

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KÌ 1 - MĨ THUẬT 6

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì 1, lớp 6

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Hình, khối, nhịp điệu, màu sắc, đậm nhạt, không gian. <i>Nguyên lí tạo hình</i> – Cân bằng, tương phản, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</p> <p><i>Thẻ loại</i> - Thiết kế thời trang</p> <p><i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> <i>Thực hành</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 3D. <i>Thảo luận</i> – Sản phẩm thực hành của học sinh.</p> <p><i>Định hướng chủ đề</i> Lựa chọn kết hợp - Văn hoá xã hội</p>	<p>Nhận biết: Thể hiện được nội dung chủ đề ở sản phẩm</p> <p>Thông hiểu: – Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành, sáng tạo.</p> <p>Vận dụng: – Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo. – Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, nhóm.</p> <p>Vận dụng cao: Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống.</p>

2. Đề kiểm tra cuối kì 1, lớp 6

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1

Môn: Nghệ thuật - Phân môn: Mĩ thuật

(Thời gian 45 phút)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy thiết kế: trang phục lễ hội cho nhân vật (Lễ hội quê hương – CTST)

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 3D (có thể kết hợp Cắt dán với trang trí)
- Chất liệu: Tự chọn
- Kích thước: tùy chọn phù hợp với nhân vật thiết kế từ bài trước.

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại

Tiêu chí đánh giá – Cuối kì 1, lớp 6 - MTUD

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<ol style="list-style-type: none">1. Thể hiện được việc lựa chọn nội dung trang phục lễ hội trên sản phẩm.2. Thể hiện được cách sử dụng chất liệu/vật liệu thông qua sản phẩm (Cắt dán, điêu khắc, với trang trí) trên sản phẩm trang phục lễ hội cho nhân vật.3. Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: Hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, không gian... và một số nguyên lí tạo hình lí cân bằng, tương phản của yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế trang phục lễ hội cho nhân vật.4. Biết vận dụng giá trị thẩm mĩ của di sản văn hoá nghệ thuật kiến trúc vào thực hành sáng tạo.5. Phân tích, nhận xét được sản phẩm trang phục lễ hội (của cá nhân/nhóm).6. Nêu được ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn.
<p>Xếp loại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1/tiêu chí 2/tiêu chí 3 hoặc cả ba tiêu chí (1, 2, 3) trong bảng Tiêu chí ĐG.- Đạt: HS đạt được ít nhất 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5); 6 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5, 6) trong bảng tiêu chí ĐG. <p>-HSKT: Đạt được tiêu chí 1,2.</p>

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KÌ 1 - MĨ THUẬT 7

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì 1, lớp 7

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình</i></p> <p>– Hình, khối, nhịp điệu, màu sắc, đậm nhạt, không gian.</p> <p><i>Nguyên lí tạo hình</i></p> <p>– Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</p> <p><i>Thể loại</i></p> <p>- Thiết kế đồ họa</p> <p><i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i></p> <p><i>Thực hành</i></p> <p>– Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D.</p> <p><i>Thảo luận</i></p> <p>– Sản phẩm thực hành của học sinh.</p> <p><i>Định hướng chủ đề</i></p> <p>Lựa chọn kết hợp</p>	<p>Nhận biết:</p> <p>Thể hiện được nội dung chủ đề ở sản phẩm</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>– Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành, sáng tạo.</p> <p>Vận dụng:</p> <p>– Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, nhóm.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống.</p>

	- Văn hoá xã hội	
--	------------------	--

2. Đề kiểm tra cuối kì 1, lớp 7

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1

Môn: Nghệ thuật - Phân môn: Mĩ thuật

(Thời gian 45ph)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy thiết kế, tạo dáng và trang trí chao đèn (Hình khối trong không gian – CTST bản 1)

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 3D (có thể kết hợp Cắt dán, điêu khắc với trang trí)
- Chất liệu: Tự chọn
- Kích thước: tùy chọn.

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại

Tiêu chí đánh giá – Cuối kì 1, lớp 7 - MTUD

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<ol style="list-style-type: none">1. Thể hiện được việc lựa chọn nội dung chủ đề trên sản phẩm.2. Thể hiện được cách sử dụng chất liệu/vật liệu thông qua sản phẩm (Cắt dán, điêu khắc, với trang trí) trên sản phẩm chao đèn.3. Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: Hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, không gian... và một số nguyên lí tạo hình lí cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa của yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo sản phẩm chao đèn.4. Biết vận dụng giá trị thẩm mĩ của di sản văn hoá nghệ thuật kiến trúc vào thực hành sáng tạo.5. Phân tích, nhận xét được sản phẩm chao đèn (của cá nhân/nhóm).6. Nêu được ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn.
Xếp loại: <ul style="list-style-type: none">- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1/tiêu chí 2/tiêu chí 3 hoặc cả ba tiêu chí (1, 2, 3) trong bảng Tiêu chí ĐG.- Đạt: HS đạt được ít nhất 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5); 6 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5, 6) trong bảng tiêu chí ĐG. -HSKT: Đạt được tiêu chí 1,2

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KÌ 1 - MĨ THUẬT 8

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì 1, lớp 8

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật tạo hình	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Chấm, nét, hình, mảng, nhịp điệu, màu sắc, đậm nhạt, không gian. <i>Nguyên lí tạo hình</i> – Cân bằng, tương phản, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà. <i>Thể loại</i> - Hội họa <i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> <i>Thực hành</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D. <i>Thảo luận</i> – Sản phẩm thực hành của học sinh. <i>Định hướng chủ đề</i> Lựa chọn kết hợp - Nghệ thuật hiện đại Việt nam thế kỉ 20</p>	<p>Nhận biết: Thể hiện được nội dung chủ đề ở sản phẩm Thông hiểu: – Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành, sáng tạo. Vận dụng: – Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo. – Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, nhóm. Vận dụng cao: Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống.</p>

2. Đề kiểm tra cuối kì 1, lớp 8

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1

Môn: Nghệ thuật - Phân môn: Mĩ thuật

(Thời gian 45ph)

a. Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy thiết kế được bộ trang phục với hoạ tiết dân tộc thiểu số.

Câu 2: Trình bày một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm...)

b. Yêu cầu:

- Hình thức tạo hình: 3D
- Chất liệu: Giấy A4 đã in hoạ tiết hoa văn dân tộc ở tiết trước

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại

Tiêu chí đánh giá – Cuối kì 1, lớp 7 - MTUD

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<ol style="list-style-type: none">1. Thể hiện được việc lựa chọn nội dung chủ đề trên sản phẩm.2. Thể hiện được cách sử dụng chất liệu/vật liệu thông qua sản phẩm (Cắt dán trang trí trên sản phẩm)3. Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: Hình, khối, màu sắc, đậm nhạt và một số nguyên lí tạo hình trong trang trí (trương phân, lặp lại, nhịp điệu, tỉ lệ, hài hòa của trang phục dân tộc)4. Biết vận dụng giá trị thẩm mỹ của trang phục dân tộc vào thực hành sáng tạo.5. Phân tích, nhận xét được sản phẩm thời trang dân tộc (của cá nhân/nhóm).6. Nêu được ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn.
Xếp loại: - Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1/tiêu chí 2/tiêu chí 3 hoặc cả ba tiêu chí (1, 2, 3) trong bảng Tiêu chí ĐG. - Đạt: HS đạt được ít nhất 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5); 6 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5, 6) trong bảng tiêu chí ĐG.

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KÌ 1 - MĨ THUẬT 9

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì 1, lớp 9

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng: Thể loại –Mĩ thuật ứng dụng	<i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Chấm, nét, hình, mảng, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <i>Nguyên lí tạo hình</i> – Cân bằng, đối xứng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, tỉ lệ, hài hoà. <i>Thể loại</i> – Mĩ thuật ứng dụng <i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> <i>Thực hành</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D. <i>Thảo luận</i> – Sản phẩm thực hành của học sinh. <i>Định hướng chủ đề</i> – Văn hoá, xã hội.	Nhận biết: – Xác định được ý tưởng sáng tạo phù hợp với mục đích sử dụng Thông hiểu: – Nêu được vai trò, hình ảnh, màu sắc và chữ trong thiết kế tờ gấp giới thiệu-quảng cáo. Vận dụng: – Tạo được tờ gấp giới thiệu-quảng cáo cho sản phẩm của bài học. Vận dụng cao: - Vận dụng kiến thức , kĩ năng của bài học để nhận diện các thương hiệu trong cuộc sống. - Chia sẻ được trách nhiệm cá nhân trong việc tuyên truyền, quảng bá sản phẩm và nét đẹp văn hóa quê hương.

2. Đề kiểm tra cuối kì 1, lớp 9

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1

Môn: Nghệ thuật - phân môn: Mĩ thuật lớp 9

(Thời gian 45 phút)

a). Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy thiết kế tờ gấp giới thiệu – quảng cáo thương hiệu cho một địa danh hay đơn vị

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, ý tưởng, cách thực hành thiết kế tờ gấp, điểm nhấn của sản phẩm)

b). Yêu cầu:

- Hình thức tạo hình: 2D – 3D (có thể kết hợp vẽ, in hoặc xé dán)
- Chất liệu: Tự chọn
- Kích thước: khổ giấy A5 hoặc A4

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:

- **Đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá**

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<ol style="list-style-type: none">1. Nhận biết, phân biệt được các kiểu dáng, nội dung thể hiện trên tờ gấp.2. Hiểu và nắm được cách vai trò, hình ảnh, màu sắc và chữ trong thiết kế tờ gấp giới thiệu-quảng cáo.3. Tạo được tờ gấp giới thiệu-quảng cáo cho sản phẩm .4. Vận dụng kiến thức , kĩ năng của bài học để nhận diện các thương hiệu trong cuộc sống.5. Chia sẻ được trách nhiệm cá nhân trong việc tuyên truyền, quảng bá sản phẩm và nét đẹp văn hóa quê hương..
Xếp loại: <ul style="list-style-type: none">- Chưa đạt: HS chỉ đạt được 1 tiêu chí 1 , tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1, 2 trong 5 tiêu chí.- Đạt: Học sinh đạt ít nhất 3 tiêu chí (1,2,3) trong bảng tiêu chí đánh giá.