bạn bè.

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn: Nghệ thuật (Âm nhạc) - Lớp 8

I.Nội dung kiểm tra

TT	Bài hát	Tập đọc nhạc	Nhạc cụ
1	Chào năm học mới	Bài đọc nhạc số 1	Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc giai điệu đã học.
2	Việt Nam ơi	Bài đọc nhạc số 2	
3	Ngàn ước mơ Việt Nam		
4	Nơi ấy Trường Sa		

- HS chọn một trong ba nội dung trên để kiểm tra, đánh giá.
- Kiểm tra thực hành theo nhóm, mỗi nhóm 4 – 5 em.

---Hết---

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ HƯỚNG DẪN
ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
NĂM HỌC : 2024 – 2025
MÔN: NGHỆ THUẬT 8 (Phân môn Âm nhạc)**

STT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát	1.1 Chào năm học mới 1.2 Việt Nam ơi 1.3 Ngàn ước mơ Việt Nam 1.4 Nơi ấy Trường Sa	1. Hát rõ lời và thuộc lời. 2. Hát đúng ca độ, trường độ. 3. Hát đúng sắc thái của bài hát. 4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tập ca, ... 5. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp, ...) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	Bài đọc nhạc số 1 Bài đọc nhạc số 2	1. Đọc đúng ca độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc. 3. Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. 4. Thể hiện đúng ca độ và trường độ bài đọc nhạc 5. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

			nhip...) hoặc đánh nhịp.		
3	Nhạc cụ	Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu đã được kết hợp khi học Hát và Đọc nhạc.	I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu 1. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. 2. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát. 3. Biết sử dụng nhạc để hoà tấu.	HS đạt 1 trong 3 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.	HS không đạt tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá.
		Trình bày một bài tập giai điệu	II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu 1. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành giai điệu. 2. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành giai điệu. 3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoà tấu. 4. Biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.	HS đạt 2 trong 4 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn: Nghệ thuật (Âm nhạc) - Lớp 9

I.Nội dung kiểm tra

TT	Bài hát	Tập đọc nhạc	Nhạc cụ
1	Nổi vòng tay lớn	Bài đọc nhạc số 1	Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc giai điệu đã học.
2	Bảy sắc cầu vồng	Bài đọc nhạc số 2	
3	Tháng năm học trò		
4	Lí Ngựa Ô (Dân ca Trung Bộ)		

- HS chọn một trong ba nội dung trên để kiểm tra, đánh giá.
- Kiểm tra thực hành theo nhóm, mỗi nhóm 4 – 5 em.

---Hết---

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ HƯỚNG DẪN
ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
NĂM HỌC : 2024 – 2025
MÔN: NGHỆ THUẬT 9 (Phân môn Âm nhạc)**

STT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát	1.1 Chào năm học mới 1.2 Việt Nam ơi 1.3 Ngàn ước mơ Việt Nam 1.4 Nơi ấy Trường Sa	1. Hát rõ lời và thuộc lời. 2. Hát đúng ca độ, trường độ. 3. Hát đúng sắc thái của bài hát. 4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... 5. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	Bài đọc nhạc số 1 Bài đọc nhạc số 2	1. Đọc đúng ca độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc. 3. Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. 4. Thể hiện đúng ca độ và trường độ bài đọc nhạc 5. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp...) hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
3	Nhạc cụ	Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu đã được kết hợp khi học Hát và Đọc nhạc.	I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu 1. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. 2. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát. 3. Biết sử dụng nhạc để hoà tấu.	HS đạt 1 trong 3 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.	HS không đạt tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá.
		Trình bày một bài tập giai điệu	II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu 1. Thể hiện đúng ca độ bài	HS đạt 2 trong 4 tiêu chí ở bảng	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng

			<p>thực hành giai điệu. 2. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành giai điệu. 3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu. 4. Biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.</p>	<p>tiêu chí đánh giá.</p>	<p>Tiêu chí đánh giá.</p>
--	--	--	--	---------------------------	---------------------------

